

Вопросы образования	Год	№	Стр.
Кузьминов Я. И. Образование в России. Что мы можем сделать?	2004	1	5
Фурсенко А. А. О состоянии и основных направлениях развития законодательства в области образования и науки	2004	1	31
Левин Б. Подходы к равенству в политике непрерывного образования /пер. с англ. О. Бурукиной	2004	1	48
Лэндон Д. , Бэйрд Р. Монопсония на рынке труда преподавателей в США /пер. с англ. А. Валеевой	2004	1	90
Гимпельсон В. Е. Комментарий к статье Дж. Лэндона и Р. Бэйрда «Монопсония на рынке труда преподавателей В США»	2004	1	100
Семенов А. Л. Современный курс математики и информатики в школе	2004	1 2	103 110
Неочевидные уроки международного исследования «PISA-2000» («круглый стол»)	2004	1	119
Ковалева Г. С. , Красновский Э. А. , Краснокутская Л. П., Краснянская К. А. Результаты международного сравнительного исследования PISA в России	2004	1	138
Ковалева Г. С. , Краснокутская Л. П. , Краснянская К. А., Логинова О. Б. Итоги участия России в международной программе по оценке образовательных достижений (PISA) в 2003 г.	2004	1	181
Каспржак А. Г., Поливанова К.Н., Цукерман Г.А., Соколова О.В., Митрофанов К. Г. Российское школьное образование: взгляд со стороны	2004	1	190
Образование в 2013 году. Тенденции и вызовы	2004	1	232
Гохберг Л. М. , Ковалева Н. В. Актуальные направления совершенствования статистики образования	2004	1	274
Данные государственной статистики по экономике образования	2004	1	279
Поршнева Б.Ф. Школьное образование как проектирование будущего	2004	1	303
Загвоздкин В. К. Рецензия на книгу Франка-Рюдигера Яха «Школьное законодательство и гражданское общество в Европе»	2004	1	314
Авторы номера	2004	1	318
Анонс журнала «Вопросы образования» № 2 за 2004 г.	2004	1	320
К сведению авторов. Требования к рукописным статьям	2004	1	321
Калина И. И. Новые образовательные стратегии	2004	2	5
Пинский А. А. Общественное участие в управлении школой: на пути к школьным управляющим советам	2004	2	12

Богоявленская Д. Б. Рабочая концепция одаренности	2004	2	46
Фрумин И. Д., Васильев К. Б. Российская школа на пути в «новую экономику»: интенсивный сценарий	2004	2	69
Лесли Л., Джонсон Г. Модель совершенной конкуренции и рынок высшего образования	2004	2	89
Юдкевич М. М. Модель совершенной конкуренции и рынок высшего образования: 30 лет спустя /комментарий к статье Л. Лесли и Г. Джонсона	2004	2	106
Автономов В. С. , Дорошенко М. Е. , Замков О. О. Высшее экономическое образование в России: трудный путь к мировому уровню	2004	2	127
Болотов В. А. ЕГЭ: промежуточные итоги	2004	2	155
Чельшкова М. Б. , Шмелев А. Г. Шкалирование результатов Единого госэкзамена: проблемы и перспективы	2004	2	168
Фирсов В. В. Подводные камни ЕГЭ	2004	2	187
Куклин В. Ж. Проблемы ЕГЭ – действительные и мнимые	2004	2	199
Волков С. В. ЕГЭ по литературе – взгляд учителя	2004	2	221
Зелман М. Особенности ЕГЭ в контексте опыта образовательного тестирования в США	2004	2	234
Фрумин И. Д. Комментарий к статье М. Зелмана	2004	2	249
Загвоздкин В. К. Портфолио в учебном процессе	2004	2	251
Материалы дискуссии на заседании РОСРО по проблемам работы с одаренными детьми (18 июня 2004 г.)	2004	2	260
Агранович М. Л. Возможности анализа образовательных систем на основе результатов ЕГЭ	2004	2	272
Эфендиев А. Г., Решетникова К. В. Первые результаты ЕГЭ: анализ социальных последствий и тенденций	2004	2	288
К истории образовательных проектов (по материалам «Журнала Министерства народного просвещения» 1903, № 4)	2004	2	311
Поливанов К. М. Японская книга для русского читателя	2004	2	320
Авторы номера	2004	2	325
Анонс журнала «Вопросы образования» № 3 за 2004 г.	2004	2	327
К сведению авторов. Требования к рукописным статьям	2004	2	328
Краевский В. В.	2004	3	5

Чему учить?			
Каспржак А. Г. , Логинова О. Б. , Поливанова К. Н. Стандарт образования: история разработки и итоги	2004	3	24
Дим Р. «Новый менеджериализм» и высшее образование: управление качеством и продуктивностью работы в университетах Великобритании /пер. с англ. А. Пинской	2004	3	44
Павлюткин И. В. Управление университетом в условиях новой рыночной ситуации (к концепции «нового менеджериализма»)	2004	3	57
Соколов А. В. Долгосрочное прогнозирование тенденций развития образования методами Форсайт	2004	3	66
Днепров Э. Д. Образовательный стандарт – инструмент обновления содержания общего образования	2004	3	77
Эльконин Б. Д. , Воронцов А. Б. , Чудинова Е. В. Подростковый этап школьного образования в системе Эльконина – Давыдова	2004	3	118
Воскресенская Н. М. Опыт разработки стандартов образования в зарубежных странах	2004	3	143
Кузнецов А. А. , Филатова Л. О. Базисный учебный план старшего звена школы в условиях введения профильного обучения	2004	3	162
Абелюк Е. С. Модернизация литературного образования, или Страсти по стандарту	2004	3	193
Новикова Т. Г. , Пинская М. А. , Прутченков А. С. , Федотова Е.Е. Портфолио в зарубежной образовательной практике	2004	3	201
Иванова С. В. О широкомасштабном эксперименте по совершенствованию структуры и содержания общего образования (предварительная оценка достигнутых результатов и перспективы)	2004	3	240
Интервью с членами директорского клуба	2004	3	252
Менделевич С. Л. Образование в отсутствие госзаказа	2004	3	253
Рачевский Е. Л. «Образование – ужасно азартная штука»	2004	3	260
Рывкин А. А. Мы еще только учимся учить	2004	3	268
Материалы дискуссии об итогах и перспективах ЕГЭ	2004	3	273
Данные государственной статистики о персонале образовательных учреждений	2004	3 4	288 278
Авторы номера	2004	3	308
Анонс журнала «Вопросы образования» № 3 за 2004 г.	2004	3	310
К сведению авторов. Требования к рукописным статьям	2004	3	311
Шадриков В. Д. Государственные образовательные стандарты высшего	2004	4	5

профессионального образования и Болонский процесс			
Вербицкая Л. А. , Касевич В. Б. О модернизации российской высшей школы: сегодняшние проблемы и возможные решения	2004	4	10
Соважо К., Белла Н. Образовательные индикаторы и политика: практическое руководство (сокращенная версия)	2004	4	23
Ковалева Н. В. Комментарий к докладу Клода Соважо и Николь Беллы «Образовательные индикаторы и политика: практическое руководство»	2004	4	40
Пузанков Д. В. , Степанов С. А. Совершенствование деятельности образовательных учреждений с позиций менеджмента качества	2004	4	42
Абанкина Т. В. , Домненко Б. И. , Левшина Т. Л. , Осовецкая Н. Я. Перспективы образовательного кредитования в России	2004	4	64
Хили П. Вузы: битва за профессию	2004	4	89
Юдкевич М. М. Сигнальная политика и цели университетов: комментарий к статье Патрика Хили «Вузы: битва за профессию»	2004	4	102
Юдкевич М. М. Публикуй или проиграешь	2004	4	107
Похолков Ю. П. , Чучалин А. И. , Боев О. В. Гарантии качества подготовки инженеров: аккредитация образовательных программ и сертификация специалистов	2004	4	125
Ларионова М. В. Формирование общеевропейского образовательного пространства: задачи для российской высшей школы	2004	4	142
Геворкян Е. Н. , Мотова Г. Н. Болонский процесс и сотрудничество в области обеспечения качества образования: опыт Российской Федерации	2004	4	150
Лукичев Г. А. Образование стран Европейского союза устремлено в будущее	2004	4	166
Чистохвалов В. Н. Болонский процесс: половина пути пройдена – что дальше?	2004	4	178
Ефремов А. П. Болонский процесс – вызов или технология?	2004	4	194
Материалы дискуссии о перспективах интеграции науки и образования на современном этапе (РОСПО, 22 октября 2004 г.)	2004	4	220
Вершловский С. Г. Портрет выпускника петербургской школы (опыт социально-педагогического исследования)	2004	4	244
Савицкая Е. В. Некоторые итоги исследования системы детского дошкольного образования	2004	4	261
Орлов А. Б. Перспективы гуманизации обучения (рецензия на книгу	2004	4	290

К. Роджерса, Дж. Фрейберга. «Свобода учиться»)			
Авторы номера	2004	4	300
Содержание журнала «Вопросы образования» за 2004 г.	2004	4	302
К сведению авторов. Требования к рукописным статьям	2004	4	308

Вопросы образования	Год	№	Стр.
Болотов В. А. О построении общероссийской системы оценки качества образования	2005	1	5
Барбер М. Преимущества системы ответственности и отчетности /пер. с англ. С. Кульда	2005	1	11
Ленская Е. А. Комментарий к докладу М.Барбера «Преимущества системы ответственности и отчетности»	2005	1	40
Глазычев В. Л. Драма реконструкции образовательных систем	2005	1	45
Сабуров Е. Ф. Система образования: уровни, фильтры, сигналы	2005	1	55
Полищук Л. И., Ливни Э. Качество высшего образования в России: роль конкуренции и рынка труда	2005	1	70
Винстон Г. Субсидии, рыночная власть и образовательная среда: особенности экономики и высшего образования /пер. с англ. А. Ковалевой	2005	1	87
Задорнова А. М. Комментарий к статье Гордона Винстона «Субсидии, рыночная власть и образовательная среда: особенности экономики и высшего образования»	2005	1	118
Гудков Л. Д. Положение социальных наук в России	2005	1	123
Иванов А. П. Критические замечания по ЕГЭ (математика): качество тестов и технология проведения экзамена	2005	1	138
Жураковский В. М. Введение системы зачетных единиц – комплексная научно-методическая и организационная задача	2005	1	161
Кравченко Т. К. Об итогах участия ГУ-ВШЭ в эксперименте по использованию системы зачетных единиц	2005	1	163
Радаев В. В. , Фурсов К. С. , Мельников В. В. Новые формы организации учебного процесса в ГУ-ВШЭ: оценки преподавателей и студентов	2005	1	178
Шнейдер М. Я. Оценка качества образования в школах Международного бакалавриата	2005	1	199
Геворкян Е. Н.	2005	1	226

Качество высшего образования: плановые и внеплановые проверки			
Материалы дискуссии о конкурентоспособности российского образования (РОСПО, 3 февраля 2005 г.)	2005	1	235
Красильникова М. Д., Бондаренко Н. В. Удовлетворенность работодателей качеством образования	2005	1	264
Баскакова М. Е. Мужчины и женщины в системе образования	2005	1	276
Собкин В. С. , Ткаченко О. В. , Федюнина А. В. Студент педагогического вуза: отношение к образованию и профессиональные планы	2005	1	304
Из дневников В.О. Ключевского 1904 – 1905 годов	2005	1	320
Из записок министра народного просвещения Д.А. Толстого 1870 – 1880 годов	2005	1	323
Мешкова Т. А. Взгляд на образование: показатели ОЭСР – выпуск 2004	2005	1	331
Ильченко Е. В. Обозрение книг, вышедших к юбилею Московского университета	2005	1	337
Авторы номера	2005	1	345
Аннотация статей на английском языке	2005	1	347
К сведению авторов. Требования к рукописным статьям	2005	1	353
Рожков И. А. Основные изменения, внесенные Федеральным законом от 22 августа 2004 г. № 122 ФЗ, в законодательство об образовании	2005	2	5
Смолин О. Н. Новая ситуация в образовательном законодательстве: федеральная и региональная компетенции	2005	2	10
Разграничения полномочий федерального центра и субъектов Федерации в сфере образования ситуация в регионах /интервью с Л. Фуксоном и Г. Черновой	2005	2	23
Вахштайн В. С. , Железов Б. В. , Мешкова Т. А. Основные тенденции государственной политики в сфере высшего образования в странах ОЭСР	2005	2	32
Устойчивое финансирование высшего образования: совещание в Варшаве (Польша), 23 – 24 июня 2005 года. Выводы и предложения	2005	2	47
Фуллер С. В чем уникальность университетов? Обновление идеала в эпоху предпринимательства /пер. с англ. С. Филоновича	2005	2	50
Константинов Г. Н. , Филонович С. Р. Комментарий к статье С.Фуллера «В чем уникальность университетов? Обновление идеала в эпоху предпринимательства»	2005	2	77
Титова Н. Л. Модель гармонизации вуза и его подразделений	2005	2	80
Абанкина И. В. Проблемы основной школы и система расселения России	2005	2	94
Агранович М. Л. Последствия передачи финансирования профессионального	2005	2	112

образования на региональный уровень: на примере начального профессионального образования			
Барр Н. Высшее образование: способы и источники финансирования /пер. с англ. М.Семеновой	2005	2	129
Панова А. А. , Юдкевич М. М. Университеты: дилеммы эпохи перемен: комментарий к статье Н. Барра «Высшее образование: способы и источники финансирования»	2005	2	143
Статьи, посвященные преподаванию истории в школе	2005	2	146
Кацва Л. А. Преподавание истории в современной российской средней школе: проблемы и перспективы	2005	2	148
Шевырев С. П. Историческое образование в поликультурном обществе	2005	2	164
Саплина Е. В. Проблемы исторического образования	2005	2	173
Юдкевич М. М. О финансировании образования: комментарий к теме номера	2005	2	186
Бобков Н. К. , Ощепков Г. С. Конкуренция образовательных программ в условиях эксперимента по ГИФО: опыт Марийского государственного технического университета	2005	2	188
Кураков Л. П., Агаков В. Г. Из опыта участия Чувашского государственного университета в эксперименте по ЕГЭ и ГИФО	2005	2	200
Абанкина Т. В. Отношение студентов экспериментальных вузов к ГИФО	2005	2	216
Материалы дискуссии о проблемах итоговой аттестации школьников (РОСРО, 13 апреля 2005 года)	2005	2	248
Статистические данные, характеризующие экономические аспекты развития образования в регионах Российской Федерации	2005	2	269
Галицкий Е. Б. , Левин М. И. Затраты домохозяйств на образование детей и взрослых: по результатам третьей волны мониторинга «Экономика образования»	2005	2	296
Ключевский В. О. Эпизоды истории Московского Университета: к полуторавьковому юбилею 1755 – 1905.	2005	2	314
Делбанко Э. Колледжи: вымирающий вид? /пер. с англ. О. Фадиной	2005	2	328
Авторы номера	2005	2	338
Аннотация статей на английском языке	2005	2	340
К сведению авторов. Требования к рукописным статьям	2005	2	346
Калина И. И. О мерах, направленных на внедрение современных образовательных технологий	2005	3	5
Авдеева С. М. , Уваров А. Ю.	2005	3	33

Российская школа на пути к информационному обществу: проект «Информатизация системы образования»			
Алашкевич М. Ю. , Гиглавый А. В. Основные положения Стратегии развития единой образовательной информационной среды (2006 – 2010)	2005	3	54
Фруммин И. Д., Васильев К. Б. Современные тенденции в политике информатизации образования	2005	3	70
Тинкер Р. Образовательные программы с открытым кодом /пер. с англ. А. Маргулева	2005	3	84
Отставнов М. Е. , Семенов А. Л. Комментарии к статье Р. Тинкера «Образовательные программы с открытым кодом»	2005	3	99
Беренфельд Б. С. , Бутягина К. Л. Инновационные учебные продукты нового поколения с использованием средств ИКТ (уроки недавнего прошлого и взгляд в будущее)	2005	3	104
Водопьян Г. М. , Уваров А. Ю. Об одном инструменте управления процессом информатизации школы	2005	3	145
Шабат Г. Б. «Живая математика» и математический эксперимент	2005	3	156
Первин Ю. А. Проблемы раннего обучения информатике в российской школе	2005	3	166
Гиглавый А. В. Изучение информатики в школе – три дороги	2005	3	183
Журавлев Ю. И. Фундаментально-математический и общекультурный аспекты школьной информатики	2005	3	192
Цветкова М. С., Столяров Д. Ю. , Коваленко С. К. Региональные межшкольные методические центры	2005	3	201
Барышникова М. Ю. , Уваров А. Ю. О моделях повышения квалификации специалистов образования	2005	3	223
Павлищев А. А. Информатизация образования в Ставропольском крае: опыт и перспективы	2005	3	233
Семенов А. Л. Качество информатизации школьного образования	2005	3	248
Булин-Соколова Е. И. Цифровые инструменты информатизации школы	2005	3	271
Информатизация школы сегодня и завтра проблемы и возможные решения Круглый стол, 14 октября 2005 г., ГУ-ВШЭ	2005	3	281
Гасликова И. Р. , Ковалева Г. Г. Показатели использования информационных технологий в образовании	2005	3	302
Шувалова О. Р. Об использовании информационных технологий населением	2005	3	331
Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 28 марта	2005	3	341

1985 года № 271 «О мерах по обеспечению компьютерной грамотности учащихся средних учебных заведений и широкого внедрения электронно-вычислительной техники в учебный процесс»			
Переверзев Л. Б. Образовательная философия Сеймура Паперта	2005	3	347
Хвилон Е. А. Новые публикации ЮНЕСКО на русском языке	2005	3	376
Островский С. Л. О неизбежном светлом будущем школьной информатики в России	2005	3	384
Авторы номера	2005	3	391
Аннотация статей на английском языке	2005	3	393
К сведению авторов. Требования к рукописным статьям	2005	3	399
От редакции	2005	4	5
Любимов Л. Л. Размышления о педагогическом образовании	2005	4	7
Лебедев О. Е. Образование как право и обязанность	2005	4	25
Адамский А. И. Как сделать систему повышения квалификации эффективной?	2005	4	49
Привлечение, развитие и удержание эффективных учительских кадров (выдержки из доклада ОЭСР о положении дел в Соединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии)	2005	4	56
Агранович М. Л. , Фруммин И. Д. Кадры образования – больше дешевых или меньше дорогих	2005	4	68
Гимпельсон В. Е. , Ощепков Г. С. Рынок труда и динамика занятости в секторе образовательных услуг	2005	4	81
Константинов Г. Н. , Филонович С. Р. Университеты, общество знания и парадоксы образования	2005	4	106
Дентон М. Академические стандарты как общественные блага. Возможности для оппортунистического поведения /пер. с англ. М. Семеновой	2005	4	127
Юревич А. В. Социогуманитарная наука в современной России	2005	4	152
Никитин Э. М. Реформа российского образования и повышение квалификации педагогов	2005	4	164
Новикова Т. Г. , Пинская М. А. , Прутченков А. С. Учительский портфолио студента-педагога	2005	4	174
«Оплата за качество»: ключевые проблемы и опыт пяти основных моделей Материалы Комиссии по образованию США /пер. с англ. А. Пинской	2005	4	190
Может ли образование обойтись без педвузов? («круглый стол» 27 сентября 2005 г., ГУ–ВШЭ)	2005	4	203
Статистические данные, характеризующие профессиональную подготовку педагогических кадров	2005	4	236

Парабучев А. И. Учитель в эпоху общественных трансформаций – к автопортрету профессии	2005	4	246
Вознесенская Е. Д. Общее образование в профессиональном становлении выпускников профессиональных училищ	2005	4	260
Рощина Я. М. Дифференциация доходов и образования в России	2005	4	274
Лебедева Л. И. Магистратура в XIX – начале XX в. как институт подготовки научных и научно-педагогических кадров в России	2005	4	297
Калинникова Н. Г. Педагогическое образование в России: уроки истории	2005	4	304
Никс Н. Н. Московская профессорская культура второй половины XIX – начала XX в.	2005	4	319
Андрущак Г. В. Квазирынки в экономике общественного сектора	2005	4	346
Авторы номера	2005	4	365
Аннотация статей на английском языке	2005	4	367
Содержание журнала «Вопросы образования» за 2005 г.	2005	4	373
К сведению авторов. Требования к рукописным статьям	2005	4	378

Вопросы образования	Год	№	Стр.
Тамбовцев В. Л. Конечные результаты отрасли образования и проблемы их измерения образовательных технологий	2006	1	5
Рудник Б. Л., Шишкин С. В., Якобсон Л. И. Формы государственных и муниципальных учебных заведений: проект «Информатизация системы образования»	2006	1	25
Соляникова С. П. Проблемы финансового обеспечения российских вузов в условиях бюджетной реформ	2006	1	47
Клячко Т. Л. Модели финансирования высшего образования	2006	1	66
Рольф Х. Политика вузов в условиях неопределенности: последствия реформы финансирования высшего образования /пер. с англ. Н. Дергуновой	2006	1	87
Андрущак Г. В. Комментарий к статье Х. Рольф «Политика вузов в условиях неопределенности: последствия реформы финансирования высшего образования»	2006	1	110
Уильям О. Браун Источники финансирования и их воздействие на качество образования в высшей школе /пер. с англ. Д. Эршлера	2006	1	113

Андрущак Г. В. Комментарий к статье Уильяма О. Брауна «Источники финансирования и их воздействие на качество образования в высшей школе»	2006	1	125
Гуртов В. А. , Сигова С. В. Душевая обеспеченность в сфере бюджетного финансирования высшего профессионального образования в субъектах РФ	2006	1	130
Ханушек Э. , Кимко Д. Образование, качество рабочей силы и потенциал нации /пер. с англ. Е. Покатович	2006	1	154
Вишневская Н. Т. Комментарий к статье Э. Ханушека, Д. Кимко «Образование, качество рабочей силы и потенциал нации»	2006	1	194
Сабуров Е. Ф. , Деркачев П. В. Модель расчета стоимости и эффективность финансирования образовательной услуги общего образования	2006	1	197
Андрущак Г. В. Теория образовательных кредитов	2006	1	215
Чучалин А. И. Внешняя оценка и эволюция программ подготовки специалистов в вузе	2006	1	232
Радаев В. В. Новые формы организации учебного процесса: анализ опыта ГУ - ВШЭ	2006	1	254
Климов А. А. Модели финансирования программ магистратуры	2006	1	276
«Вопросам образования и глобального развития»: ежегодная конференция Всемирного банка (ABCDE) по вопросам экономики развития (Санкт- Петербург, 19 января 2006)	2006	1	290
Статистические данные, характеризующие финансирование образовательной системы	2006	1	320
Баранова Т. С. , Муратова Ю. Р. , Овчинникова Ю. В. Стратегии получения высшего образования студентами в контексте Болонского процесса (на примере ГУ- ВШЭ)	2006	1	328
Рощина Я. М. Чьи дети учатся в российских элитных вузах?	2006	1	347
Посохов С. И. Уставы российских университетов XIX века в оценках современников и потомков	2006	1	370
Патру М. Международный опыт информатизации «Справочная книга для учителя»	2006	1	382
Авторы номера	2006	1	385
Аннотация статей на английском языке	2006	1	387
К сведению авторов. Требования к рукописным статьям	2006	1	392
Фрумин И. Д. Основные подходы к проблеме равенства образовательных возможностей	2006	2	5

Ворожцов Е. В. Молодежные волнения во Франции: проблемы иммиграции и образования	2006	2	23
Бгажнокова И. М. Общее и специальное образование: пути к взаимодействию и интеграции	2006	2	30
Бурдые П. , Пассрон Ж. Основы теории символического насилия: фрагменты из книги /пер. с фр. Н. Шматко	2006	2	39
Макларен П. Жизнь в школах: введение в критическую педагогику: фрагменты из книги /пер. с англ. О. Фадиной	2006	2	61
Смит У. , Лустхаус Ч. Связь между равенством и качеством в образовании /пер. с англ. Е. Фруминой	2006	2	74
Грозная Н. С. Включающее образование. История и зарубежный опыт	2006	2	89
Косарева У. В. Образование детей с особыми потребностями в Самарской области: на пути к интеграции	2006	2	105
Мартынова Е. А. , Романенкова Д. Ф. Модель центра образования инвалидов в Челябинском государственном университете на основе системы интегрированного обучения	2006	2	112
Дейчман В. К. Заимствование управленческих решений: «трудности перевода»	2006	2	122
Борисова О. А. , Наумова О. В. , Правдина М. А. Образовательный кредит: текущая ситуация и возможности развития	2006	2	133
Сиваков В. Л. Модель совмещения кредитов на оказание образовательных услуг с субсидированием их возврата	2006	2	149
О доступе в школу: качественное образование детей с ограниченными возможностями: по материалам «круглого стола» РОСРО, 9 апреля 2006 г.	2006	2	158
Куракин Д. Ю. , Вахштайн В. С. , Константиновский Д. Л., Рощина Я. М. Доступность качественного общего образования в России: возможности и ограничения	2006	2	186
Шишкин С. В. Элитное и массовое высшее образование: социально-экономические различия	2006	2	203
Фурсов К. С. Образовательные стратегии студентов российских вузов на этапе выхода на рынок труда: опыт эмпирического исследования	2006	2	222
Днепров Э.Д. Попытка контрреформы среднего женского образования. 1884 – 1894.	2006	2	241

Стрельцова А.А. Гимназии русского зарубежья	2006	2	248
Кузьмичев А.Д. Новинки книжных развалов: путеводитель по образованию	2006	2	265
Хакер Э. Правда о колледжах /пер.с англ. И. Фридмана	2006	2	267
Левковец С.В. Кто разрушает наобразование?	2006	2	283
Авторы номера Аннотация статей на английском языке	2006	2	287
К сведению авторов. Требования к рукописным статьям	2006	2	295
Богуславский М. В. Реформы российского образования XIX – XX вв. как глобальный проект	2006	3	5
Россидис Д. Бездумный формализм: реформирование американского образования /пер. с англ. Е. Фруминой	2006	3	22
Колесов В. П. Концептуальные вопросы финансирования высшего образования в России	2006	3	57
Эткинд А. М. Общественная атмосфера и индивидуальный путь ученого: опыт прикладной психологии 20-х годов	2006	3	68
Орлова Г. А. Картографический поворот: школьная география и визуальная политика в эпоху больших утопий	2006	3	81
Литвинов А. В. Учебный процесс в Томском государственном университете в 20–30-е годы XX века	2006	3	102
Кузьминова Е. Ф. , Крылов С. А. Высшее женское образование в Сибири в начале XX века	2006	3	122
Грибовский М. В. Реформа высшей медицинской школы на рубеже 1920 – 1930-х годов	2006	3	141
Розенбаум Д. , Майер Т. , Сеттерстен Р. , Такехико К. Переход от обучения к работе в рамках теорий рынка и теории сетей: их применение к индустриализованным обществам /пер. с англ. Д. Эршлера	2006	3	153
Национальный учебный план в Великобритании /пер. с англ. А. Пинской	2006	3	196
История общественно-педагогического движения «Эврика» /составитель М.Н. Мельникова	2006	3	205
Пряжникова Е. Ю. К вопросу об истории развития профориентации и профессионального самоопределения	2006	3	224
Судьба университетов в России («круглый стол» 16 ноября 2006 г., Москва)	2006	3	231
Левинсон А. Г. , Стучевская О. И.	2006	3	254

Школа и ее реструктуризация			
Демократический манифест с драматичной судьбой Закон «О единой общественной образовательной школе» (октябрь 1917 г.)	2006	3	268
История гувернерства в России	2006	3	285
Журавлева Л. В. Эффективность образования: опыт Европы и США	2006	3	291
Российская летняя школа институционального анализа (RSSIA) (9 – 13 июля 2007 г.)	2006	3	300
Авторы номера	2006	3	303
Аннотация статей на английском языке	2006	3	304
К сведению авторов. Требования к рукописным статьям	2006	3	308
А.А. Пинский (некролог)	2006	4	6
От редакции	2006	4	8
Любимов Л. Л. Самая непростая проблема российского образования	2006	4	11
Иммануил Валлерстайн: «В терминах традиционной социальной науки я – еретик» (интервью)	2006	4	27
Франклин Анкерсмит: «Изучение истории как политическая проблема» (интервью)	2006	4	32
Александр Пятигорский: «Гуманитарное образование – это политическое действие» (интервью)	2006	4	38
Чубарьян А. О. О некоторых аспектах сегодняшней ситуации, сложившейся в российском гуманитарном образовании	2006	4	46
Филиппов А. Ф. Апория гуманитарного образования	2006	4	53
Пенская Е. Н. Структуризация российской гуманитарной среды. Подходы к изучению	2006	4	63
Ионин Л. Г. О недостатках нынешнего политологического образования	2006	4	77
Данилов В. Н. , Костылев П. Н. Структура и функции философского образования. Российский контекст	2006	4	90
Зорин А. Л. Гуманитарные дисциплины в системе негуманитарного образования	2006	4	106
Савельева И. М. Концептуальные проблемы современного исторического образования в Европе и США	2006	4	114
Мокринский М. Г. Новое качество гуманитарного образования в профильной школе	2006	4	124
Венедиктова Т. Д. Уроки письма в университете: нужны ли, какие, зачем? (по результатам трансатлантического педагогического эксперимента)	2006	4	135
Любжин А. И. Гуманитарное образование в современной русской школе: болезни и мнимые лекарства	2006	4	154

Добрушина Н. Р. , Левинзон А. И. Информационные технологии в гуманитарном образовании: национальный корпус русского языка	2006	4	163
Шапиро Н. А. Что может дать современному школьнику гуманитарный класс	2006	4	180
Подосинов А. В. Место латинского языка в цикле гуманитарного школьного образования	2006	4	192
Филонович С. Р. Дискуссии о гуманитарном образовании за рубежом	2006	4	200
Гудхарт Ю. Культурные войны и идея университета /пер. с англ. И. Фридмана	2006	4	208
Каган Д. Гуманитарное и негуманитарное образование в Гарварде. Причины кризиса /пер. с англ. И. Фридмана	2006	4	231
Доминик Л. Что существенно для гуманитарных дисциплин?	2006	4	240
Роуз Эллен Лесси Практическая гуманитаристика /пер. с англ. А. Олейникова	2006	4	246
Гуманитарное образование на современном этапе: по материалам «круглых столов» и семинаров, апрель–декабрь 2006 г. Москва	2006	4	249
Мозговой С. А. «Основы православной культуры» в российской светской школе: социально-правовой анализ	2006	4	274
Лурье В. М. Скрытые резервы российской цивилизации Апология церковных наук. Для светского пользования	2006	4	294
Лункин Р. А. Православие в школах: русская вера как идеология	2006	4	301
Собкин В. С. , Плоткин Д. А. Особенности литературного развития в подростковом возрасте: динамика социокультурных трансформаций	2006	4	310
Гуманитарные стратегии в современной школе: исследование экспертного агентства «Солинг»	2006	4	329
Галицкая Е. Г. , Петренко Е. С. Что такое гуманитарное образование? (опрос фонда «Общественное мнение», ноябрь–декабрь 2006 г.)	2006	4	352
Курносов А. А. Об одном из эпизодов разгрома исторической науки 1960–1970-х гг.: по материалам Центра хранения современной документации	2006	4	363
Вахштайн В. С. Гуманитарное знание: «кризис перепроизводства»?	2006	4	390
Графтон Э. История академической харизмы. Гуманитарный аспект /пер. с англ. И. Фридман	2006	4	399
Авторы номера	2006	4	411
Аннотация статей на английском языке	2006	4	413

	2006	4	421
К сведению авторов. Требования к рукописным статьям	2006	4	428

Вопросы образования	Год	№	Стр.
Соболева Е. Н. Своевременный проект	2007	1	6
Шляйхер А. Экономика знаний: почему образование – ключ к успеху Европы /пер. с англ. Е. Покатович	2007	1	28
Фруммин И. Д. Комментарий к статье А. Шляйхера «Экономика знаний: почему образование – ключ к успеху Европы»	2007	1	44
Новые вызовы перед системой образования (из Доклада о мировом развитии за 2007 г., Всемирный банк)	2007	1	47
Константинов Г. Н. , Филонович С. Р. Что такое предпринимательский университет	2007	1	49
Левин М. И. Почему репетиторство? /вступление к статье М. Брэя «Частное дополнительное обучение (репетиторство): сравнительный анализ моделей и последствий»	2007	1	63
Брэй М. Частное дополнительное обучение (репетиторство): сравнительный анализ моделей и последствий	2007	1	65
Чучалин А. И. Американская и болонская модели инженера: сравнительный анализ компетенций	2007	1	84
Слепенкова Е. А. Педагогическая научно-исследовательская деятельность в профессиональной подготовке учителя отечественной школы в XX веке: что изменилось за 100 лет?	2007	1	94
«Инновации придумывать нельзя: они идут от самой жизни»/ интервью с В.Ф. Овчинниковым и А.К. Ковальджи	2007	1	109
Филонович С. Р. Поиски найденного: комментарий к интервью с В.Ф. Овчинниковым и А.К. Ковальджи	2007	1	115
Кузнецова Т. Е. Интеграция образования и науки в России: поиск эффективных форм и механизмов	2007	1	118
Прахов И. А., Савицкая Е. В. Образовательный кредит: зарубежный опыт и возможности использования в условиях асимметричной информации	2007	1	133
Реморенко И. М. Развитие сети сельских школ: вектор институциональных изменений (вступление к блоку статей)	2007	1	153
Михайлов А. В. Опыт применения перспективных моделей реструктуризации сети образовательных учреждений в Республике Карелия	2007	1	156

Абанкина И. В. Пространственная организация сетей образовательных учреждений в современной России	2007	1	166
Абанкина Т. В. Оценка результатов внедрения вариативных моделей реструктуризации сети сельских школ в экспериментальных регионах	2007	1	175
Чернова Г. П. Реструктуризация сети общеобразовательных учреждений: опыт Чувашии	2007	1	203
Научные и научно-педагогические кадры инновационной России Заседание Комиссии по вопросам интеллектуального потенциала нации Общественной палаты Российской Федерации 20 февраля 2007 г., Москва	2007	1	209
Емцов Р. Г. , Кноблех С. Р. , Мете Д. Отдача от образования в странах с переходной экономикой	2007	1	243
Денисова И. А. , Карцева М. А. Оценка отдачи от образовательных специальностей в России	2007	1	248
Рощина Я. М. , Черненко О. Э. Региональные и муниципальные модели социальной политики	2007	1 2	251 313
Любжин А. И. О Шевыреве С.П.	2007	1	269
Шевырев С. П. Вступление в педагогию (первые две лекции)	2007	1	270
Любимов Л. Л. Смыслы и составляющие школьного гуманитарного образования	2007	1	282
Сафронова И. А. Классики в образовательной мысли XX века	2007	1	296
Делбанко Э. Скандалы в высшем образовании /пер. с англ. И. Фридмана	2007	1	304
Авторы номера	2007	1	324
Аннотация статей на английском языке	2007	1	326
К сведению авторов. Требования к рукописным статьям	2007	1	332
Итоги Лондонской конференции министров образования европейских стран /пер. с англ. А. Пинской	2007	2	5
Голуб Г. Б. , Коган Е. Я. , Прудникова В. А. Парадигма актуального образования	2007	2	20
Егоршин А. П. , Аблязова Н. О. , Гуськова И. В. Состояние и прогнозы развития высшего экономического образования России до 2015 г.	2007	2	43
Авраамов Ю. С. , Калашников Н. П. , Рудченко А. Д. , Сорокина-Исполатова Т. В. , Хохлов Н. Г. Независимая общественно-профессиональная аккредитация: повышение качества и конкурентоспособности российского образования	2007	2	56
Окольская Л. А. Трудовые ценности и нормы в содержании учебников для начальной школы: сегодня и 20 лет назад	2007	2	68

Ханушек Э., Вессман Л. Роль качества образования в экономическом росте /пер. с англ. Е. Покатович	2007	2 3	86 115
Ключарев Г. А. , Пахомова Е. И. Корпоративное образование: новая альтернатива государственным программам в сфере профессионального образования	2007	2	117
Науменко Ю. В. Моделирование здоровьесформирующего образования	2007	2	140
Кобзев А. В. Университет как центр подготовки кадров для наукоемкого бизнеса	2007	2	161
Макарова М.Н. Воспроизводство рабочих как стратегия региональной образовательной политики	2007	2	171
Третьякова Т. В. Мониторинг результатов ЕГЭ по математике и его использование в регионе и в образовательном учреждении	2007	2	188
Кристи Х. , Монро М. Образовательные кредиты: затраты и экономические выгоды в восприятии студентов	2007	2	201
Прахов И. А. Логика, финансы и кредит: комментарий к статье Х. Кристи и М. Монро «Образовательные кредиты: затраты и экономические выгоды в восприятии студентов»	2007	2	219
Итоги года в школьном образовании («круглый стол» 20 июня 2007 г.)	2007	2	226
Чепурных Е. Е. , Майоров А. Н. Рейтинг заблуждения или заблуждения рейтинга	2007	2	251
Ковалева Н. В. Эксперимент продолжается	2007	2	268
Плюснин Ю. М. Присутствовать, а не учиться. Троечники и отличники в наших университетах	2007	2	277
Константиновский Д. Л. , Вахштайн В. С. , Куракин Д. Ю. Кросс-региональный анализ развития непрерывного образования: результаты исследования	2007	2	293
Статистические показатели вузовской науки	2007	2	329
Отставка министра народного просвещения Ковалевского, 1861 г.	2007	2	337
Образование в «немецких» школах Москвы в первой четверти XVIII в.	2007	2	368
Слово Бахтина и слово о Бахтине	2007	2	383
Учебники, которые могут научить	2007	2	393
Авторы номера	2007	2	400
Аннотация статей на английском языке	2007	2	403
К сведению авторов. Требования к рукописным статьям	2007	2	407
Салми Д. , Фрумин И. Д. Российские вузы в конкуренции университетов мирового класса	2007	3	5

Клячко Т. Л. , Мау В. А. Тенденции развития высшего профессионального образования в Российской Федерации	2007	3	46
Макриди К. Финансирование высшего образования в Казахстане: открытия и уроки	2007	3	65
Муратова Ю. Р. , Радаев В. В. На полдороге к будущему: оценка включенности группы российских вузов в Болонский процесс	2007	3	84
Попов А. А. , Проскуровская И. Д. Педагогическая антропология в контексте идеи самоопределения	2007	3	186
Абанкина И. В. , Осовецкая Н. Я. Экономический потенциал вуза как фактор принятия решения о переводе в автономное учреждение	2007	3	199
Павлюткин И. В. Ресурсная зависимость и институты: детерминанты вузовского поведения в трех организационных популяциях	2007	3	220
Петренко Е. С. , Галицкая Е. Г. Ресурсный потенциал семьи и образовательные траектории детей и взрослых	2007	3	240
Смольный институт в эпоху императрицы Екатерины II (1764 – 1796)	2007	3	255
Бурдина Е. Л. Позиция российского правительства по вопросу «инородческого» образования в начале XX века	2007	3	278
Пенская Е. Н. Новые коллизии в американском образовании и современный российский опыт	2007	3	288
Авторы номера	2007	3	308
Аннотация статей на английском языке	2007	3	310
К сведению авторов. Требования к рукописным статьям	2007	3	313
«Общество и образование: готова ли Россия инвестировать в свое будущее?»: комментарии к докладу Общественной палаты Российской Федерации	2007 2008	4 1	5 5
Гусинский Э. Н. , Турчанинова Ю. И. Симптом системного заболевания	2007	4	103
Любимов Л. Л. Школа и знаниевое общество в России	2007	4	116
Кузьминов Я. И. , Юдкевич М. М. Университеты в России и в Америке: различия академических конвенций	2007	4	141
Шахид Ю. От креативности к инновации /пер. с англ. А. Пинской	2007	4	159
От редакции	2007	4	173
Тубельский А. Н. Уклад школьной жизни – скрытое содержание образования	2007	4	177
Роль исследовательской деятельности в университете («круглый стол» июль 2007 г.)	2007	4	181

Ашер А. , Савино М. Глобальные рейтинги и рейтинговые таблицы /пер. с англ. Е. Покатович	2007	4	201
Лоханина И. М. Рейтинг регионов в системе мониторинга развития высшего профессионального образования субъекта Российской Федерации	2007	4	217
Федоренко Е. Ю., Логинова Н. Ф. Возможности развивающей системы образования для гиперактивных детей	2007	4	232
Цукерман Г. А., Ковалева Г. С. , Кузнецова М. И. Хорошо ли читают российские школьники?	2007	4	240
Рыжов А. Н. Профессиональное образование в России в XVII – первой половине XVIII в. (на примере подготовки медицинских служащих)	2007	4	268
Ланган Э. Высшее образование в США: изменения и перспективы /пер. с англ. И. Фридмана	2007	4	295
Авторы номера	2007	4	302
Аннотация статей на английском языке	2007	4	304
Содержание журнала «Вопросы образования» в 2007 г.	2007	4	307
К сведению авторов. Требования к рукописным статьям	2007	4	313

Вопросы образования	Год	№	Стр.
Кузьминов Я. И. , Реморенко И. М. , Рудник Б. Л. , Фрумин И. Д., Яacobсон Л. И. , Волков А. Е. Российское образование – 2020: модель образования для инновационной экономики: материал для обсуждения	2008	1	32
Асмолов А. Г. Стратегия социокультурной модернизации образования: на пути к преодолению кризиса идентичности	2008	1	65
Эфендиев А. Г. , Решетникова К. В. Профессиональная деятельность преподавателей российских вузов: проблемы и основные тенденции	2008	1	87
Агранович М. Л. Индикаторы в управлении образованием: что показывают и куда ведут?	2008	1	120
Аронов А. М. , Скрипка А. М. Становление математического мышления учащихся основной школы	2008	1	146
Парадоксальные результаты международных исследований оценки качества образования («круглый стол» 13 февраля 2008 г.)	2008	1	160
Что же показывают результаты исследования PISA?: научный семинар, ГУ–ВШЭ, 21 февраля 2008 г.	2008	1	190
Ковалева Н. В. , Кузнецова В. И. , Нечаева Е. Г. Информационно-аналитическая система рейтингования регионов	2008	1 3	217 210

по показателям развития образования: методология и результаты эксперимента			
Читать или не читать? Вопрос национального значения: ежегодный аналитический доклад. Ноябрь 2007 г./ (пер. с англ. И. Фридмана	2008	1	231
В.И. Разумовский: «Университет начинается с медицинского факультета» /вступительная статья Е.Н. Пенской	2008	1	248
Разумовский В. И. К истории университетов и медицинских факультетов	2008	1	256
Пенская Е. Н. Детское чтение: локальные и глобальные проблемы	2008	1	283
Хьюинс К. М. Детское чтение как проблема образования. Из истории англоязычной детской книги (начальный период – середина XIX в.) /пер. с англ. И. Фридмана	2008	1	286
Авторы номера	2008	1	298
Аннотация статей на английском языке	2008	1	300
К сведению авторов. Требования к рукописным статьям	2008	1	303
Эльконин Д. Б. Размышления о перестройке советской системы образования	2008	2	5
Ма Ваньхуа Глобализация и смена парадигмы в высшем образовании. Опыт Китая /пер. с англ. И. Фридмана	2008	2	33
Бурэ К. С. Реформа высшего образования: экспансия бакалавров и магистров	2008	2	52
Фруммин И. Д. , Поляруш П. П. Частно - государственное партнерство в образовании: уроки международного опыта	2008	2	73
Берман Д. , Клетцер Л. , Фирсон М. , Шапиро М. Выбор вуза, карьера, формирование заработной платы: микроэкономический подход /пер. с англ. М. Семеновой	2008	2	108
Рей Д. «Все знать» и «никогда не быть уверенным»: хабитус семьи и учреждения и выбор относительно высшего образования /пер. с англ. Е. Фруминой	2008	2	122
Абанкина И. В. , Осовецкая Н. Я. Определение потребности в магистрах по техническим специальностям	2008	2	136
Голуб Г. Б. , Коган Е. Я. , Фишман И. С. Оценка уровня сформированности ключевых профессиональных компетентностей выпускников УНПО: подходы и процедуры	2008	2	161
Лопатин Л. Н. Качество советской вузовской системы – мифы и реальность	2008	2	186
Любимов Л. Л. Отзыв на статью Л.Н. Лопатина	2008	2	200
Преподаватели российских вузов: обзор материалов государственной статистики и мониторинга экономики образования	2008	2	204

Руднев М. Г. Методология и основные результаты исследований престижа профессий в зарубежной социологии	2008	2	217
Артюшина И. А., Шутилин В. А. Глобальные рейтинги на повестке дня	2008	2	240
Как создавался «Алый парус» /вступительная статья Е.Н. Пенской	2008	2	260
Пенская Е. Н. Вопросы образования в российских СМИ (январь – июнь 2008 г.). Попытка измерения	2008	2	296
Авторы номера	2008	2	313
Аннотация статей на английском языке	2008	2	315
К сведению авторов. Требования к рукописным статьям	2008	2	318
Барбер М., Муршед М. Как добиться стабильного высокого качества обучения в школах Уроки анализа лучших систем школьного образования мира /пер. с англ.	2008	3	7
Абанкина Т. В. Модели интеграции и кооперации образовательных ресурсов в сельском социуме	2008	3	61
Хейнеман С., Андерсон К., Нуралиева Н. Цена коррупции в секторе высшего образования /пер. с англ. С. Кучковской	2008	3	77
Галицкий Е. Б., Левин М. И. Взятообучение и его социальные последствия	2008	3	105
Добрушина Н. Р. Традиции и инновации в культуре горного Дагестана: из истории советской школы	2008	3	119
Зиньковский К. В. Исследование механизмов проведения реформы крупных социальных систем на примере системы общего образования	2008	3	145
Козырева Е. Ю., Хасан Б. И. Кооперирующая модель конкурсов педагогических инициатив как механизм продвижения реформ в сфере образования	2008	3	155
Котенёва А. В. Особенности защитного реагирования студентов в стрессовых ситуациях	2008	3	170
Волков А.Е., Реморенко И.М., Кузьминов Я.И., Рудник Б.Л., Фруммин И.Д., Якобсон Л.И. «Российское образование – 2020: модель для инновационной экономики» (комментарии к докладу)	2008	3	181
Селиверстова И. В. Охват детей дошкольным образованием: уровень, межрегиональная дифференциация и ее причины	2008	3	199
Любжин А. И. Харьковский коллегиум в XVIII – начале XIX в.	2008	3	240
Посохов С. И. Актовые речи профессоров-иностранцев Харьковского университета первой четверти XIX в.: трансфер университетской	2008	3	264

идеи			
Кузьмичев А. Д. Бизнес-образование: книжные новинки	2008	3	276
Авторы номера	2008	3	289
Аннотация статей на английском языке	2008	3	291
К сведению авторов. Требования к рукописным статьям	2008	3	295
Тенденции, формирующие систему образования. Доклад Центра исследований и инноваций в области образования, ОЭСР, 2008 г., / пер. с англ.	2008 2009	4 1 2 3 4	7 21 18 26 35
Вахштайн В. С. , Константиновский Д. Л. , Куракин Д. Ю. Социологические исследования в образовании: от метафоры к интерпретации	2008	4	17
Зубок Ю. А. , Чупров В. И. Риск в сфере образования молодежи: институциональные и саморегуляционные механизмы управления	2008	4	31
Тюменева Ю. А. Сравнительная оценка факторов, связанных с успешностью в PIRLS: вторичный анализ данных PIRLS-2006 по российской выборке	2008	4	56
Ленская Е. А. Качество образования и качество подготовки учителя	2008	4	81
Никитина Е. Н. Показатели и целевые индикаторы эффективности и результативности предоставления услуг в системе общего образования (на примере специального образования)	2008	4	96
Руткевич А. М. Сомнительные блага российского образования (inferior goods)	2008	4	111
Агранович М. Л. , Фатеева А. В. Где, сколько и чему учатся дети и молодежь в разных странах	2008	4	128
Собкин В. С. Подросток и политика: изменение ценностных ориентаций	2008	4	180
Рыжов А. Н. Из истории становления основных педагогических понятий в России (XI – XVII вв.)	2008	4	217
Днепров Э. Д. Кризис общего среднего образования в конце XIX в. (по материалам Особого совещания по делам дворянского сословия)	2008	4	238
Любжин А. И. Классическая школа: мнимый провал?	2008	4	253
История студенческих протестов. 1968 г. в Европе: хроника событий	2008	4	256
Загвоздкин В. К. Рецензия на книгу «О разработке национальных стандартов образования. Экспертиза»	2008	4	282
Цыкарева О. А. , Егорова К. О. Социальные и образовательные функции молодежной прессы.	2008	4	294

Подходы к описанию			
Любжин А. И. Современная молодежь. Посильная попытка портрета	2008	4	308
Авторы номера	2008	4	315
Аннотация статей на английском языке	2008	4	317
Содержание журнала «Вопросы образования» в 2008 г.	2008	4	322
К сведению авторов. Требования к рукописным статьям	2008	4	328

Вопросы образования	Год	№	Стр.
Кузьминов Я. И. Поддерживать или инвестировать? Образовательные программы в рамках антикризисных мер	2009	1	5
Лебедев О. Е. Результаты школьного образования в 2020 г.	2009	1	40
Дж.О.Дуглас Предпринимательская активность штатов и исследовательские университеты в США: политика и новые инициативы на уровне штатов /пер. с англ. С. Кучковской	2009	1	60
Кузнецова М. И. Сильные и слабые стороны читательской деятельности выпускников российской начальной школы по результатам PIRLS-2006	2009	1	107
Пинская М. А. Анализ учебных пособий для начальной школы	2009	1	137
Фр. К. Рокка Близкородственное скрещивание угрожает научному сообществу Испании /пер. с англ. Е. Покатович	2009	1	162
Сивак Е. В. , Юдкевич М. М. Академический инбридинг: за и против	2009	1	170
Гани С. В. , Гани В. А. Развитие учебной мотивации первоклассников при различных стилях педагогического руководства	2009	1	188
Любимов Л. Л. Угасание образовательного этоса	2009	1	199
Ковшов С. В. Краеведение как один из способов повышения эффективности учебного процесса	2009	1	211
Учреждения профессионального образования: условия деятельности и основные стратегии в оценках руководителей	2009	1	223
1960-е годы. Молодежная политика и студенческие протесты в России	2009	1	238
Пенская Е. Н. «1968» в прессе 2008 г. Российская журналистика 1960-х как образовательная среда	2009	1	266
Тетерина О. А. Foolproof. Научить или уличить?	2009	1	280
Авторы номера	2009	1	290

Аннотация статей на английском языке	2009	1	292
К сведению авторов. Требования к рукописным статьям	2009	1	296
Абанкина Т. В. Развитие сети общеобразовательных учреждений в регионах: результаты реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2007–2008 гг.	2009	2	5
Цирульников А. М. Социокультурные основания развития системы образования. Метод социокультурной ситуации	2009	2	40
Салми Д. Растущее внимание к вопросам подотчетности: прогресс или сомнительное благодеяние? /пер. с англ. Е. Фруминой	2009	2	66
Пинская М. А. , Тимкова Т. В. , Обухова О. Л. Может ли школа влиять на уровень читательской грамотности младших школьников? (по материалам анализа результатов PIRLS-2006)	2009	2	87
Прахов И. А. Обзор основных моделей перехода «школа – вуз» в западноевропейских странах и США	2009	2	108
Форрат Н. В. Проблема качества высшего образования: мировые вызовы и их российские трансформации	2009	2	121
Образование в условиях кризиса. Заседание Российского общественного совета по развитию образования 16 марта 2009 г., ГУ–ВШЭ	2009	2	139
Кузьминов Я. И. Вероятное воздействие экономического кризиса на систему образования и качество человеческих ресурсов России Доклад Российского общественного совета по развитию образования. Март 2009 г.	2009	2	172
Железов Б. В. , Кудюкин П. М. , Шувалова О. Р. Эффективность системы образования: взгляд потребителя образовательных услуг	2009	2	187
Попов В. Р. Студенческое самоуправление: опыт сравнительного историко-социологического анализа	2009	2	211
Макарова М. Н. , Мерзлякова И. А. Псевдоконкурс как механизм трансформации системы отбора в региональный вуз в условиях демографического спада	2009	2	223
Грачева С. М. Российское академическое художественное образование в первой половине XX в.: апология традиции и проблемы современности	2009	2	236
Гаврилина Ю. Г. Французские реформаторские идеи в сфере образования в педагогической теории России (конец XIX – начало XX в.)	2009	2	254
Кальсина А. А. Позиции Наркомата просвещения РСФСР и Министерства народного просвещения правительства А.В. Колчака	2009	2	269

в области школьной политики в период Гражданской войны			
Пенская Е. Н. Портрет молодежи 1960–2000-х годов в зеркале социологических исследований (Константиновский Д.Л. Неравенство и образование: опыт социологических исследований жизненного старта российской молодежи (1960-е – начало 2000-х))	2009	2	288
Васильев В. Г. Опыт, высокий профессионализм и качество образования. Этюд об инновационном образовании	2009	2	300
Авторы номера	2009	2	306
Аннотация статей на английском языке	2009	2	308
Положение о конкурсах журнала «Вопросы образования»	2009	2	313
К сведению авторов. Требования к рукописным статьям	2009	2	318
Каспржак А. Г. Школа возможностей и возможности школы	2009	3	5
Фишман Л. И. Специфика деятельности органов управления образованием по повышению качества образования (на примере профилизации старшей школы)	2009	3	42
Знаменская О. В. , Островерх О. С. , Рябинина Л. А. , Хасан Б. И. Мониторинг индивидуального прогресса учебных действий школьников	2009	3	53
Прахов И. А. , Андрущак Г. В. Образовательное кредитование: условия предоставления и спрос на кредит	2009	3	76
Сухова Е. Е. Структурная трансформация высшего образования в Германии в контексте Болонского процесса	2009	3	94
Патаракин Е. Д. От использования контента к совместному творчеству. Анализ сетевого проекта Летописи.ру	2009	3	114
Вальдман И. А. Сайт школы как инструмент для обеспечения общественного участия в образовании	2009	3	129
Козырева Е. Ю. Опыт формирования сетевых проектных команд на основе новой модели конкурсов в сфере образования	2009	3	145
Касамара В. А. , Сорокина А. А. Художественная литература в преподавании политологии	2009	3	161
Эдерер П. , Шуллер Ф. , Виллмс С. Ранжирование систем высшего образования: граждане и общество в эру знаний /пер. с англ. Е. Покатович	2009	3	169
Рощина Я. М. , Юдкевич М. М. Факторы исследовательской деятельности преподавателей вузов: политика администрации, контрактная неполнота или влияние среды?	2009	3	203
Соболева Н. Э. Инвестиции в МВА как способ накопления человеческого,	2009	3	229

социального и символического капитала			
Рыжов А. Н. Взаимоотношения России с иностранными государствами в области образования в XVI–XVII вв.	2009	3	246
Делбанко Э. Университеты в беде /пер. с англ. О. Шляхтина	2009	3	271
Базжина Т. В. В ожидании экспертного влияния	2009	3	287
Авторы номера	2009	3	297
Аннотация статей на английском языке	2009	3	299
К сведению авторов. Требования к рукописным статьям	2009	3	303
Памяти Е.Ф. Сабурова (некролог)	2009	4	5
Абанкина И. В. Евгений Сабуров: возможности по ту сторону границ	2009	4	6
Пенская Е. Н. Он был у истоков	2009	4	10
Гуманитарное образование в современной школе («круглый стол» посвященный выходу книги Е.Ф. Сабурова «Школа и свобода»)	2009	4	19
Филонович С. Р. Life-long learning: последствия для высшей школы	2009	4	55
Строгецкая Е. В. Идея и миссия современного университета	2009	4	67
Багуэс М. , Лабини М. , Зиновьева Н. М. Различия в стандартах оценки успеваемости и финансирование университетов: опыт Италии /пер. с англ. Е. Покатович	2009	4	82
Мосаки Н. З. Образование в ведомственных вузах (на примере налоговой академии)	2009	4	107
Сергеев А. М. , Рыжкова И. В. Детство и образование на Севере: проблема психосоциального благополучия (на материале международного проекта «Дети Арктики»)	2009	4	119
Эфендиев А. Г. , Балабанова Е. С. , Галицкий Е. Б. Результаты и проблемы подготовки современного специалиста сквозь призму карьерного роста выпускников-менеджеров	2009	4	133
Абанкина И. В. Исследование результатов и эффектов введения новой системы оплаты труда учителей	2009	4	153
Зимин Е. Ю. , Фролова А. И. Модель непрерывного повышения квалификации учителей на муниципальном уровне	2009	4	170
Савенкова Ю. С. , Советкина А. А. Управление конкурентоспособностью вуза в современных социально-экономических условиях	2009	4	182
Савельева И. М. , Полетаев А. В. Зарубежные публикации российских гуманитариев: социометрический анализ	2009	4	199
Красильникова М. Д. , Бондаренко Н. В.	2009	4	218

Профессиональная подготовка персонала: кадровые стратегии работодателей			
Рыжов А. Н. Образовательные приоритеты российского дворянства в последней четверти XIX – начале XX в.	2009	4	235
Загвоздкин В. К. Проблема ключевых компетентностей в зарубежных исследованиях	2009	4	257
Цветкова Н. А. Образовательная политика США в странах Ближнего Востока: история и современность	2009	4	272
Стиглер Д. Эпизод в университете	2009	4	290
Авторы номера	2009	4	294
Аннотации статей на английском языке	2009	4	297
Содержание журнала «Вопросы образования» в 2009 г.	2009	4	302
К сведению авторов. Требования к рукописным статьям	2009	4	308

Вопросы образования	Год	№	Стр.
Приложение «Письма в журнал «Вопросы образования»	2010	1	5
Николаев Д. В. , Сулова Д. В. Россия в Болонском процессе	2010	1	6
Павлюткин И. В. Университеты, рейтинги и рынок: институциональные эффекты ранжирований в поле высшего образования	2010	1	25
Цукерман Г. А. Обучение ведет за собой развитие. Куда?	2010	1	42
Шляйхер А. PIAAC: новая стратегия оценки компетенций взрослых	2010	1	90
Чучалин А. И. , Замятин А. В. Управление образовательной деятельностью в интегрированной системе менеджмента качества вуза	2010	1	116
Чеха В. В. Механизмы инвестиций в сферу образования: проблемы и решения	2010	1	134
Горайнова В. А. , Акишин И. А. Эффективность деятельности школы и социально-экономические характеристики семей учащихся: существует ли взаимосвязь?	2010	1	151
Статистические данные о подготовке кадров в учреждениях профессионального образования	2010	1	161
Русский язык. Мнимые и реальные тревоги в связи с утверждением нового списка словарей («круглый стол».6 октября 2009., ГУ – ВШЭ	2010	1	190
Леонтьева Э. О. Стандарты и реальность: можно ли в российских вузах учиться по правилам?	2010	1	208
Барашев М. А.	2010	1	225

Домашнее воспитание в русской дворянской семье второй половины XVIII – начала XIX в.			
Белянкова Е. И. Роль общественности в педагогической профилактике преступности несовершеннолетних в Российской империи в конце XIX – начале XX в.	2010	1	236
Делбанко Э. Мечты о лучшей школе /пер. с англ. М. Янушкевич	2010	1	246
Пенская Е. Н. Школьные учебники по литературе в контексте трансформации рынка образовательного книгоиздания	2010	1	257
Каспржак А. Г. Три источника и три составные части российского гимназического образования	2010	1	281
Авторы номера	2010	1	300
Аннотация статей на английском языке	2010	1	302
К сведению авторов. Требования к рукописям	2010	1	306
Борганс Л. , Кёрверс Ф. Американизация европейского высшего образования и науки /пер. с англ. Е. Покатович	2010	2	5
Цирульников А. М. Социокультурный подход к развитию системы образования. Образовательные сети	2010	2	44
Лави В. Оплата по результатам: влияние на объем и продуктивность работы учителей и принципы оценивания учеников /пер. с англ. С. Кучковской	2010	2	63
Сивак Е. В. Исследования последствий оплаты по результатам Комментарий к статье В. Лави «Оплата по результатам: влияние на объем и продуктивность работы учителей и принципы оценивания учеников»	2010	2	111
Жемерикина Ю. И. , Кутасина С. Г. , Поддьяков А. Н. Противодействие обучению конкурентов и «тройное обучение» в социальных взаимодействиях	2010	2	118
Михеева С. А. Становление школьного экономического образования в России	2010	2	136
Новикова Т. Г. , Федотова Е. Е. Оценивание с помощью портфолио и изменение концепции деятельности школы, содержания и методов обучения	2010	2	152
Смолянинова О. Г. , Шилина Н. Г. Возможности и перспективы использования технологии электронного портфолио в практике учебного процесса в Сибирском федеральном университете	2010	2	164
Международные индикаторы участия населения в непрерывном образовании	2010	2	178
Петренко Е. С. , Галицкая Е. Г. , Шмерлина И. А. Ценность высшего образования: мнения представителей семей, в	2010	2	187

которых есть дети, о важности высшего образования. Опрос фонда «Общественное мнение»			
Андрушак Г. В. , Натхов Т. В. Ожидаемые доходы абитуриентов российских вузов	2010	2	207
Гольдин А. М. Образование 2.0: модный термин или новое содержание?	2010	2	224
Рыжов А. Н. Образование детей крепостных в России во второй половине XVIII в.	2010	2	238
Графтон Э. Гуманитарные науки и негуманное отношение /пер. с англ. М. Янушкевич	2010	2	263
Любимов Л. Л. Заметки о мифологизации великой русской литературы	2010	2	276
Авторы номера	2010	2	276
Аннотация статей на английском языке	2010	2	296
К сведению авторов	2010	2	300
Барбер М. , Муршед М. Создавая будущее: как хорошие образовательные системы могут стать еще более эффективными в следующем десятилетии /пер. с англ. Е. Фруминой	2010	3	6
Фурман М. Вильгельм фон Гумбольдт и Берлинский университет /пер. с нем. Е. Борисова	2010	3	32
Куренной В. А. Лев Толстой и Макс Вебер о ценностной нейтральности университетской науки	2010	3	48
Абрамов Р. Н. Трансформации академической автономии	2010	3	75
Смердов И. В. Караоке-образование в Китае. Как китайские вузы используют иностранных преподавателей английского языка	2010	3	92
Голуб Г. Б. , Фишман И. С. , Фишман Л. И. Стандарты третьего поколения: чему учить и что проверять на выходе	2010	3	102
Мешкова Т. А. Качество преподавания как неотъемлемая часть культуры качества в вузе	2010	3	115
Русаков С. В. , Семакин И. Г. , Хеннер Е. К. Анализ структуры подготовки специалистов по информатике в системе высшего профессионального образования	2010	3	135
Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: статистический обзор	2010	3	152
Абрамова М. А. Образование как фактор социокультурной адаптации учащейся молодежи к условиям современных трансформаций	2010	3	195
Итоги года в образовании. Семинар из цикла «Актуальные исследования и разработки в области образования» 22 июня	2010	3	213

2010 г., ГУ–ВШЭ			
Голунов С. В. Студенческий плагиат как вызов системе высшего образования в России и за рубежом	2010	3	243
Бражник М. О. Достижения школьного образования в Финляндии	2010	3	258
Косарева Ю. Д. , Быкова Е. М. Проблема снижения успеваемости школьников в 12 – 14-летнем возрасте	2010	3	265
Кучурин В. В. Рецензия на новый учебник истории России для средней общеобразовательной школы	2010	3	284
Вельмога Г. К. Рецензия на учебник обществознания для старших классов	2010	3	293
Положение о конкурсах научно-образовательного журнала «Вопросы образования»	2010	3	300
Авторы номера	2010	3	304
Аннотация статей на английском языке	2010	3	306
К сведению авторов	2010	3	311
Вишневская Н. Т. Модели первичной профессиональной подготовки в современных экономиках	2010	4	5
Попов Д. С. , Тюменева Ю. А. , Кузьмина Ю. В. Индивидуально-психологические предикторы в лонгитюдных исследованиях образовательных и профессиональных карьер	2010	4	30
Кордонский С. Г. , Плюснин Ю. М. , Моргунова О. М. Обучение наблюдением: студенты в исследовательском процессе	2010	4	54
Шиверских М. Р. Взаимодействие предпринимательской и академической культуры в экономике знаний	2010	4	70
Рубашкин Д. Д. Информатизация образования и формирование учебной среды школы: новые квалификации учителя	2010	4	85
Добрякова М. С. , Андрущак Г. В. Прием в российские государственные вузы в 2010 г.: увидеть, чтобы задуматься	2010	4	101
Шугаль Н. Б. Потоки обучающихся в российской системе образования	2010	4	122
Пенская Е. Н. О характере наших дискуссий вообще и образовательных в частности. Обсуждение журналистского образования как универсалии и ремесла	2010	4	150
Медиафакультет будущего («круглый стол». Центр медиаисследований при Институте истории культур, сентябрь 2010 г.)	2010	4	160
Сафронов П. А. «Чутко отразить все требования революции»: советский университет в 1920 – 1930-е годы	2010	4	182

Джадт Тони Меритократия	2010	4	197
Компаньон Антуан Американские уроки	2010	4	204
Алишев Т. Б. , Гильмутдинов А. Х. Опыт Сингапура: создание образовательной системы мирового уровня	2010	4	227
Чугунов Д. Ю. , Васильев К. Б. , Фруммин И. Д. Введение программ прикладного бакалавриата в российскую систему образования: зачем и как?	2010	4	247
Смирнова В. А. Казахстанский опыт реформирования высшего образования	2010	4	268
Миниахметова Л. А. Профессиональное образование и рынок труда в Татарстане и Башкортостане	2010	4	280
Пушных В. А. Сравнительный анализ организационных культур российского и американского университетов	2010	4	291
Пеньковских Е. А. Метод проектов в отечественной и зарубежной педагогической теории и практике	2010	4	307
Лапина М. Е. Г. Коган «У врат мастерства». М.: Классика-XXI, 2004.	2010	4	319
Авторы номера	2010	4	324
Аннотация статей на английском языке	2010	4	327
Содержание журнала «Вопросы образования» в 2009 г.	2010	4	332
К сведению авторов. Требования к рукописным статьям	2010	4	338
Письма в журнал «Вопросы образования»			
Кузьминов Я. И., Андрущак Г. В. О затратах семей на образование	2010		5
Петров В. Е. Экзистенциальные горизонты современного молодежного туризма	2010		10
Сазонова Е. В. Причины популярности волшебного и фантастического среди подростков	2010		17
Шакарова М. А. Современный мультсериал как средство развития игровой деятельности дошкольников	2010		29
Апарцева М. М. Детская периодика в контексте культурных и политических трансформаций XX – XXI вв.	2010		38
Сачава О.С. Нерешенные проблемы педагогического дискурса: двойка или тройка?	2010		50
Карнейро Ф. Г. 10 шагов к написанию научной статьи: руководство для молодых авторов	2010		57

Плюснин Ю. М. Как писать научные работы	2010		63
Правила подготовки академических текстов	2010		89
Авторы номера	2010		99
Аннотации статей на английском языке	2010		100