

Вопросы психологии	Год	№	Стр.
Конопкин О. А. Психическая саморегуляция произвольной активности человека (структурно-функциональный аспект)	1995	1	5
Репкин В. В. , Репкина Г. В. , Заика Е. В. О системе психолого-педагогического мониторинга в построении учебной деятельности	1995	1	13
Венгер А. Л. , Десятникова Ю. М. Групповая работа со старшеклассниками, направленная на их адаптацию к новым социальным условиям	1995	1	25
Брутман В. И. , Ениколопов С. Н. , Радионова М. С. Нежеланная беременность у жертв сексуального насилия (психолого-психиатрические аспекты проблемы)	1995	1	33
Заика Е. В. , Назарова Н. П. , Маренич И. А. Об организации игровых занятий для развития мышления, воображения и памяти	1995	1	41
Соболева О. В. О понимании мини-текста, или Пословица век не сломится	1995	1	46
Павленко В. Н. Культурно-историческое развитие психических процессов и теория поэтапного формирования умственных действий	1995	1	53
Степанов С. Ю. , Варламова Е. П. Рефлексивно-инновационный подход к подготовке управленческих кадров	1995	1	60
Каропа Г. Н. К созданию методики экологического образования школьников	1995	1	69
Сироткина И. Е. Из истории русской психотерапии: Н. Е. Осипов в Москве и Праге	1995	1	74
Гордон Г. О. Из воспоминаний о Г. И. Челпанове	1995	1	84
Леонтьев Д. А. , Пилипко Н. В. Выбор как деятельность: личностные детерминанты и возможности формирования	1995	1	97
Айзенк Г. Ю. Интеллект: новый взгляд	1995	1	111
Роджерс Н. Путь к целостности: человеко-центрированная терапия на основе экспрессивных искусств	1995	1	132
Коротко о книгах	1995	1	139
Научная жизнь	1995	1	146
К 60-летию со дня рождения Б. А. Вяткина	1995	1	156
Резюме на английском языке	1995	1	158
Наши авторы	1995	1	160
Орлов А. Б. Личность и сущность: внешнее и внутреннее Я человека	1995	2	5
Воробьева Л. И. Гуманитарная психология: предмет и задачи	1995	2	19

Якиманская И. С. Разработка технологии личностно-ориентированного обучения	1995	2	31
Пантина Н. С. Опыт психолого-педагогического программирования процесса обучения дошкольников начальному чтению	1995	2	42
Ермолова Т. В. , Комогорцева И. С. Временной аспект образа себя у старших дошкольников	1995	2	47
Курбатова И. А. Возможности полимодального подхода в диагностике детской одаренности	1995	2	59
Бейкер К. Г. , Гиппенрейтер Ю. Б. Влияние сталинских репрессий конца 30-х годов на жизнь семей в трех поколениях	1995	2	66
Знаков В. В. Почему лгут американцы и русские: размышления российского психолога над книгой Пола Экмана	1995	2	84
Соколова Е. Т. К проблеме психотерапии пограничных личностных расстройств	1995	2	92
Котик М. А. Как студенты Тартуского университета смотрят в будущее	1995	2	105
К созданию Российского психологического общества	1995	2	113
Климов Е. А. Сообщество психологов России: сущее и должное	1995	2	118
Шуварикова Е. В. Диагностика понимания массовой информации старшеклассниками	1995	2	125
Абрамова Ю. Г. Психология среды: истоки и направления	1995	2	130
Гордеева О. В. Развитие языка эмоций у детей	1995	2	137
Публикации в западных журналах: советы авторам из восточноевропейских стран	1995	2	150
Календарь международных конференций	1995	2 3 4 5 6	154 37 132 136 134
Резюме на английском языке	1995	2	156
Наши авторы	1995	2	158
Коул М. Культурные механизмы развития	1995	3	5
Савина Е. А. Особенности представлений детей 5 – 10 лет о душе	1995	3	21
Граник Г. Г. Психологические закономерности формирования орфографической грамотности	1995	3	28
Елизаров А. Н. Телефон доверия: работа психолога-консультанта с родителями в	1995	3	38

ситуации родительско-юношеских конфликтов			
Лебедев А. Н. , Боковиков А. К. Влияние ролевой установки на экономическое поведение российских потребителей	1995	3	46
Прохоров А. О. , Сережкина А. Е. Особенности психических состояний пользователей ЭВМ в процессе компьютеризированного обучения	1995	3	53
Устав Российского психологического общества	1995	3	62
Ярошевский М. Г. Первый очаг психологических исследований в Российской Академии наук (К 50-летию сектора психологии в Институте философии АН СССР)	1995	3	70
Якиманская И. С. Проблемы обучения и развития в трудах Н. А. Менчинской (К 90-летию Н. А. Менчинской)	1995	3	79
Менчинская Н.А. Страницы дневника развития дочери	1995	3	90
Чуприкова Н. И. , Ратанова Т. А. Связь показателей интеллекта и когнитивной дифференцированности у младших школьников	1995	3	104
Батуев А. С. , Кащавцев А. Г. , Соболева М. В. Исследование зрительного предпочтения у новорожденных детей в ситуации выбора	1995	3	114
Копина О. С. , Сулова Е. А., Заикин Е. В. Экспресс-диагностика уровня психоэмоционального напряжения и его источников	1995	3	119
Сурнина О. Е., Лупандин В. И., Пустуева Н.В., Иежица И. Н. Изучение оценки времени дошкольниками методом кросс-модального подбора	1995	3	133
Смирнова Е. О. Теория привязанности: концепция и эксперимент	1995	3	139
Ниссим-Сабат Д. , Щедрина Е. В. Психологи СНГ: анкета журнала «Вопросы психологии»	1995	3	151
Богоявленская Д. Б. Московскому психологическому обществу 110 лет	1995	3	154
К юбилею В. С. Мухиной	1995	3	156
К 60-летию со дня рождения В. М. Мельникова	1995	3	158
Резюме на английском языке	1995	3	159
Наши авторы	1995	3	обложка
Ярошевский М. Г. Наука о поведении: русский путь	1995	4	5
Ясвин В. А. Особенности личностного отношения к природе в подростковом и юношеском возрасте	1995	4	19
Гуружапов В. А. Понимание школьниками образа человека в произведениях живописи и графики	1995	4	28
Зайцев С. В.	1995	4	36

Оценка способностей воспитателей к децентрации			
Юпитов А. В. Проблематика и особенности психологического консультирования в вузе	1995	4	50
Алавидзе Т. Л. , Антонюк Е. В. , Вильданова А. А. Психологические аспекты освещения событий в Чечне пограммами Центрального телевидения	1995	4	57
Чуприкова Н. И. Время реакций и интеллект: почему они связаны (о дискриминативной способности мозга)	1995	4	65
Ждан А. Н. Московское Психологическое общество (1885 – 1922)	1995	4	82
Троицкий М. М. Современное учение о задачах и методах психологии (речь, произнесенная на первом публичном заседании Психологического общества 14 марта 1885 г.)	1995	4	93
Соболева М. В. Имитационное поведение в раннем онтогенезе: опыт исследования	1995	4	108
Тихомиров О. К. К. Поппер и психология	1995	4	116
Коротко о книгах	1995	4	130
Корнилова Т. В. Понимание как компонент мышления и межличностного восприятия	1995	4	133
Стукалова Л. А. , Бокова С. Н. Справочное руководство по конструированию тестов	1995	4	136
Новые журналы	1995	4	139
К 80-летию М. Г. Ярошевского	1995	4	141
Психологические проблемы смысла жизни	1995	4	147
Синектика духовности	1995	4	150
Решение коллегии Министерства образования РФ «О состоянии и перспективах развития службы практической психологии образования в Российской Федерации» (извлечения)	1995	4	151
Из редакционной почты	1995	4	154
Миракян А. И. (некролог)	1995	4	155
Резюме на английском языке	1995	4	158
Наши авторы	1995	4	160
Аминов Н. А. Дифференциальный подход к исследованию структурной организации главных компонентов педагогических способностей	1995	5	5
Десятникова Ю. М. Психологическое состояние старшеклассников при изменении социального окружения	1995	5	18
Восканян К. В. Разные способы решения геометрических задач как средство развития мышления школьников	1995	5	26
Ушакова Т. Н. , Латынов В. В.	1995	5	33

Оценочный аспект конфликтной речи			
Атаханов Р. А. Соотношение общих закономерностей мышления и математического мышления	1995	5	41
Молоканов М. В. Двухмерное пространство моделей коммуникативного взаимодействия	1995	5	51
Мель Ю. Социальная компетентность как цель психотерапии: проблема образа Я в ситуации социального перелома	1995	5	61
Корнилов А. П. Саморегуляция человека в условиях социального перелома	1995	5	69
Зинченко В. П. Вклад А. А. Ухтомского в психологическую физиологию	1995	5	79
Зинченко В. П. Становление психолога	1995	5	81
Арановская-Дубовис Д. М. , Заика Е. В. Идеи А. В. Запорожца о развития личности дошкольника	1995	5	87
Богданчиков С. А. О ранних работах И. В. Страхова	1995	5	100
Корнилова Т. В. , Григоренко Е. Л. Сравнение личностных особенностей российских и американских студентов (по опроснику А. Эдвардса)	1995	5	108
Зябкина И. В. Нарушения волевой регуляции деятельности у больных шизофренией и психопатических личностей	1995	5	116
Копина О. С. , МакАлистер А. Подходы к изменению поведения населения в медицинских профилактических программах в США	1995	5	133
К 60-летию со дня рождения А. С. Батуева	1995	5	143
К юбилею И. В. Дубровиной	1995	5	145
Модель комплексной службы практической психологии Юго-Западного территориального округа г. Москвы	1995	5	147
Резюме на английском языке	1995	5	157
Наши авторы	1995	5	обложка
Щедрина Е. В. К 40-летию журнала «Вопросы психологии»	1995	6	5
Коссов Б. Б. Обобщенность содержания высшего образования как фактор его развития (лично-развивающее образование)	1995	6	9
Снегирева Т. В. Смысл и символ в проективном рисунке	1995	6	20
Кондратьев М. Ю. Особенности межличностных отношений в профессионально специализированных интернатах	1995	6	33
Заика Е. В. Упражнения для формирования навыка чтения у младших школьников	1995	6	43

Ярошевский М. Г. Уолтер Кеннон, Иван Павлов и проблема эмоционального поведения	1995	6	55
Ван Ванинг А. Работы одного из пионеров психоанализа – Сабины Шпильрейн	1995	6	66
Сироткина И. Е. Психология в клинике: работы отечественных психиатров конца прошлого века	1995	6	79
Болотова А. К. Памяти Учителя (к 100-летию со дня рождения Д. Г. Элькина)	1995	6	93
Белоус В. В. , Копань Т. В. Роль мотивации и стимуляции в формировании структур интегральной индивидуальности	1995	6	96
Слободская Е. Р. Темперамент в раннем возрасте: родительские оценки поведения детей	1995	6	104
Хейккила В. М. Метод определения индивидуально-психологических предпосылок водительской деятельности	1995	6	113
Коротко о книгах	1995	6	122
К 75-летию со дня рождения Е. Н. Соколова	1995	6	135
Малых С. Б. Международный конгресс по теории деятельности	1995	6	138
Дубровина И. В. , Семенов И. Н. Первый Международный конгресс по проблеме гуманизации образования	1995	6	142
Колпачников В. В. , Кочарян А. С. , Демидов С. Р. Форум гуманистической психологии	1995	6	144
Махнач А. В. Психология и христианство: путь интеграции	1995	6	146
Тутуджаниян О. М. (некролог)	1995	6	152
Резюме на английском языке	1995	6	155
Указатель статей, опубликованных в журнале «Вопросы психологии» в 1995 г.	1995	6	157
Наши авторы	1995	6	160

Вопросы психологии	Год	№	Стр.
Осницкий А. К. Проблемы исследования субъектной активности	1996	1	5
Поливанова К. Н. Психологическое содержание подросткового возраста	1996	1	20
Кабардов М. К., Арцишевская Е. В. Типы языковых и коммуникативных способностей и компетенции	1996	1	34
Токарева М. Ю., Донцов А. И.	1996	1	50

Меньшинство, как источник социального влияния			
Пряжников Н. С. Профессиональное самоопределение в культурно-исторической перспективе	1996	1	62
Трофимова И. Н. Индивидуальные различия с точки зрения эволюционно-синергетического подхода	1996	1	72
Богданчиков С. А. Почему был уволен Г. И. Челпанов? (Историография одного факта)	1996	1	85
Щебланова Е. И., Аверина И. С., Хеллер К. А., Перлет К. Идентификация одаренных учащихся как первый этап лонгитюдного исследования развития одаренности	1996	1	97
Аугенберг И. В. Динамика формирования психофизических шкал у школьников	1996	1	108
Быкова Л. Г., Кравцов К. Г., Гулинская О. А., Куликов М. А. Дихотическое тестирование учеников младших классов интерната для слепых детей и общеобразовательной школы	1996	1	115
Ермакова Е. С. Изучение психологических механизмов гибкости мышления дошкольников	1996	1	124
Антонова Н. В. Проблема личностной дентичности в интерпретации современного психоанализа, интеракционизма и когнитивной психологии	1996	1	131
Коротко о книгах	1996	1	143
Новые журналы	1996	1	148
		4	140
Арестова О. Н. IV Европейский конгресс психологии	1996	1	150
Положение о премиях Психологического института Российской Академии образования	1996	1	152
Дневник международных конференций	1996	1	154
		2	154
		3	152
		4	142
Середа Г.К. (некролог)	1996	1	155
Резюме на английском языке	1996	1	157
Внимание зарубежных подписчиков	1996	1	159
Наши авторы	1996	1	161
Сапогова Е. Е. Вниз по кроличьей норе: метаморфоза и нонсенс в детском воображении	1996	2	5
Пухова Т. И. Развитие представлений о семейных отношениях у детей	1996	2	14
Заика Е. В. Упражнения для развития взаимосвязей образно-пространственного и вербального мышления	1996	2	24

Попова Л. В. Проблемы самореализации одаренных женщин	1996	2	31
Равич-Щербо И. В., Марютина Т. М., Трубников В. И., Белова Е. С., Кириакиди Э. Ф. Психологические предикторы индивидуального развития	1996	2	42
Григоренко Е. Л., ЛаБуда М. С. Моделирование с помощью LISREL: генетическая и средовая компоненты межиндивидуальной вариативности по признаку зависимости – независимости от поля	1996	2	55
Алексеев К. И. Метафора как объект исследования в философии и психологии	1996	2	73
Юнг К. Г. Зигмунд Фрейд	1996	2	86
Думитрашку Т. А. Структура семьи и когнитивное развитие детей	1996	2	104
Локалова Н. П. Развитие вербально-смыслового анализа в младшем школьном возрасте	1996	2	113
Мясоед П. А. Методика непрямой экспресс- диагностики уровня психического развития дошкольников	1996	2	130
Леонтьев А. А. Как стать личностью	1996	2	137
Сосновский Б. А., Болотова А. К. Области и стратегии работы социального психолога-практика	1996	2	138
Петренко В. Ф. К построению духовной вертикали	1996	2	143
Конференция по проблемам психологии учения (К 90-летию со дня рождения Н. А. Менчинской)	1996	2	148
К юбилею А. В. Захаровой	1996	2	151
Бардин К. В. (некролог)	1996	2	155
Резюме на английском языке	1996	2	159
Наши авторы	1996	2	161
Смирнова Е. О., Утробина В. Г. Развитие отношения к сверстнику в дошкольном возрасте	1996	3	5
Веракса Н. Е., Дьяченко О. М. Способы регуляции поведения у детей дошкольного возраста	1996	3	14
Яковлева Е. Л. Развитие творческого потенциала личности школьника	1996	3	28
Шумакова Н. Б. Междисциплинарный подход к обучению одаренных детей	1996	3	34
Граник Г. Г., Концевая Л. А. Восприятие школьниками художественного текста	1996	3	43
Щербаков Р. Н., Болбока О. Н. Две стороны культуры в представлении учащихся	1996	3	53
Хиршхорн Г. Л. Кросс-культурное значение коллективно-семейной терапии в условиях меняющейся политической ситуации	1996	3	63

Менчинская Н. А. Развитие ребенка от рождения до года (дневник бабушки)	1996	3	72
Бушов Ю. В., Несмелова Н. Н. Зависимость точности оценки и воспроизведения длительности звуковых сигналов от индивидуальных особенностей человека	1996	3	88
Неверкович С. Д., Самоукина Н. В., Кучумова Е. Н. Методика изучения элементов рефлексивного анализа у юных шахматистов	1996	3	94
Галигузова Л. Н. Проблема социальной изоляции детей	1996	3	101
Чирков В. И. Самодетерминация и внутренняя мотивация поведения человека	1996	3	116
Коротко о книгах	1996	3	133
Ильясов И. И. Новый взгляд на умственное развитие и развивающее обучение	1996	3	138
Ждан А. Н. Возрастная и педагогическая психология в дореволюционной России	1996	3	141
Юбилей журнала «Вопросы психологии»	1996	3	144
III Челпановские чтения	1996	3	147
Психологические ассоциации в России	1996	3	148
		4	156
Из редакционной почты	1996	3	154
Емельянов Ю. Н. (некролог)	1996	3	158
Резюме на английском языке	1996	3	159
Наши авторы	1996	3	161
Авдеева Н. Н. Становление образа себя у детей первых трех лет жизни	1996	4	5
Поддьяков А. Н. Мышление дошкольников в процессе экспериментирования со сложными объектами	1996	4	14
Бариленко Н. В. Становление взаимоотношений у старших дошкольников в совместной деятельности	1996	4	24
Прохоров А. О. Неравновесные психические состояния и их характеристики в учебной и педагогической деятельности	1996	4	32
Копьев А. Ф. Между свободой и необходимостью: к методологии краткосрочного психологического консультирования	1996	4	44
Кучинская Е. В. Отношение к социальной среде у несовершеннолетних правонарушителей с корыстной ориентацией	1996	4	55
Машин В. А. Проблема исследования профессионализации операторов АЭС	1996	4	63
Слободчиков В. И., Исаева Н. А. Психологические условия введения студентов в профессию педагога	1996	4	72

Сухарев А. В. Этнофункциональный подход к проблемам психопрофилактики и воспитания	1996	4	81
Лебедев А. Н. Исследование динамики эмоционального отношения российского потребителя к рекламе	1996	4	93
Долматов В. П. О внедрении телекоммуникации в образование	1996	4	100
Коган В. М., Селецкая Л. И. Воспоминания о первой лаборатории психологии труда (К 100-летию со дня рождения С. Г. Геллерштейна)	1996	4	111
Батуев А. С., Кашавцев А. Г., Соболева М. В. Зрительное предпочтение как проявление привязанности у детей первого года жизни	1996	4	127
Смирнов С. Д. Богатый мир движения	1996	4	135
Реан А. А., Петанова Е. И. Проблемы личности и психотерапии при пограничных расстройствах и соматических заболеваниях	1996	4	137
Первая Всероссийская конференция РПО	1996	4	143
Педагогика развития: современное детство и задачи школы	1996	4	149
Психологические грани смысла жизни	1996	4	151
Пейсахов Н. М. (некролог)	1996	4	157
Резюме на английском языке	1996	4	159
Наши авторы	1996	4	161
От редакции	1996	5	5
Зинченко В. П. От классической к органической психологии	1996	5	7
Давыдов В. В. Понятие деятельности как основание исследований научной школы Л. С. Выготского	1996	5	20
Обухова Л. Ф. Две парадигмы в исследовании детского развития	1996	5	30
Слободчиков В. И., Цукерман Г. А. Интегральная периодизация общего психического развития	1996	5	38
Мелик-Пашаев А. А. Л. С. Выготский и М. М. Бахтин: подготовительные материалы к несостоявшемуся диалогу	1996	5	51
Эльконин Б. Д. Л. С. Выготский – Д. Б. Эльконин: знаковое опосредствование и совокупное действие	1996	5	57
Прихожан А. М., Толстых Н. Н. «Интересная психология»: Л. И. Божович и Л. С. Выготский	1996	5	63
Хомская Е. Д. Роль Л. С. Выготского в творчестве А. Р. Лурия	1996	5	72
Ахутина Т. В. Л. С. Выготский и А. Р. Лурия: становление нейропсихологии	1996	5	83
Дьяченко О. М.	1996	5	98

Проблема развития способностей: до и после Л. С. Выготского			
Ярошевский М. Г. Когда Л. С. Выготский и его школа появились в психологии?	1996	5	110
Выгодская Г. Л. Каким он был	1996	5	122
Осовский Е.Г. Н. О. Лосский – Л. С. Выготский: неслышный диалог	1996	5	134
Лосский Н. О. О детском мышлении	1996	5	135
Лифанова Т. М. Полная библиография трудов Льва Семеновича Выготского	1996	5	137
Резюме на английском языке	1996	5	158
Наши авторы	1996	5	160
От редколлегии	1996	6	5
Зинченко В. П. От классической к органической психологии	1996	6	6
Василюк Ф. Е. Методологический смысл психологического схизиса	1996	6	25
Лобок А. М. Диалог с Л. С. Выготским по поводу письменной речи	1996	6	41
Кравцов Г. Г. Принцип единства аффекта и интеллекта как основа личностного подхода в обучении детей	1996	6	53
Кравцова Е. Е. Психологические новообразования дошкольного возраста	1996	6	64
Смирнова Е. О. Проблема общения ребенка и взрослого в работах Л. С. Выготского и М. И. Лисиной	1996	6	76
Субботский Е. В. Концепция Л. С. Выготского о высших и низших психических функциях и современные исследования познавательного развития в младенчестве	1996	6	88
Уэллс Г. Осмысление текста: опосредствующая роль письменной речи в деятельности	1996	6	92
Шоттер Д. М. М. Бахтин и Л. С. Выготский: интериоризация как «феномен границы»	1996	6	107
Лубовский В. И. Л. С. Выготский и специальная психология	1996	6	118
Пиаже Ж. Аффективное бессознательное и когнитивное бессознательное	1996	6	125
Международная конференция, посвященная 100-летию со дня рождения Ж. Пиаже	1996	6	132
Зинченко В. П. Интуиция Н. А. Бернштейна: Движение – это живое существо	1996	6	135
Лейтес Н. С. Широта одаренности, призвание, судьба	1996	6	139

К 90-летию со дня рождения К. М. Гуревича	1996	6	153
К 60-летию со дня рождения А. А. Леонтьева	1996	6	155
Резюме на английском языке	1996	6	157
Указатель статей, опубликованных в журнале «Вопросы психологии» в 1996 г.	1996	6	158
Наши авторы	1996	6	161
Специальный выпуск			
От редакции	1996	6	5
Зинченко В. П. От классической к органической психологии	1996	6	6
Василюк Ф.Е. Методологический смысл психологического синтеза	1996	6	25
Лобок А.М. Диалог с Л.С. Выготским по поводу письменной речи	1996	6	41
Кравцов Г.Г. Принцип единства аффекта и интеллекта как основа личностного подхода в обучении детей	1996	6	53
Кравцова Е.Е. Психологические новообразования дошкольного возраста	1996	6	64
Смирнова Е.О. Проблема общения ребенка и взрослого в работах Л.С. Выготского и М.И. Лисиной	1996	6	76
Субботский Е.В. Концепция Л.С. Выготского о высших и низших психических функциях и современные исследования познавательного развития в младенчестве	1996	6	88
Уэллс Г. Осмысление текста: опосредствующая роль письменной речи в деятельности	1996	6	92
Шоттер Дж. М.М. Бахтин и Л.С. Выготский: интериоризация как «феномен границы»	1996	6	107
Лубовский В.И. Л.С. Выготский и специальная психология	1996	6	118
Пиаже Ж. Аффективное бессознательное и когнитивное бессознательное	1996	6	125
Международная конференция, посвященная 100-летию со дня рождения Ж. Пиаже	1996	6	132
Зинченко В.П. Интуиция Н.А. Бернштейна: Движение – это живое существо	1996	6	135
Лейтес Н.С. Широта одаренности, призвание, судьба	1996	6	139
К 90-летию со дня рождения К.М. Гуревича	1996	6	153
К 60-летию со дня рождения А.А. Леонтьева	1996	6	155
Резюме на английском языке	1996	6	157
Наши авторы	1996	6	161

Вопросы психологии	Год	№	Стр.
Давыдов В. В., Кудрявцев В. Т. Развивающее образование: теоретические основания преемственности дошкольной и начальной школьной ступеней	1997	1	3
Белопольская Н. Л. Оценка когнитивных и эмоциональных компонентов зоны ближайшего развития у детей с задержкой психического развития	1997	1	19
Батов В. И. Психологический анализ детского рисунка на тему Чернобыльской трагедии	1997	1	26
Божович Е. Д. Развитие языковой компетенции школьников: проблемы и подходы	1997	1	33
Реан А. А., Баранов А. А. Факторы стрессоустойчивости учителей	1997	1	45
Осницкий А. К. Выявление проблем ребенка и родителей с помощью «Фильм- теста» Рене Жиля	1997	1	55
Корнилова Т. В. Теоретические конструкты и психологическая реальность в индексах мотивации опросника Эдвардса	1997	1	63
Трофимова И. Н. Взаимосвязь характеристик темперамента с некоторыми особенностями познавательной деятельности человека	1997	1	74
Нгуен-Ксуан. А., Жинь Шао Умозаключения и стратегии решения задач	1997	1	82
Полуянов Ю. А. Перспективы реализации идей Л. С. Выготского о детском художественном творчестве	1997	1	98
Стеценко А. П. Заметки о популярности Л. С. Выготского на Западе	1997	1	107
Козлов В. И. Человек необычайной судьбы (К 90-летию со дня рождения Д. А. Ошанина)	1997	1	110
Мильруд Р. П. Зависимость зрительных иллюзий от уровня познавательного развития	1997	1	114
Гришина Н. В. Психология социальных ситуаций	1997	1	121
Лубовский В. И., Переслени Л. И., Семаго М. М. О публикациях психодиагностических материалов	1997	1	133
Дубровский Д. И., Евстифеева Е. А., Стрельник О. Н. Историческая психология науки	1997	1	138
Новые журналы	1997	1 2	142 139
Смирнова Н. В.	1997	1	143

Психологические аспекты обучения русскому языку финских слушателей			
Юбилей факультета психологии МГУ	1997	1	145
Психология подготовки офицерских кадров	1997	1	146
Второй съезд Общества психологов Украины	1997	1	149
Календарь международных конференций	1997	1	149
		2	153
		5	134
		6	140
Из редакционной почты	1997	1	151
Результаты конкурса научных студенческих работ	1997	1	153
Селиванов В. И. (некролог)	1997	1	154
Соколов А. Н. (некролог)	1997	1	155
Ковалев Г. А. (некролог)	1997	1	157
Резюме на английском языке	1997	1	159
Наши авторы	1997	1	161
Чарлтон Э. Основные принципы обучения здоровому образу жизни	1997	2	3
Аминов Н. А. Природные предпосылки педагогических стилей у преподавателей начальной школы	1997	2	14
Абдурасулова Т. Д. Нормативная диагностика психологических предпосылок готовности к обучению в школе у детей 4 – 5 лет	1997	2	23
Цетлин М. М., Строганова Т. А. Особенности темперамента детей первых лет жизни, перенесших раннюю зрительную депривацию	1997	2	34
Курек Н. С. Эмоциональное общение матери и дочери как фактор формирования аддиктивного поведения в подростковом возрасте	1997	2	48
Соколова Е. Т., Бурлакова Н. С. К обоснованию метода диалогического анализа случая	1997	2	61
Богданов Н. Н. Дерматоглифика пишущих левой	1997	2	76
Фонарев А. Р. Формы становления личности в процессе ее профессионализации	1997	2	88
Мустафин А. М. Биологически активные точки и интеллектуальная активность	1997	2	94
Никольская А. А. А. П. Нечаев: жизненный и творческий путь	1997	2	100
Борисова Е. М., Логинова Г. П., Мдивани М. О. Диагностика управленческих способностей	1997	2	112
Кондаков И. М. Диагностика профессиональных установок подростков	1997	2	122
Горбачева Е. И. Современный взгляд на педагогику и психологию высшего образования	1997	2	131
Братусь Б. С.	1997	2	134

Первый учебник по психологической антропологии			
Болотова А. К. Новый взгляд на проблему способностей	1997	2	136
Творчество и культура: развитие таланта в искусстве и культуре	1997	2	140
Конференция, посвященная 100-летию Л. С. Выготского	1997	2	144
Первая Всероссийская конференция «Психология в рекламе»	1997	2	147
Конференция, посвященная 75-летию Государственной академии художественных наук	1997	2	152
Кабанова-Меллер Е. Н.(некролог)	1997	2	154
Резюме на английском языке	1997	2	157
Наши авторы	1997	2	161
Якобсон С. Г., Фещенко Т. И. Формирование Я-потенциального положительного как метод регуляции поведения дошкольников	1997	3	3
Вербицкий А. А., Бакшаева Н. А. Проблема трансформации мотивов в контекстном обучении	1997	3	12
Савченко Е. А. О готовности старшеклассников противостоять аморальным проявлениям	1997	3	22
Хасан Б. И., Тюменева Ю. А. Особенности присвоения социальных норм детьми разного пола	1997	3	32
Репкина Н. В. Система развивающего обучения в школьной практике	1997	3	40
Бадмаев Б. Ц., Хозиев Б. И. Психологические приемы ускоренного обучения русскому правописанию	1997	3	51
Колпакова М. Ю. Психологическая работа с женщинами, отказывающимися от новорожденных детей	1997	3	61
Кондратьев М. Ю. Типологические особенности психосоциального развития подростков	1997	3	69
Мусхелишвили Н. Л., Шрейдер Ю. А. Значение текста как внутренний образ	1997	3	79
Сухарев А. В. Опыт этнофункциональной экспресс-психотерапии эмоциональных и поведенческих расстройств у детей в условиях стационара	1997	3	92
Чирков В. И. Межличностные отношения, внутренняя мотивация и саморегуляция	1997	3	102
Хомская Е. Д. О методологических проблемах современной психологии	1997	3	112
Коротко о книгах	1997	3	133
		4	146
Дневник международных конференций	1997	3	139
Дубровина И. В. Учебник психологии для школы	1997	3	140

Равич-Щербо И. В. В. Д. Небылицын: научные труды и жизнь	1997	3	143
Первая Российская конференция по экологической психологии	1997	3	146
Конференция по проблемам экзистенциально-гуманистического подхода в психотерапии	1997	3	147
Конференция по феминистской психологии	1997	3	150
IV Челпановские чтения	1997	3	153
Пономарев Я. А. (некролог)	1997	3	155
Толстых А. В. (некролог)	1997	3	157
Резюме на английском языке	1997	3	159
Наши авторы	1997	3	161
Авдеева Н. Н. Привязанность ребенка к матери и образ себя в раннем детстве	1997	4	3
Мухамедрахимов Р. Ж. Игротека для детей с риском отставания в развитии: опыт русско-шведского сотрудничества	1997	4	13
Яковлева Е. Л. Эмоциональные механизмы личностного и творческого развития	1997	4	20
Митина Л. М. Личностное и профессиональное развитие человека в новых социально-экономических условиях	1997	4	28
Романов И. В. Особенности половой идентичности подростков	1997	4	39
Сомоукина Н. В. Работа социального психолога в банковской системе	1997	4	48
Заика Е. В., Лантушко Г. Н. Игры для формирования раскрепощенности в познавательной сфере школьников	1997	4	58
Ярошевский М. Г. Идеи Б. М. Теплова о переживании как феномене культуры	1997	4	63
Донцов А. И., Стефаненко Т. Г., Уталиева Ж. Т. Язык как фактор этнической идентичности	1997	4	75
Кузьмина Е. И. Исследование детерминант свободы-несвободы от фрустрации	1997	4	86
Машин В. А., Машина М. Н., Шмелева И. А. Психофизиологические исследования эмоциональной лабильности операторов АЭС	1997	4	95
Сироткина И. Е. Понятие «творческая болезнь» в работах Н. Н. Баженова	1997	4	104
Бумсма Д., Ван Б. К. Лонгитюдное генетическое исследование показателей интеллекта у близнецов 5 – 7 лет	1997	4	117
Белоус В. В., Дрокина И. Н. Своеобразие структур интегральной индивидуальности у старшеклассников в зависимости от сплоченности учебных групп	1997	4	128
Дьяченко О. М. Проблема индивидуальных различий в интеллектуальном	1997	4	138

развитии ребенка			
Международная конференция памяти Д. А. Ошанина	1997	4	152
Украинская ассоциация профессиональных психологов	1997	4	155
Резюме на английском языке	1997	4	157
Наши авторы	1997	4	161
Братусь Б. С. К проблеме человека в психологии	1997	5	3
Лебедева С. А. Развитие познавательной деятельности дошкольников на основе схематизации	1997	5	20
Варламова Е. П., Степанов С. Ю. Рефлексивная диагностика в системе образования	1997	5	28
Буякас Т. М., Зевина О. Г. Опыт утверждения общечеловеческих ценностей – культурных символов – в индивидуальном сознании	1997	5	44
Гордеева О. В. Последствия методологической ориентации на марксизм при изучении сознания (на материале работ А. Н. Леонтьева)	1997	5	56
Зинченко В. П. Участность в бытии	1997	5	72
Хомская Е. Д. Нейропсихологическая школа А. Р. Лурия	1997	5	79
Трефилова Т. Н. Изучение онтогенеза речи в российской психологии (80-е гг. XIX в. – 20-е гг. XX в.)	1997	5	101
Романова В. Кросс-культурные исследования младенчества в психологии	1997	5	118
Чорнобай П. Д. Групповое обучение на уроках истории	1997	5	130
Ярошевский М. Г. Новая книга воспоминаний о Л. С. Выготском	1997	5	135
Галигузова Л. Н. Проблемы развития детского интеллекта: теория, эксперимент, практика	1997	5	136
Вторая Всероссийская конференция по методам психологии	1997	5	141
III Международная конференция «Психология и христианство: пути интеграции»	1997	5	147
VI конференция Международной ассоциации «Системы в развитии»	1997	5	151
Творческое наследие Г. Г. Шпета («круглый стол»)	1997	5	154
Просецкий П. А. (некролог)	1997	5	157
Резюме на английском языке	1997	5	159
Наши авторы	1997	5	161
Стеценко А., Литтл Т., Оттинген Г., Балтес П. Развитие представлений детей о школьной деятельности: кросскультурное исследование	1997	6	3
Антонова Н. В. Личностная идентичность современного педагога и особенности	1997	6	23

его общения			
Моросанова В. И. Акцентуация характера и стиль саморегуляции у студентов	1997	6	30
Брутман В. И., Радионова М. С. Формирование привязанности матери к ребенку в период беременности	1997	6	38
Исаев Е. И. Проблемы проектирования психологического образования педагога	1997	6	48
Объявление о конкурсе программ психологических дисциплин в вузах	1997	6	57
Коссов Б. Б. Личность: актуальные проблемы системного подхода	1997	6	58
Пайнз Д. Психоаналитический диалог: перенос и контрперенос	1997	6	69
Москвин В. А. Межполушарная асимметрия и проблемы цветовосприятия	1997	6	77
Крылов А. А., Куницына В. Н., Логинова Н. А. Творческий путь Б. Г. Ананьева (к 90-летию со дня рождения)	1997	6	83
Гиндилис Н. Л. Аналитическая психология К. Г. Юнга: к вопросу понимания самости	1997	6	89
Боцманова М. Э., Гусева Е. П. Николай Александрович Рыбников (обзор архивных материалов)	1997	6	96
Малых С. Б. Исследования генетической детерминации ЭЭГ человека	1997	6	109
Кондратьев М. Ю., Кочеткова Т. Н. Практикоориентированная психология: преодолевая барьер между фундаментальной наукой и практикой	1997	6	131
I Международная конференция памяти А. Р. Лурия	1997	6	135
Конференция психологов, работающих в московских образовательных учреждениях	1997	6	139
Премии работникам образования (Указ Президента Российской Федерации)	1997	6	141
Кукосяну О. Г. - 75 лет	1997	6	143
К юбилею Э. А. Голубевой	1997	6	144
К 70-летию со дня рождения А. М. Матюшкина	1997	6	150
Резюме на английском языке	1997	6	156
Указатель статей, опубликованных в журнале «Вопросы психологии» в 1997 г.	1997	6	158
Наши авторы	1997	6	161

Вопросы психологии	Год	№	Стр.
Фельдштейн Д.И. Детство как социально-психологический феномен и особое состояние развития	1998	1	3
Мещеряков Б.Г. Психологические проблемы антропологизации образования	1998	1	20
Емельянов Г.А. Восприятие поэтической формы в подростковом и юношеском возрасте	1998	1	31
Миронова М.Н. Попытка целостного подхода к построению модели личности учителя	1998	1	44
Мясоед П.А. О системах психологического знания (анализ новых учебников психологии)	1998	1	55
Кряж И.В. Психосемантическое исследование обыденных экологических представлений	1998	1	65
Мелик-Пашаев А.А. Об источнике способности человека к художественному творчеству	1998	1	76
Шепелева С.Н., Батов В.И., Петров В.М. Психолингвистический анализ поэтического творчества	1998	1	83
Вяткин Б.А., Силина Е.А. В.С. Мерлин – ученый и педагог (К 100-летию со дня рождения)	1998	1	90
Климов Е.А. Штрихи к портрету В.С. Мерлина	1998	1	95
Петров О.В. Психологическое просвещение в Самарском крае в начале XX столетия	1998	1	99
Леонтьев А.Н. Учение о среде в педологических работах Л.С. Выготского (критическое исследование)	1998	1	108
Леонтьев А.Н., Леонтьев Д.А. Комментарий к рукописи А.Н. Леонтьева	1998	1	124
Строганов Т.А., Орезхова Е.В. Психофизиология индивидуальных различий в младенчестве: современное состояние проблемы	1998	1	128
Реан А.А. Педагогическая психология: научно-психологические основы практики образования	1998	1	146
Поляков С.Д. Сужение реальности, или О границах педагогической психологии	1998	1	149
Наука о поведении: «круглый стол»	1998	1	151
Календарь международных конференций	1998	1	155
Резюме на английском языке	1998	1	159
Пиняева С.Е., Андреев Н.В.	1998	2	3

Личностное и профессиональное развитие в период зрелости			
Белоус В.В. Опыт разработки интегративной психологии развития	1998	2	10
Мухамедрахимов Р.Ж. Взаимодействие и привязанность матерей и младенцев групп риска	1998	2	18
Трофимова Я.И., Чудинова Е.В. Как младшие школьники понимают, что такое развитие	1998	2	33
Дымнова Т.И. Зависимость характеристик супружеской семьи от родительской	1998	2	46
Климов Е.А. Какую психологию и как преподавать будущим педагогам	1998	2	57
Донцов А.И., Дубровская Е.М., Улановская И.М. Разработка критериев анализа совместной деятельности	1998	2	61
Иванова Т.В. Изучение этнических стереотипов с помощью проективных рисунков	1998	2	71
Панов В.И. Непосредственно-чувственный уровень восприятия движения и стабильности объектов	1998	2	82
Кошелева Ю.П. Самопредъявление одиноких людей в тексте газетных объявлений	1998	2	107
Ярошевский М.Г. Трактовка истории поведения в научной школе Выготского – Лурия	1998	2	118
Богданчиков С.А. Научно-организационная деятельность Г. И. Челпанова	1998	2	126
Бурлачук Л.Ф., Духневич В.Н. Акцентуации личности: что диагностируем?	1998	2	136
Хомская Е.Д. Новый подход к нейропсихологической диагностике?	1998	2	144
Новые журналы	1998	2	149
Баланчивадзе Л.В. Индивидуально-психологические различия в музыкально – исполнительской деятельности	1998	2	151
Первая выставка достижений практической психологии	1998	2	154
Календарь международных конференций	1998	2	155
Резюме на английском языке	1998	2	157
Митина Л.М., Кузьминкова О.В. Психологические особенности внутриличностных противоречий учителя	1998	3	3
Цукерман Г.А. Десяти-двенадцатилетние школьники: «ничья земля» в возрастной психологии	1998	3	17
Хотенец В.Ю. Формирование этнического самосознания студентов в процессе обучения в вузе	1998	3	31

Зырянова Н.М. Межвозрастные связи обобщенных когнитивных характеристик близнецов	1998	3	43
Смирнова Е.О., Калягина Е.В. Отношение популярных и непопулярных дошкольников к сверстникам	1998	3	50
Ягловская Е.К. Взаимоотношения умственно одаренных дошкольников в группе	1998	3	61
Кучеренко В.В., Петренко В.Ф., Россохин А.В. Измененные состояния сознания: психологический анализ	1998	3	70
Симоненко С. И. Психологические основания оценки ложности и правдивости сообщений	1998	3	78
Молл Е.Г. Планирование своей карьеры руководителем	1998	3	85
Васюкова Е.Е. Уровни развития познавательной потребности и их проявление в мышлении	1998	3	91
Знаков П. В. Духовность человека в зеркале психологического знания и религиозной веры	1998	3	104
Донцов А.И., Токарева М.Ю. Социальный контекст как фактор взаимодействия меньшинства и большинства	1998	3	115
Полуянов Ю.А. Оценка развития комбинаторных способностей	1998	3	125
Осницкий А.К. Профессиональное ориентирование учащихся при специализации обучения	1998	3	136
Симонов В.П. Книга о трудных школьниках	1998	3	149
Календарь международных конференций	1998	3	151
II Эльконинские чтения	1998	3	153
Айзек Г. (некролог)	1998	3	155
Давыдов В.В. (некролог)	1998	3	157
Резюме на английском языке	1998	3	159
Ясвин В.А. Психолого-педагогическая коррекция субъективного отношения к природе в процессе экологического образования	1998	4	3
Тарасов С.В. Психологический анализ категориальных структур мировосприятия школьников	1998	4	14
Сидоренко А.В. Направления психолого-педагогического воздействия на учебные группы	1998	4	21
Фигдор Г. Может ли школа помочь условно осужденным подросткам?	1998	4	30
Прохоров А.О., Генинг Г.Н.	1998	4	42

Особенности психических состояний младших школьников в учебной деятельности			
Штроо В.А. Защитные механизмы: от личности к группе	1998	4	54
Богданов Н.Н., Самищенко С.С., Хвыля-Олинтер А.И. Дерматоглифика серийных убийц	1998	4	61
Гаврилица О.А. Чувство вины у работающей женщины	1998	4	65
Братусь Б.С. Двойное бытие души и возможность христианской психологии	1998	4	71
Бермус А.Г. Естественнонаучная парадигма в психологии: выбор ориентиров	1998	4	79
Лейтес Н.С. П.Ф. Каптерев как психолог детства (К 150-летию со дня рождения)	1998	4	84
Марцинковская Т.Д., Полева Н.С. Роль Государственной академии художественных наук в научной судьбе Б.М. Теплова	1998	4	94
Давыдов В.В., Кудрявцев В.Т. Жизненный путь и научное творчество Т.В. Кудрявцева (К 70-летию со дня рождения)	1998	4	102
Щебланова Е.И. Динамика когнитивных и некогнитивных личностных показателей младших школьников	1998	4	111
Торшина К.А. Современные исследования проблемы креативности в зарубежной психологии	1998	4	123
Коротко о книгах	1998	4	133
Узилевский Г.Я. Органическая психология: актуально, необходимо, полезно	1998	4	135
Давыдов В.В. Новый учебник по детской психологии	1998	4	137
Митькин А.А. Психология умственного развития: новая системная парадигма	1998	4	138
К 80-летию со дня рождения Н.С. Лейтеса	1998	4	143
Психологические, философские и аксиологические проблемы смысла жизни	1998	4	148
Презентация «Энциклопедии глубинной психологии»	1998	4	151
Календарь международных конференций	1998	4	151
В Российском гуманитарном научном фонде	1998	4	152
Поздравляем победителей конкурса	1998	4	156
Резюме на английском языке	1998	4	157
Зинченко В.П. Саморазвитие духа (памяти друга)	1998	5	4
Давыдов В.В., Зинченко В.П. Предметная деятельность и онтогенез познания	1998	5	11
Брушлинский А.В.	1998	5	29

О развитии В.В. Давыдовым своей теории психического развития			
Громыко Ю.В. Построение общественной практики средствами образования	1998	5	37
Рубцов В.В. Совместная учебная деятельность в контексте проблемы соотношения социальных взаимодействий и обучения	1998	5	49
Кудрявцев В. Т Преемственность ступеней развивающего образования: замысел В.В. Давыдова	1998	5	59
Цукерман Г.А. Что развивает и чего не развивает учебная деятельность младших школьников?	1998	5	68
Леонтьев А.А. «Научите человека фантазии...» (творчество и развивающее образование)	1998	5	82
Чудинова Е.В. Работа с гипотезами детей в системе обучения Эльконина – Давыдова	1998	5	85
Полуянов Ю.А. Соотношение учебной деятельности и творчества детей на занятиях изобразительным искусством	1998	5	94
Исаев Е.И., Слободчиков П.И. Общая психология	1998	5	102
Исаев Е.И., Слободчиков П.И. Возрастная психология	1998	5	107
Овчаренко В.И. Психологическая антропология	1998	5	114
Корнилова Т.В. Экспериментальный метод в психологии	1998	5	120
Борисова Е.М. Основы психодиагностики	1998	5	126
Локалова Н.П. Психодиагностика трудностей в обучении и их преодоление	1998	5	130
Клейберг Ю.А. Психология девиантного (отклоняющегося) поведения	1998	5	141
XV конференция ISSBD	1998	5	146
Психологическое образование в России: новые ориентиры и цели	1998	5	148
Обсуждение проблем теоретической психологии	1998	5	154
Календарь международных конференций	1998	5	156
Резюме на английском языке	1998	5	159
Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Антропологический принцип в психологии развития	1998	6	3
Улановская И.М., Поливанова Н.И., Ермакова И.В. Что такое образовательная среда школы и как ее выявить?	1998	6	18
Филиппова Г.Г. Сравнительно-психологическое исследование комплекса оживления	1998	6	24

Колпачников В.В. Общее введение в индивидуальное психологическое консультирование	1998	6	35
Василюк Ф.Е. Психотехнический анализ психотерапевтического процесса	1998	6	40
Кроль В.М. Психологические механизмы зрительного восприятия: интегральная модель	1998	6	44
Миронова М.Н. О сопряженной доминанте как основе механизма симбиотической связи	1998	6	58
Ильина С.В. Влияние пережитого в детстве насилия на возникновение личностных расстройств	1998	6	65
Сироткина И.Е. Литература и психология: из истории гуманитарного подхода	1998	6	75
Гордеева Н.Д., Евсевичева И.В., Зинченко В.П., Курганский А.В. Микродинамическая структура моторной стадии действия	1998	6	86
Международный конгресс по деятельности	1998	6	101
Проблемы девиантного поведения подростков	1998	6	104
Международный конгресс по психофизиологии	1998	6	104
I Давыдовские чтения	1998	6	105
Календарь международных конференций	1998	6	106
Жизнь в поиске: к 80-летию Л.М. Веккера	1998	6	107
К 75-летию со дня рождения А.А. Бодалева	1998	6	111
К юбилею Г.Г. Граник	1998	6	112
К юбилею Н.И. Чуприковой	1998	6	115
Дьяченко О.М. (некролог)	1998	6	122
Шерковин Ю.А. (некролог)	1998	6	123
Резюме на английском языке	1998	6	124
Указатель статей, опубликованных в журнале «Вопросы психологии» в 1998 г.	1998	6	126

Вопросы психологии	Год	№	Стр.
Асмолов А.Г. XXI век: психология в век психологии	1999	1	3
Поддьяков А.Н. Противодействие обучению и развитию как психолого-педагогическая проблема	1999	1	13
Акимова М.К., Козлова В.Т., Ференс Н.А. Теоретические подходы к диагностике практического мышления	1999	1	21
Кричевец А.Н. О математических задачах и задачах обучения математике	1999	1	32
Поливанова К.Н. Специфические характеристики развития в переходные периоды	1999	1	42

(кризис одного года)			
Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю., Ганошенко Н.И. Особенности личностного развития дошкольников в предкризисной фазе и на этапе кризиса 7 лет	1999	1	50
Каплунович И.Я. Психологические закономерности развития пространственного мышления	1999	1	60
Исполатова Е.Н., Николаева Т.П. Модифицированная техника анализа ранних воспоминаний личности	1999	1	69
Меновщиков В.Ю. Психотерапевтическая практика: мифы клиентов	1999	1	77
Колмогорова Л.С. Становление психологической культуры школьника	1999	1	83
Календарь международных конференций	1999	1	91
Осницкий А.К., Чуйкова Т.С. Саморегуляция активности субъекта в ситуации потери работы	1999	1	92
Смирнова Е.О., Радева Р. Развитие теории привязанности (по материалам работ П. Криттенден)	1999	1	105
Братусь Б.С. Психология без труда и усилий	1999	1	117
Деркач А.А. Проблемы смысла жизни	1999	1	119
Кузьмина Н.В. Личность и педагогическая одаренность	1999	1	122
Кудрявцев В. Т. Идея субъекта – основание единства отечественного психологического знания?	1999	1	123
Резюме на английском языке	1999	1	127
Юревич А.В. Системный кризис психологии	1999	2	3
Антонова Г.П., Икунина З.И., Антонова И.П., Антонова Н.А. Влияние особенностей интеллекта старших дошкольников на эффективность их обучения	1999	2	12
Радина Н.К. Об использовании тендерного анализа в психологических исследованиях	1999	2	22
Каропа Г.Н. Принцип системной дифференциации в экологическом образовании школьников	1999	2	28
Богоявленская Д.Б. «Субъект деятельности» в проблематике творчества	1999	2	35
Донцов А.И., Белокрылова Г.М. Профессиональные представления студентов-психологов	1999	2	42
Люсин Д.В. Эмпирический анализ категоризации эмоций	1999	2	50
Холмогорова А.Б., Гаранян Н.Г.	1999	2	61

Культура, эмоции и психическое здоровье			
Пископпель А.А. Природа человека в концепции А. Маслоу	1999	2	75
Орлов А.Б. Гуманизм с лицом культурно-антропологического прототипа: российский вариант	1999	2	87
Никольская А.А. А. Бине как один из основателей экспериментальной психологии	1999	2	90
Рязанский В.П., Корпев А.В. Развитие интонационных навыков музыкантов при комплексном воздействии звуковых и визуальных сигналов	1999	2	98
Дорфман Л.Я., Ковалева Г.В. Основные направления исследований креативности в науке и искусстве	1999	2	101
Чудновский В.Э. Личностная модель труда учителя	1999	2	107
Цукерман Г.А. Обучение, творчество и понимание как синонимы	1999	2	110
Аминев Г.А. Новое направление в изучении нейроструктурных основ индивидуальных различий	1999	2	114
Зимняя И.А. Новое учебное пособие по педагогической психологии	1999	2	115
Календарь международных конференции	1999	2	117
Проблемы развития детей в детских домах и школах-интернатах	1999	2	118
Л.И. Божович и современная психология развития (К 90-летию со дня рождения)	1999	2	120
Преподавание психологии в современной школе	1999	2	122
Резюме на английском языке	1999	2	127
Рубцов В.В. Психологическая наука и образование в Психологическом институте им. Л.Г. Щукиной	1999	3	3
Ярошевский М.Г. Две научные школы в отчете психологов России	1999	3	8
Приветствия, поступившие в адрес Психологического института по случаю его 85-летия	1999	3	12
Лазарев В.С. Проблемы понимания психического развития в культурно – исторической теории деятельности	1999	3	18
Хамская Е.Д. Изучение биологических основ психики с позиций нейропсихологии	1999	3	27
Якиманская И.С. Принципы построения образовательных программ и личностное развитие учащихся	1999	3	39
Чирков В.И., Дисси Э.Л. Связи между здоровьем студентов и их жизненными стремлениями, восприятием родителей и учителей	1999	3	48

Шиян И.Б. Предвосхищающий образ в структуре диалектического мышления дошкольников	1999	3	57
Горбачева Е.И. Предметная ориентация мышления как основа избирательности семантической активности	1999	3	67
Марютина Т.М. Роль наследственности в формировании мануальной асимметрии	1999	3	75
Иванова Т.Е. Экологические ценности в общественном сознании	1999	3	83
Сироткина И.Е. А.С. Пушкин: страницы из истории российских изданий по психологии и психиатрии	1999	3	89
Марцинковская Т.Д., Ярошевский М.Г. Неизвестные страницы творчества Г.И. Челпанова	1999	3	99
Первова И.Л. Диагностика и лечение детской и подростковой депрессии	1999	3	107
Коротко о книгах	1999	3	116
Календарь международных конференции	1999	3	120
К юбилею Г.М. Андреевой	1999	3	121
К юбилею Д.А. Фарбер	1999	3	122
К 75-летию со дня рождения А.В. Петровского	1999	3	123
Резюме на английском языке	1999	3	127
Мещеряков Б.Г. Логико-семантический анализ концепции Л.С. Выготского: систематика форм поведения и законы развития высших психических функций	1999	4	3
Лейтес Н.С. А.С. Пушкин о детях	1999	4	16
Заваденко Н.Н., Петрухин А.С., Манелис Н.Г., Успенская Т.Ю., Суворинова Н.Ю., Борисова Т.Х. Школьная дезадаптация: психоневрологическое и нейропсихологическое исследование	1999	4	21
Ермакова Е.С. Формирование гибкости мышления у дошкольников	1999	4	28
Александров А.А., Александрова В.Ю. Профилактика курения: роль и место психолога	1999	4	35
Волошина И.А., Голицына О.В., Гребенников В.А., Знакова Т.А. Групповая работа как форма психологической поддержки человека в ситуации безработицы	1999	4	43
Борисова С.Е. Деловая игра как метод социально-психологического тренинга	1999	4	52
Величковский Б.М. От уровней обработки к стратификации познания	1999	4	58
Курганский А.В. Математическое моделирование движений: синергетический и когнитивистский подходы	1999	4	75
Смирнова Е.О.	1999	4	87

Значение концепции общения М.И. Лисиной для отечественной психологии (К 70-летию со дня рождения М.И. Лисиной)			
Гассин Э.А. Психология прощения	1999	4	93
Коротко о книгах	1999	4	104
Асмолов А.Г. Культурно-историческая психология и этносоциология образования: второе рождение	1999	4	106
Марцинковская Т.Д. Учебное пособие по психологии науки	1999	4	107
Календарь международных конференций	1999	4	109
Пушкин А.С. и проблемы психологии творчества	1999	4	110
Лисина М.И. и современная детская психология	1999	4	112
Психологические, философские и аксиологические проблемы смысла жизни	1999	4	115
Психологическое обеспечение позиции ненасилия	1999	4	118
К 70-летию со дня рождения Б.Б. Коссова	1999	4	121
К юбилею Е.Д. Хомской	1999	4	122
Из редакционной почты	1999	4	124
Флоренская Т.А. (некролог)	1999	4	126
Резюме на английском языке	1999	4	127
Якобсон С.Г., Сафонова Н.М. Анализ формирования механизмов произвольного внимания у дошкольников	1999	5	3
Волочков А.Л., Вяткин Б.А. Индивидуальный стиль учебной активности в младшем школьном возрасте	1999	5	10
Скрипкина Т.П. Взаимодоверие как основание межличностных взаимодействий	1999	5	21
Петракова Т.И., Лимонова Д.Л., Меньшикова Е.С. Ситуационная мотивация употребления наркотиков у подростков	1999	5	31
Шоломий К.М. Когнитивно-психологический подход к компьютерному обучению школьным предметам	1999	5	36
Буйкас Т.М., Зевина О.Г. Внутренняя активность субъекта в процессе амплификации индивидуального сознания	1999	5	50
Росс Л., Уорд Э. Наивный реализм в повседневной жизни и его роль в изучении социальных конфликтов и непонимания	1999	5	61
Несмелова Н.Н. Индивидуально-типологические особенности ориентировочной реакции в прогнозировании адаптации операторов	1999	5	72
Москвин В.А. Межполушарная асимметрия и проблема алкоголизма	1999	5	80
Мясоед П.А. Системно-деятельностный подход в психологии развития	1999	5	90
Мелик-Пашаев А. А.	1999	5	101

А.С. Пушкин и психология художественного творчества			
Зинченко В.П. Слово о С.Л. Рубинштейне	1999	5	107
Брушлинский А.В. Субъектно-деятельностная концепция и теория функциональных систем	1999	5	110
Исаев ЕМ. Вклад С.Л. Рубинштейна в психологическую подготовку педагогов	1999	5	122
Разумникова О.М., Шемелина О.С. Личностные и когнитивные свойства при экспериментальном определении уровня креативности	1999	5	130
Календарь международных конференций	1999	5	139
Амирова В.Р., Богданчиков С.А., Иванов Л.Н. Психодиагностика групп с высоким риском алкоголизации в вузах МВД РФ	1999	5	140
VI Европейский психологический конгресс	1999	5	143
Новая секция РПО	1999	5	146
К 75-летию со дня рождения В.Э. Чудновского	1999	5	147
В российском гуманитарном научном фонде	1999	5	152
Ланда Л.Н. (некролог)	1999	5	157
Резюме на английском языке	1999	5	159
Цукерман Г.А. Опыт типологического анализа младших школьников как субъектов учебной деятельности	1999	6	3
Смирнова Е.О., Собкин В.С., Асадулина О.Э., Новаковская А.А. Специфика эмоционально-личностной сферы дошкольников, живущих в неполной семье (на материале детских рисунков)	1999	6	18
Луковиева З.В., Ваз Л.Л. Психическое развитие недоношенного младенца	1999	6	29
Щебланова ЕМ. Особенности когнитивного и мотивационно-личностного развития одаренных старшеклассников	1999	6	36
Фридман Л.М. Еще один взгляд на феномен Пиаже	1999	6	48
Ярцев Д.В. Особенности социализации современного подростка	1999	6	54
Знаков В.В. Макиавеллизм и феномен вранья	1999	6	59
Завершнева ЕМ. Превращенные формы в теории архетипов К.Г. Юнга	1999	6	70
Симоненко СМ. Поведение человека в процессе отборочного интервью как фактор, вызывающий доверие	1999	6	77
Андрианов М.С. Невербальная коммуникация: стратегическая обработка паралингвистического дискурса	1999	6	89
Адаскина А.А.	1999	6	100

Особенности проявления эстетического отношения при восприятии действительности			
Зинченко В.П. Г.Г. Шпет и М.М. Бахтин (оппоненты или единомышленники?)	1999	6	110
Марцинковская Т.Д. Проблема эстетических переживаний в концепции «психологии социального бытия» Г.Г. Шпета	1999	6	119
Корнилова Т.В. Индивидуальные категоризации субъективного риска	1999	6	128
Календарь международных конференций	1999	6	139
Боков СМ. Словарь-справочник по психодиагностике	1999	6	140
Алексеев А.А. Новый учебник по психологии развития	1999	6	142
Научно-практическая конференция «Основной биологический закон и педагогика»	1999	6	144
Премии работникам образования (Постановление Правительства Российской Федерации)	1999	6	146
Премии работникам образования (Указ Президента Российской Федерации)	1999	6	147
К 70-летию со дня рождения Д.И. Фельдштейна	1999	6	148
К 70-летию со дня рождения Н.Н. Поддьякова	1999	6	150
К 60-летию со дня рождения В.Д. Шадрикова	1999	6	152
Ошибка в издании!	1999	6	154
Резюме на английском языке	1999	6	156
Указатель статей, опубликованных в журнале «Вопросы психологии» в 1999 г.	1999	6	158

Вопросы психологии	Год	№	Стр.
Психология XXI века: пророчества и прогнозы	2000	1 2	3 3
Егорова М.С. Сопоставление дивергентных и конвергентных особенностей когнитивной сферы детей (возрастной и генетический анализ)	2000	1	36
Манедис Н.Г., Касаткин В. Н., Горина И.С., Виноградова Н.М., Чиркова О.Ю. Нейропсихологическая модель мозговой организации высших психических функций у детей, страдающих бронхиальной астмой	2000	1	46
Дубинко НЛ. Влияние когнитивных процессов на проявление агрессивности в детском возрасте	2000	1	53
Лысюк Л.Г. Эмпирическая картина становления продуктивного целеположения у детей 2-4 лет	2000	1	58

Календарь международных конференций	2000	1	67
Митина О. В., Петренко В. Ф. Кросскультурное исследование стереотипов женского поведения (в России и США)	2000	1	68
Бендас Т.М. Гендерные исследования лидерства	2000	1	87
Буякас Т.М. Личностное развитие в условиях работы самопонимания, опосредствованной символами	2000	1	96
Чуприкова Н.И. Идеи общих законов развития в трудах русских мыслителей конца XIX – начала XX вв.	2000	1	109
Бурлачук Л.Ф., Королев Д.К. Адаптация опросника для диагностики пяти факторов личности	2000	1	126
Календарь международных конференции (окончание)	2000	1	134
Павленко В.Н. Представления о соотношении социальной и личностной идентичности в современной западной психологии	2000	1	135
Рюмшина Л.И. Эмпирическое изучение стилей поведения педагогов	2000	1	142
Обсуждение проблем создания психологической «скорой помощи»	2000	1	150
К 40-летию теории развивающего обучения Эльконина – Давыдова	2000	1	151
К 100-летию выхода книги З. Фрейда «Толкование сновидений»	2000	1	154
Музей сновидений Зигмунда Фрейда	2000	1	155
Концепции познания и образовательные системы	2000	1	156
Резюме на английском языке	2000	1	158
Слободчиков В.И. Выявление и категориальный анализ нормативной структуры индивидуальной деятельности	2000	2	42
Орлов А.Б. От хаоса к порядку и обратно, туда, где...«все во всем»	2000	2	52
Ушакова Т.Н., Бартенева З.С. Психологическое содержание речи ребенка 3 – 5 лет	2000	2	56
Каган В.Е. Когнитивные и эмоциональные аспекты тендерных установок у детей 3 – 7 лет	2000	2	65
Шильштейн Е.С. Особенности презентации Я в подростковом возрасте	2000	2	69
Хасан Б.И., Сергоманов П.А. Ситуация обучения как продуктивный конфликт	2000	2	79
Календарь международных конференций	2000	2	86
Иващенко Ф.И. Использование прошлых успехов учащихся для повышения их ответственности	2000	2	87
Календарь международных конференций (окончание)	2000	2	93

Фенько А.Б. Дети и деньги: особенности экономической социализации	2000	2	94
Мещеряков Б.Г., Зинченко В.П. Л.СВыгртский и современная культурно-историческая психология (Критический анализ книги М.Коула)	2000	2	102
Моросанова В.И., Коноз Е.М. Стилевая саморегуляция поведения человека	2000	2	118
Алфимова М.В., Трубников В.И. Генные основы темперамента и личности	2000	2	128
Степанов С.С. Серия книг «Мастера психологии»	2000	2	140
Енгальчев В.Ф. Учебник по медицинской психологии	2000	2	144
Новый журнал	2000	2	145
Первая Международная конференция «Психология и психотерапия семьи»	2000	2	146
Конференция «Творчество, общение, личность»	2000	2	148
Российско-бельгийский семинар по проблемам совершенствования психологической службы образования	2000	2	152
К 60-летию со дня рождения В. А. Иванникова	2000	2	154
К юбилею Т.Н.Ушаковой	2000	2	155
Резюме на английском	2000	2	157
Бадмаев Б.Ц. (некролог)	2000	2	159
Смирнова Е. О., Быкова М.В. Опыт исследования структуры и динамики родительского отношения	2000	3	3
Селеверстова Н.Я. Психодиагностика ребенка: за и против	2000	3	14
Радта Н.К. Изучение самопринятия у детей, воспитывающихся в закрытых детских учреждениях и в семье	2000	3	23
Чеснокова О.Б. Развитие представлений детей о социальной причинности	2000	3	34
Колпачников В.В. Человеко-центрированный подход в практике психологического консультирования персонала организаций	2000	3	49
Исаев Е.И., Косарецкий С.Г., Слободчиков В.И. Становление и развитие профессионального сознания будущего педагога	2000	3	57
Самоукина Н.В. Симбиотические аспекты отношений между матерью и ребенком	2000	3	67
Орлова Н.А. Встреча с Иным как встреча с самим собой (анализ понятия энантиодромии в работах К.Г. Юнга)	2009	3	82
Ахутина Т.В., Каширская Е.В. Нейропсихологический анализ индивидуальных особенностей переработки лексической информации	2000	3	93
Шапкин С.А.	2000	3	102

Межтголушарная асимметрия в переработке эмоционально окрашенной информации			
Ждан А.Н., Марцинковская Т.Д. Московская психологическая школа: традиции и современность	2000	3	117
Янышин П.В. Исследование эмоционального состояния группы методом взаимного цветового оценивания	2000	3	128
Марцинковская Т.Д. Психология смысла	2000	3	139
Степанов В.Г. Психология одаренности детей и подростков	2000	3	140
Лазарев В. С. Новое издание книги В.В. Давыдова «Виды обобщения в обучении»	2000	3	143
III Эльконинские чтения	2000	3	146
К 115-летию Московского психологического общества	2000	3	146
Календарь Международных конференций	2000	3	150
В Российском гуманитарном научном фонде	2000	3	151
К 70-летию со дня рождения Ф.Т. Михайлова	2000	3	157
Резюме на английском	2000	3	159
Петровский А.В. Теоретическая психология как основание «общей психологии»	2000	4	3
Поляков Ю.Ф., Солоед К.В. Развитие инициативности у детей первого года жизни в условиях материнской депривации	2000	4	9
Луцковская С.Д. Представление о времени в опыте дошкольников	2000	4	19
Кирилова Н.А. Ценностные ориентации в структуре интегральной индивидуальности старших школьников	2000	4	29
Киселев С.Ю., Лупандин В.И., Ткачук И.Е. Взаимосвязь интеллекта и показателей сенсомоторного теста у детей старшего дошкольного возраста	2009	4	38
Старжинская Н. С. Построение процесса усвоения близкородственного языка в дошкольном возрасте	2009	4	45
Дьяконова Н.А., Юртайкин В.В. Авторитарная личность в России и США: ценностные ориентации и локус контроля	2009	4	51
Арестова О.Н. Операциональные аспекты временно'и перспективы личности	2000	4	61
Гилева О.Б., Бочарова Т.Е. Влияние социальных условий на структуру темперамента	2000	4	73
Тамбиев А.Э., Медведев С.Д. Исследование обобщенной оценки внимания	2000	4	76
Зинченко В.П. Алексей Алексеевич Ухтомский и психология (К 125-летию со дня рождения)	2000	4	79

Ломпшер И. Применение теории развивающего обучения в германской школе (К 70-летию со дня рождения В.В. Давыдова)	2000	4	97
Минькова Е.С. Страницы жизни и научного творчества Джеймса Селли (1843 – 1923)	2000	4	108
Тихонова И. А. Педагогическое общение в школьной библиотеке: скрытые психологические возможности	2000	4	120
Штейнмец А.Э. Донаучные представления студентов-педагогов в контексте преподавания психологии	2000	4	124
Карпова ЯЛ., Копьев А.Ф. Морфология психотерапевтической «сказки»	2000	4	133
Психологические аспекты смысла жизни и акме	2000	4	136
Российско-австрийская психоаналитическая конференция	2000	4	140
III Научно-практическая конференция «Творческий потенциал человека и его реализация»	2000	4	143
Календарь международных конференций	2000	4	144
Победители конкурса «Профессиональные итоги столетия»	2000	4	145
К 70-летию со дня рождения Е.А. Климова	2000	4	146
Индивидуальная работа с ребенком как условие развития его личности	2000	4	148
Библер В.С. (некролог)	2000	4	155
Резюме на английском языке	2000	4	158
Петровский А.В., Петровский В.А. Категориальная система психологии	2000	5	3
Мещерякова С.Ю. Психологическая готовность к материнству	2000	5	18
Галигузова Л.Н. Психологический анализ феномена детской застенчивости	2000	5	28
Былкина Н.Д., Люсин Д.В. Развитие представлений детей об эмоциях в онтогенезе	2000	5	38
Сидоренков А. В. Христианские ценности и социализация молодежи в современной России	2000	5	48
Шехтер М. С., Потапова А.Я. О «мягких» эталонах и их функциях в учебно-познавательных процессах	2000	5	56
Исмагилова А. Г. Стиль педагогического общения воспитателя детского сада	2000	5	65
Локалова Н.П. Организация вербально-смысловой когнитивной структуры	2000	5	72
Дубов И.Г., Хвостов А.А. Моральная детерминация поведения в обыденном сознании больших групп населения	2000	5	87
Лейбин В.М. «Толкование сновидений» как психобиография З. Фрейда	2000	5	99

Фингелькурц Ан.А., Фингелькурц Ал.А. Межполушарная асимметрия мозга, интеллектуальная одаренность и близнецы	2000	5	111
Мясоед П.А. Антропологический принцип и проблемы психологии развития	2000	5	122
Бондарев И.П., Вылегжанин О.И., Чичерин Д. С., Софьин А.М. Новая методика оценки свойств внимания	2000	5	127
Слуцкий В.И. Феномен общественной собственности и его влияние на формирование личности воспитанников детских домов	2000	5	132
Моляко В.А. Психологическая система тренинга конструктивного мышления	2000	5	136
Аристова Т.А. Психофизиологические причины трудностей в обучении чтению и письму и их преодоление	2000	5	142
Ждан А.Н. Проблемы человека в психологической науке в России XX века	2000	5	147
Задорожнюк И.Е. Новая перспектива экономической психологии	2000	5	148
Международный семинар специалистов, применяющих человеко-центрированный подход в работе с организациями	2000	5	151
XVI конференция ISSBD в Пекине	2000	5	152
Календарь международных конференций	2000	5	154
К 80-летию Е.Н. Соколова	2000	5	155
Резюме на английском языке	2000	5	157
Ярошевский М.Г., Юревич А.В., Аллахвердян А.Г. Программно-ролевой подход и современная наука	2000	6	3
Якобсон С.Г., Сафонова Н.М. Внутренние действия, обеспечивающие распределение внимания у дошкольников	2000	6	19
Ануфриев А. Ф., Костромича С.Н. Решение диагностических задач практическим психологом в системе образования	2000	6	26
ГрошевИ.В, Тендерные образы рекламы	2000	6	38
Тулупов И.И., Шевандрин Н.И. Психоэстетика как метод исследования сферы выражения личности	2000	6	49
Коссов Б.Б. Системно-стилевая концепция личности: новые аспекты ее проверки	2000	6	57
Курек Н.С. О социальной истории культурно-исторической психологии: ответ Б. Г. Мещерякову и В. П. Зинченко	2000	6	67
Мещеряков Б.Г., Зинченко В.П. Домыслы критика и критика доммыслов	2000	6	73
Ждан А.Н. К исторической реконструкции психологических основ	2000	6	76

развивающего обучения			
Степанова М.А. Предпосылки теории планомерно-поэтапного формирования умственных действий и понятий: Л. С. Выготский и П. Я. Гальперин	2000	6	90
Гордеева Н.Д. Микродинамика внутренней формы действия	2000	6	100
Алфимова М.В., Трубников В.И. Психогенетика агрессивности	2000	6	112
Коротко о книгах	2000	6	123
Гончарова КБ. Формирование мотивации учебной деятельности подростков	2000	6	132
Календарь международных конференций	2000	6	135
Смирнов С.Д. Новый шаг к сотрудничеству психологов и педагогов	2000	6	136
7-я конференция Европейского совета по высоким способностям	2000	6	138
Международная научно-практическая конференция, посвященная 70-летию В.В. Давыдова	2000	6	141
Всероссийская научно-практическая конференция «Семья в период рыночных отношений»	2000	6	144
Коллоквиум «Семья в России: христианский брак и воспитание детей»	2000	6	146
Открытие фонда психологической литературы им. В.В. Лучкова	2000	6	149
К 70-летию Б.Д. Парыгина	2000	6	150
Чебышева В.В. (некролог)	2000	6	153
Никольская А.А. (некролог)	2000	6	154
Резюме на английском	2000	6	156
Указатель статей, опубликованных в журнале «Вопросы психологии» в 2000 году	2000	6	158

Вопросы психологии	Год	№	Стр.
Шакуров Р.Х. Барьер как категория и его роль в деятельности	2001	1	3
Петровский В.А., Полевая М.В. Отчуждение как феномен детско-родительских отношений	2001	1	19
Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Соотношение непосредственных и опосредствованных побудителей нравственного поведения детей	2001	1	26
Вересов П., Хаккарайнен П. Предпосылки возникновения коллективной деятельности у старших дошкольников	2001	1	37
Холмогорова Л. С., Холодкова О.Г. Особенности становления психологической культуры младших школьников	2001	1	47
Леонтьев Д.А., Шелобанова Е.В. Профессиональное самоопределение как построение образов	2001	1	57

возможного будущего			
Климов Е.А. О психологическом знании в «Предисловии» к «Вечерам на хуторе...» Н.В. Гоголя	2001	1	66
Машин В.А., Машина М.Н. Вариабельность сердечного ритма как индикатор психологической релаксации	2001	1	72
Пастернак Н.А. Внутренний план действия как показатель общего развития личности	2001	1	82
Яновский М.И. Место метода самонаблюдения (интроспекции) в психологии	2001	1	91
Фридман Л.М. О концепции школьной психологической службы	2001	1	97
Корнилова Т.В., Смирнов С.Д., Григоренко Е.Л. Факторы социального и психологического неблагополучия подростков в показателях методик стандартизованного интервью и листов наблюдения	2001	1	107
Разумникова О.М., Николаева Е.И. Соотношение оценок внимания и успешности обучения работы	2001	1	123
Джалагония Л.А. Взаимосвязь речи и музыки как форм человеческого общения	2001	1	130
Степанов С.С. Новые серии учебной литературы по психологии	2001	1	134
Боков С.Н. Руководство по применению теста Л. Зонди	2001	1	139
Международный симпозиум «Альянс во имя детства»	2001	1	141
Международная конференция по психологии общения	2001	1	143
Деятельностный подход в психологии: путь пройденный и предстоящий	2001	1	145
Конференция «Диагностика в системе дошкольного образования»	2001	1	149
Конференция по экономической психологии	2001	1	154
В поисках технологии обучения будущего	2001	1	157
Календарь международных конференций	2001	1	158
Резюме на английском языке	2001	1	159
Кудрявцев В. Т. Исследования детского развития на рубеже столетий (научная концепция института)	2001	2	3
Филиппова Г. Г. Материнство и основные аспекты его исследования в психологии	2001	2	22
Сидоренков А.В., Вишневкина М.Ю. Доверие дошкольников к незнакомым взрослым	2001	2	37
Роджерс К. Клиентоцентрированный/человекоцентрированный подход	2001	2	48

в психотерапии			
Моросанова В.И., Коноз Е.М. Регуляторные аспекты экстраверсии и нейротизма: новый взгляд	2001	2	59
Васильева О.С., Демченко Е.А. Изучение основных характеристик жизненной стратегии человека	2001	2	74
Воловикова М.И., Соснина Л.М. Этнокультурное исследование представлений о справедливости (на примере молдаван и живущих в Молдове цыган)	2001	2	85
Соколова Е.Т. Феномен личности Б.В. Зейгарник (К 100-летию со дня рождения)	2001	2	94
Белоус В.В. Опыт разработки иерархической модели индивидуальности	2001	2	100
Богданчиков С.А. Судьба эйдетики в советской психологии	2001	2	110
Чернов Д.Н. Речевое развитие детей-близнецов	2001	2	119
Панюкова Ю.Г. Предпочитаемые и отвергаемые места в школе (по материалам сочинений и рисунков учеников)	2001	2	131
Батуев А. С. Стоит ли так учить студентов?	2001	2	139
Чернышев А. С. Психологическая подготовка будущих педагогов	2001	2	140
Чтения, посвященные памяти Л.С. Выготского	2001	2	143
«Круглый стол» на тему «Психология в зеркале саморефлексии»	2001	2	145
Христианская антропология и современная психология	2001	2	147
Календарь международных конференций	2001	2	151
Открытое письмо в редакцию	2001	2	152
Тихомиров О.К. (некролог)	2001	2	156
Резюме на английском	2001	2	159
Талызина Н.Ф. Деятельностный подход к механизмам обобщения	2001	3	3
Венгер АЛ. Психическое развитие ребенка в процессе совместной деятельности	2001	3	17
Алексеев К.И. Понимание и распознавание метафоры детьми 8 – 10 лет	2001	3	27
Обухова Л.Ф., Рябова Т.В., Гуслова М.Н., Стуре Т.К. Феномен эгоцентризма у подростков – инвалидов	2001	3	40
Ивченкова Н.П., Ефимова А.В., Аккузшш О. П. Установки подростков по отношению к началу половой жизни	2001	3	49
Прохоров А.О., Васильева Т.Н. Связь черт характера и психических состояний педагогов	2001	3	57
Вяткин Б.А. Метаиндивидуальность и ее проявления у учителей начальных	2001	3	70

классов			
Ослон В.Н., Холмогорова А.Б. Замещающая профессиональная семья как одна из моделей решения проблемы сиротства в России	2001	3	79
Визгина А.В., Пантилеев С.Р. Проявление личностных особенностей в самоописаниях мужчин и женщин	2001	3	91
К проблеме развития математических способностей	2001	3	101
Ответы А.Н. Колмогорова на вопросы анкеты	2001	3	101
А.Н. Колмогоров – о развитии математических способностей (письмо В.А. Крутецкому)	2001	3	103
Юркевич В.С. А.Н. Колмогоров и проблема развития математической одаренности	2001	3	107
Мильруд Р.П., Можейко А.В. Диагностика стойких и временных познавательных трудностей у младших школьников	2001	3	117
Насиновская Е.Е. От искусства к сознанию: опыт гипнолога	2001	3	121
Крупное А.И., Митькин А.А. Системный подход в психологии: от восприятия к личности	2001	3	123
Новый журнал	2001	3	125
Календарь международных конференций	2001	3	126
Г.И. Челпанов и практическая психология современного образования	2001	3	127
Лауреаты премий им. Г.И. Челпанова и А.А. Смирнова	2001	3	129
Комментарии не лишни (рассуждения практического психолога по поводу услышанного на Челпановских чтениях)	2001	3	130
Конференция по проблемам одаренности	2001	3	135
Об итогах VII Всероссийской конференции «Создание условий нормального развития особенного ребенка»	2001	3	140
Конференция по экзистенциальной психологии	2001	3	143
К 70-летию О.А. Конопкина	2001	3	145
К 60-летию А.Э. Штейнмеца	2001	3	147
Ответ дрезденскому наставнику (отклик на открытое письмо Б.М. Величковского)	2001	3	149
Как навести в нашем доме порядок (отклик на открытое письмо Б.М. Величковского)	2001	3	151
Две системы движения человека и их отражение в психике	2001	3	153
Ярошевский М.Г. (некролог)	2001	3	155
Резюме на английском языке	2001	3	159
Брунер Дж. Торжество разнообразия: Пиаже и Выготский	2001	4	3
Кудрявцев В.Т., Уразалиева Г.К. Субъект деятельности в онтогенезе	2001	4	14
Белобрыкина О.А. Влияние социального окружения на развитие самооценки старших дошкольников	2001	4	31

Ослоп В.Н., Холмогорова А.Б. Психологическое сопровождение замещающей профессиональной семьи	2001	4	39
Гулевич О.А. Социальные представления о преступлениях в межличностной и массовой коммуникации	2001	4	53
Цветкова Т.К. Проблема сознания в контексте обучения иностранному языку	2001	4	68
Базеян Г.А. О психологических особенностях художественного сознания	2001	4	81
Слободчиков В.И., Шувалов А.В. Антропологический подход к решению проблемы психологического здоровья детей	2001	4	91
Степанова М.А. Проблема обучения и развития в трудах Л.С. Выготского и П.Я. Гальперина	2001	4	106
Караванова Е.Е., Матвеева Л.В. Особенности образов партнеров по общению в телевизионной коммуникации	2001	4	115
Коротко о книгах	2001	4	128
Владимирова Е.К. Исследование ценностных ориентаций личности	2001	4	131
Кольцова В.А. С любовью к отечественной истории	2001	4	133
Психологические аспекты организации системы антитеррористической безопасности	2001	4	136
Проблемы смысла жизни и акме	2001	4	139
IV Всероссийская выставка достижений практической психологии	2001	4	143
Научно-практическая конференция «Основной биологический закон и здоровье»	2001	4	145
К 70-летию В.П. Зинченко	2001	4	146
Календарь международных конференций	2001	4	150
К 60-летию А.А. Мелик-Пашаева	2001	4	151
Объявление о конференции	2001	4	154
Дружинин В.Н. (некролог)	2001	4	156
Абрамян Д.Н. (некролог)	2001	4	158
Резюме на английском языке	2001	4	159
Юревич А.В. Методологический либерализм в психологии	2001	5	3
Цукерман Г.А. Переход из начальной школы в среднюю как психологическая проблема	2001	5	19
Горбачева Е.И. Избирательность памяти и предметная ориентация мышления	2001	5	35
Каминская М.В.	2001	5	49

Проблема освоения педагогической деятельности в системе Эльконина – Давыдова			
Хотинец В.Ю. Психологические характеристики этнокультурного развития человека	2001	5	60
Лопухова О. Г. Влияние этнокультурных традиций на становление психологического пола личности	2001	5	73
Степанова М.А. Профессия: практический психолог	2001	5	80
Чуприкова Н.И. Строение и развитие сложной логико-семантической системы понятий, складывающейся вокруг понятия «дерево»	2001	5	86
Ватцлавик Л. Конструктивизм и психотерапия	2001	5	101
Коротко о книгах	2001	5	114
Белошистая А.В. Обучение математике с учетом индивидуальных особенностей ребенка	2001	5	116
Матвеев А.В. Проблемы разработки курса физики по системе развивающего обучения Эльконина – Давыдова	2001	5	124
Цылев В. Р. Об условиях, влияющих на становление характера	2001	5	128
Шмелев А.Г. Профессиональное руководство по современной психологии личности	2001	5	136
Кричевец А.Н. Цивилизационные кризисы в контексте универсальной истории	2001	5	139
Помелов В. Б. «Вклад» в детскую психологию	2001	5	142
Ежегодная конференция Ассоциации по развитию человекоцентрированного подхода	2001	5	146
Календарь международных конференций	2001	5	148
К 60-летию С.Д. Смирнова	2001	5	149
Еще раз о психологической диагностике	2001	5	152
Резюме на английском языке	2001	5	159
Соколова Е.Т., Бурлакова Н.С., Лэонтиу Ф. К обоснованию клинико-психологического изучения расстройства тендерной идентичности	2001	6	3
Зеленкова Т.В. Функционально-статистический анализ сказок, сочиненных детьми	2001	6	17
Тищенко Ю.В. Особенности реагирования на ситуации фрустрации детей 5 – 8	2001	6	27

лет из воцерковленных православных и невоцерковленных семей			
Зинченко В.П. Время – действующее лицо	2001	6	36
Корнилова Т.В., Каменев И.И., Степаносова О.В. Мотивационная регуляция принятия решений	2001	6	55
Шувалов А. В. Проблемы развития службы психологического здоровья в системе дополнительного образования детей	2001	6	66
Куравский Л.С., Малых С.Б. Анализ динамики средовых влияний в близнецовых исследованиях	2001	6	80
Мясоед П.А. Оценка интеллектуального развития младших школьников учителем	2001	6	89
Пископпель А.А. От традиционных ценностей к уникальным смыслам	2001	6	103
Коротко о книгах	2001	6	119
Юревич А.В. Лекарство от комплексов	2001	6	122
Петровский В.А. Идея историзма в психологии развития	2001	6	126
Ягодин Г.А., Третьякова Л.Г. О человечности с любовью	2001	6	130
Ильясов И.И. Личностно-ориентированное образование в школе: миф или реальность?	2001	6	133
Международная научно-практическая и учебная конференция по психодраме и социометрии	2001	6	135
Развитие психологической службы в системе дополнительного образования детей	2001	6	136
Календарь международных конференций	2001	6	138
Продолжая дискуссию о журнальных публикациях	2001	6	141
Веккер Л.М. (некролог)	2001	6	153
Резюме на английском языке	2001	6	156
Указатель статей, опубликованных в журнале «Вопросы психологии» в 2001 году	2001	6	158

Вопросы психологии	Год	№	Стр.
Абраменкона В. В. Социальная психология детства в контексте развития отношений ребенка в мире	2002	1	3
Смирнова Е. О., Хузеева Г. Р. Психологические особенности и варианты детской	2002	1	17

агрессивности			
Каширский Д.В. Мотивационно-потребностная сфера подростков с психологическими проблемами	2002	1	26
Пахальян В.Э. Психопрофилактика в образовании	2002	1	38
Дерябо С.Д. Феномен субъектного восприятия природных объектов	2002	1	45
Брутман В.И., Филиппова Г.Г., Хамитова И.Ю. Динамика психологического состояния женщин во время беременности и после родов	2002	1	59
Рябова Т.Е., Менделевич В.Д. Творческое мышление и антиципация у больных шизофренией и психически здоровых	2002	1	69
Иванова Т.Е. Остроумие и креативность	2002	1	76
Степанова М.А. О критериях профессионализма школьного психолога	2002	1	88
Скрипкина Т.П. Доверие к себе как условие развития личности	2002	1	95
Гольдин А.М. К построению модели знания в парадигме М.А. Балабана	2002	1	104
Разумникова О.М. Пол и профессиональная направленность студентов как факторы креативности	2002	1	111
Задорожнюк И.Е. Психоанализ не для праздного интереса	2002	1	126
Рефлексивные процессы: психолого-педагогические аспекты	2002	1	129
Научная конференция «Толерантность – норма жизни в мире разнообразия»	2002	1	132
Вторые чтения памяти Л.С. Выготского	2002	1	136
Проблемы и перспективы развития системы Эльконина – Давыдова	2002	1	141
Конференция по клинической психологии памяти Б. В. Зейгарник	2002	1	147
Конференция по проблемам перинатальной психологии и медицины	2002	1	152
II Всероссийская конференция по теоретическим и прикладным проблемам психологии	2002	1	154
Календарь международных конференций	2002	1	155
К юбилею И.С. Якиманской	2002	1	156
Резюме на английском языке	2002	1	158
Коссов Б.Б. (некролог)	2002	1	160
Брушлинский А.В. (некролог)	2002	2	3
Открытое письмо Президенту Российской Федерации В.В. Путину	2002	2	4
Ответ Президента Российской Федерации	2002	2	4
Бурменская Г.В.	2002	2	5

Типологический анализ онтогенеза индивидуальных различий			
Чеснокова О.Б., Яремчук М.В. Феномен «воображаемого партнера» в детском возрасте	2002	2	14
Буякас Т.М. Проблема и психотехника самоопределения личности	2002	2	28
Сухарев А.В. Этнофункциональный подход к проблеме психического развития человека	2002	2	40
Ивашкин В.С., Онуфриева В.В. Об одной из форм предадаптивного поведения в филогенезе и онтогенезе	2002	2	57
Орлов А.Б. Человекоцентрированный подход в психологии, психотерапии, образовании и политике (К 100-летию со дня рождения К. Роджерса)	2002	2	64
Библиография трудов К. Роджерса	2002	2	85
Бернштейн Н.А. От рефлекса к модели будущего	2002	2	94
Календарь международных конференций	2002	2	98
Машин В.А., Машина М.Н. Анализ вариабельности сердечного ритма с помощью метода графа при различных функциональных состояниях	2002	2	99
Арестова О.Н., Пахомов И.А. О соотношении физических и смысловых параметров коммуникативного пространства	2002	2	112
Коротко о книгах	2002	2	124
Задорожнюк И.Е. Психологический анализ гениального слова	2002	2	127
Рюмшина Л.И. Библиотека психологии и педагогики толерантности	2002	2	130
Юбилейная научная конференция Института психологии РАН	2002	2	132
IV Всероссийская конференция «Психология и психотерапия. Психотерапия детей, подростков и взрослых: состояние и перспективы»	2002	2	135
IV Эльконинские чтения	2002	2	137
К 60-летию В.Е. Семенова	2002	2	142
Метаморфозы стереотипов, или еще раз о научной эмиграции (Открытое письмо в редакцию)	2002	2	144
Брушлинский А.В. (некролог)	2002	2	153
Поляков Ю.Ф. (некролог)	2002	2	155
Борисова Е.М. (некролог)	2002	2	156
Резюме на английском языке	2002	2	159
Орлов А. Б. Психологическое консультирование и психотерапия: триалогический подход	2002	3	3
Петухов В.В., Зелетова Т.В. Развитие музыкально-исполнительского мастерства как формирование высшей психической функции	2002	3	20

Зайцев Г.К., Зайцев А.Г., Хаптанова Т.Г. Половое воспитание подростков: ценностное отношение к здоровью	2002	3	33
Соколова Е. Т., Бурлакова Н. С., Лэонтиу Ф. Связь феномена диффузной тендерной идентичности с когнитивным стилем личности	2002	3	41
Данилова А.Г. Возможности исследования ценностных ориентации в исторических обществах	2002	3	52
Попович В.В., Москвин В.А. Особенности психологического времени при хроническом алкоголизме	2002	3	68
Васильева И.А., Осипова Е.М., Петрова Н.Н. Психологические аспекты применения информационных технологий	2002	3	80
Богданчиков С.А. Забытый съезд (О Первом Всесоюзном съезде по изучению поведения человека)	2002	3	89
Радчикова Н.П., Репеко А.П. Структура семантической памяти: исследование динамики базисного уровня	2002	3	99
Брутман В.И., Филиппова Г.Г., Хамитова И.Ю. Методики изучения психологического состояния женщин во время беременности и после родов	2002	3	110
Календарь международных конференций	2002	3	118
Гусельцева М. С. Культурно-историческая психология и «вызовы» постмодернизма	2002	3	119
Гулевич О.А., Онучин А.Н. Изучение эффектов межгруппового восприятия	2002	3	132
Юревич А.В. Своевременное прошлое	2002	3	146
Пономаренко В.А, Творчество как родовая сущность человека	2002	3	149
Гальперин П.Я. и психология XXI века (Международная конференция, посвященная 100-летию со дня рождения П.Я. Гальперина)	2002	3	152
V Всероссийская конференция «Психология и ее приложения»	2002	3	153
К юбилею Д.Б. Богоявленской	2002	3	157
Резюме на английском языке	2002	3	159
Вступительное слово	2002	4	3
Лурия А.Р. О природе психологических функций и ее изменчивости в свете генетического анализа	2002	4	4
Комментарий к статье А.Р. Лурия	2002	4	18
Фрагмент письма А.Р. Лурия к Л. С. Выготскому	2002	4	19
Асмолов А. Г. Полифония личности А.Р. Лурия и гамбургский счет в	2002	4	21

психологии			
Коул М. Размышления над портретом А.Р. Лурия	2002	4	25
Марцинковская Т.Д. Путь А.Р. Лурия к культурно-исторической психологии	2002	4	44
Хомская Е.Д. Нейропсихология эмоций: гипотезы и факты	2002	4	50
Глозман Ж.М. Культурно-исторический подход как основа нейропсихологии XXI века	2002	4	62
Котик-Фридгут Б. С. Системно-динамическая концепция А.Р. Лурия и нейропсихология сегодня	2002	4	68
Ждан А.Н. Уроки А.Р. Лурия	2002	4	77
Богданчиков С.А. А. Р. Лурия и психоанализ	2002	4	84
Леонтьев А.А. А.Р. Лурия у истоков советской психолингвистики	2002	4	93
Корсакова Н.К., Прахт Н.Ю. О принципе динамичности в концепции А.Р. Лурия (модель нормального старения)	2002	4	96
Ахутина Т. В. Здоровьесберегающие технологии: нейропсихологический подход	2002	4	101
Микадзе Ю.В. Дифференциальная нейропсихология детского возраста	2002	4	111
Цветкова Л.С. К вопросу о природе афазии и учении о факторе	2002	4	120
Горбатков А.А. Динамика связи между положительными и отрицательными эмоциями	2002	4	132
Из века нынешнего в век минувший: юбилейная Челпановская конференция	2002	4	141
Психологические аспекты смысла жизни и акме	2002	4	145
Международная конференция студентов и молодых ученых «Ломоносов – 2002»	2002	4	150
Семинар по актуальным проблемам социальной психологии	2002	4	151
Календарь международных конференций	2002	4	152
Победители Всероссийского конкурса психологических проектов	2002	4	153
Пришла Методологическая пора – психология, отвори ворота! (оптимистическая реплика на статью А.В. Юревича «Методологический либерализм в психологии»)	2002	4	154
Резюме на английском языке	2002	4	159
Вступительное слово	2002	5	3
Гальперин П.Я. О предмете психологии (Доклад на заседании Московского отделения Общества психологов 23 ноября 1970 г.)	2002	5	4

«Психология как главная наука о психике», или Выводы П.Я. Гальперина	2002	5	14
Подольский А. И. Психологическая система П.Я. Гальперина	2002	5	15
Степанова М.А. Место теории П.Я. Гальперина в психологической концепции деятельности	2002	5	28
Талызина Н.Ф. Развитие П.Я. Гальпериним деятельностного подхода в психологии	2002	5	42
Ариевич И.М. Вклад П.Я. Гальперина в теорию деятельности: . интегральный подход к обучению и развитию	2002	5	50
Хозиев В.Б. О валидности формирующего метода	2002	5	59
Решетова З.А. Организация деятельности усвоения и развитие учащегося	2002	5	70
Поддьяков А.Н. Ориентировочная и дезориентирующая основы деятельности: иерархии целей обучения в конфликтующих системах	2002	5	79
Бурменская Г. В. Исследование индивидуально-психологических особенностей методом поэтапного формирования умственных действий и понятий	2002	5	89
Обухова Л.Ф., Поршнева А.В., Поршнева Е.Р., Гапонова С.А. Конструирование компьютерной обучающей программы на основе теории П.Я. Гальперина	2002	5	103
Айдарова Л.И. П.Я. Гальперин – психолог и человек	2002	5	114
Зинченко В.П. П.Я. Гальперин: от действия с заданными свойствами к свободной мысли	2002	5	120
Макушина О.П. Причины психологической зависимости от родителей в подростковом возрасте	2002	5	135
Архиреева Т.В. Методика измерения родительских установок и реакций	2002	5	144
Календарь международных конференций	2002	5	153
XI конференция Международной ассоциации «Системы в развитии»	2002	5	154
Первый Всероссийский конкурс на лучший пакет психологических диагностических методик в системе образования	2002	5	156
Резюме на английском языке	2002	5	159
Собкт В.С., Марич Е.М. Жизненные ориентации родителей детей - дошкольников	2002	6	3
Савина Е.А., Чарова О.Б. Особенности материнских установок по отношению к детям с	2002	6	15

нарушениями в развитии			
Семенова Л.Э. Тендерный анализ стратегии и тактики притязаний у детей старшего дошкольного возраста	2002	6	23
Белошистая А.В. О коррекционно-развивающем обучении математике в начальной школе	2002	6	32
Знаков В.В. Макиавеллизм, манипулятивное поведение и взаимопонимание в межличностном общении	2002	6	45
Пископпель А.А. Концептуальные предпосылки организационно – деятельностной модели социального конфликта	2002	6	55
Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Группировки мотивационно-личностных свойств как регулятивные системы принятия решений	2002	6	73
Яновский М.И. О средствах психологического воздействия искусства на человека	2002	6	84
Зельцер В.Дж., Зельцер М.Р. Культурно – антропологический подход к семейной психотерапии: мифы и магия	2002	6	93
Пахальян В.Э. Каким должен и каким может быть психолог, работающий в системе образования?	2002	6	103
Барабанщиков В.А. Системность и отражение (К 75-летию со дня рождения Б.Ф. Ломова)	2002	6	113
Коротко о книгах	2002	6	127
Лаврик Э.Г., Задорожнюк Е.И. Социальные причины и психологические корни терроризма	2002	6	131
Андрианов М. С. По ту сторону слова	2002	6	134
XI Европейская конференция по психологии личности	2002	6	138
Конференция по проблемам материнства	2002	6	141
Дифференциальная психология: проблемы и перспективы	2002	6	144
«Круглый стол» по проблемам раннего развития детей	2002	6	146
Конференция «Психология искусства»	2002	6	150
«Круглый стол» по психодраме	2002	6	152
Календарь международных конференций	2002	6	152
Ляудис В.Я. (некролог)	2002	6	154
Резюме на английском языке	2002	6	156
Указатель статей, опубликованных в журнале «Вопросы психологии» в 2002 году	2002	6	158

Вопросы психологии	Год	№	Стр.
Собкина В.С., Марич Е.М. Опыт структурного анализа ценностных ориентаций родителей дошкольников	2003	1	3
Ермаков Д. С. Экологические проблемы в детских рисунках	2003	1	12
Гуткина Н.И. Инструментальный метод в детской практической психологии	2003	1	17
Локалова Н. П. Психологическое развитие как составляющая образования	2003	1	27
Сидоренков А. В. Психологические противоречия в малой группе	2003	1	41
Коссов Б. Б. О некоторых законах восприятия, различения и опознания простых и сложных объектов	2003	1	50
Клецина И. С. От психологии пола - к гендерным исследованиям в психологии	2003	1	61
Дьяконов И.Ю., Бутовская М.Л. Динамика идентификации человека с группой нищих	2003	1	79
Воловикова М. И. Микросемантический анализ как метод исследования процессов мышления и личности	2003	1	90
Гусельцева М.С. Культурно-историческая психология: от классической - к постнеклассической картине мира	2003	1	99
Федунина Н. Ю. Проблема личности в трудах Пьера Жана	2003	1	116
Шапиро А. З. Сироткина И. Е. Психология и психопатология жизненного пути гениев русской литературы	2003	1	129
Ражников В. Г. Еще раз попытаться понять личность	2003	1	131
Задорожнюк И. Е. Книга о путях развития медицинской психологии и оптимизации психического здоровья	2003	1	133
Теория П. Я. Гальперина глазами психологов XXI века	2003	1	136
Первая международная конференция по позитивной психологии	2003	1	141
VIII конференция Европейского совета по высоким способностям	2003	1	143
Экономические психологи о проблемах социализации	2003	1	147
«Круглый стол» по проблеме толерантности	2003	1	150
Календарь международных конференций	2003	1	153
Открытое общество: взгляд психолога (открытое письмо Дж. Соросу)	2003	1	154
Резюме на английском языке	2003	1	159
К 100-летию со дня рождения А.Н.Леонтьева. Вступительное	2003	2	3

слово			
А. Н. Леонтьев - Б. М. Теплов: дискуссия о проблеме способностей (1953). Предисловие к дискуссии	2003	2	5
Леонтьев А. Н. Глава о способностях (рецензия на рукопись Н. С. Лейтеса)	2003	2	7
Теплов Б. М. Из дискуссии с А. Н. Леонтьевым по проблеме способностей (1953). Письмо первое	2003	2	13
Леонтьев А. Н. О проблеме способностей (К замечаниям Б. М. Теплова по поводу рецензии на главу для учебника)	2003	2	20
Теплов Б. М. Из дискуссии с А. Н. Леонтьевым по проблеме способностей (1953). Письмо второе	2003	2	31
Леонтьев А. А. Алексей Николаевич Леонтьев рассказывает о себе	2003	2	33
Давыдов В. В. Новый подход к пониманию структуры и содержания деятельности	2003	2	42
Нечаев Н. Н. А. Н. Леонтьев и П. Я. Гальперин: диалог во времени	2003	2	50
Орлов А. Б. А. Н. Леонтьев - Л. С. Выготский: очерк развития схизиса	2003	2	70
Ждан А. Н. Вопросы истории психологии в трудах А. Н. Леонтьева	2003	2	86
Соколова Е. Е. Развитие идей Л. С. Выготского в ранних работах А. Н. Леонтьева	2003	2	95
Мясоед П. А. «Параллелограмм» А. Н. Леонтьева, «генетический закон» Л. С. Выготского и традиция научной школы	2003	2	105
Чуприкова Н. И. Об экспериментах А. Н. Леонтьева по формированию чувствительности к неадекватному раздражителю	2003	2	118
Поддьяков А. Н. Образ мира и вопросы сознательности учения: современный контекст	2003	2	122
Абдульханова К. А., Воловикова М. И. А. В. Брушлинский: судьба, научное наследие (К 70-летию со дня рождения ученого)	2003	2	133
Моросанова В. И. Категория субъекта: методология и исследования	2003	2	140
Психологическая школа, посвященная 100-летию А. Н. Леонтьева	2003	2	145
Конференция по психологии отношений	2003	2	147
Православная антропология и психология	2003	2	149
Календарь международных конференций	2003	2	153
К 70-летию В. А. Пономаренко	2003	2	155

Резюме на английском языке	2003	2	159
Чудновский В. Э. Психологические составляющие оптимального смысла жизни	2003	3	3
Шехтер М. С. Классификация опознавательных эталонов и анализ эталона-прототипа (для класса зрительных объектов)	2003	3	15
Соловьева О. В. Закономерности развития познавательных способностей школьников	2003	3	22
Масагутов Р. М. Гендерные различия в проявлениях аутоагрессии у подростков	2003	3	35
Сорокина В. В. Негативные переживания детей в начальной школе	2003	3	43
Хрусталева Т.М., Доманова Е. Е. Специальные способности в структуре деятельности учителей-предметников	2003	3	53
Каплунович И. Я. О психологических различиях мышления двумерными и трехмерными образами	2003	3	66
Абакумова И. В. , Ермаков П. Н. О становлении толерантной личности в поликультурном образовании	2003	3	78
Дьяконов И. Ю. , Бутовская М. Л. Психологические особенности и эмоционально-ценностная сфера у нищих	2003	3	83
Созонтов А. Е. Проблема здоровья с позиций гуманистической психологии	2003	3	92
Аллахвердян А. Г. , Аллахвердян В. А. Эмиграционные намерения ученых и студентов-психологов	2003	3	101
Исаев Д. Н. , Новикова Т. О. Нужна ли подросткам помощь в восприятии смерти?	2003	3	110
Тамбиев А. Э. , Медведев С. Д. , Литвиненко О. В. Динамика развития основных свойств внимания в детском возрасте	2003	3	118
Гулевич О. А. Направления изучения представлений о справедливости	2003	3	123
Щебланова Е. И. Трудности в учении одаренных школьников	2003	3	132
Коротко о кигах	2003	3	146
Календарь международных конференций	2003	3	149
Боков С. Н. Учебник по психодиагностике для студентов-психологов	2003	3	150
Конференция по психологии и педагогике чтения	2003	3	153
Н. Г. Алексеев (некролог)	2003	3	156
Резюме на английском языке	2003	3	158
Асмолов А. Г. Практическая психология и проектирование вариативного образования в России: от парадигмы конфликта - к парадигме	2003	4	3

толерантности			
Лейтес Н. С. О признаках детской одаренности	2003	4	13
Болгданов Е.Н., Иванов Г.П., Чикалова Н.А. Влияние условий радиационной загрязненности местности на психическое развитие старшекласников	2003	4	19
Цылев В. Р. Как правильно подобрать для ребенка класс при зачислении в школу	2003	4	26
Войскунский А.Е., Смылова О.В. Роль мотивации «потока» в развитии компетентности хакера	2003	4	35
Дорохов М. Б. Клинико-психологический анализ и психотерапия раннего случая вомитофобии	2003	4	44
Куравский Л.С., Малых С.Б. Применение марковских моделей для анализа эволюции психологических характеристик в популяции	2003	4	51
Минюрова С.А., Тетерлева Е.А. Диалогический подход к анализу смыслового переживания материнства	2003	4	63
Степанова М. А. Психология в образовании: психолого-педагогическое взаимодействие	2003	4	76
Мещеряков Б. Г. П. И. Зинченко и психология памяти (К 100-летию со дня рождения ученого)	2003	4	84
Цукерман Г. А. У истоков учебной общности: микроанализ одного урока в первом классе	2003	4	104
Крупник Е. П. Экспериментальное исследование механизмов целостного восприятия	2003	4	127
Календарь международных конференций	2003	4	132
Степаносова О. В. Современные представления об интуиции	2003	4	133
Аграновский М.Л., Аграновский В.М. Психологический метод воздействия на табачную зависимость	2003	4	144
Психологические аспекты смысла жизни и акме	2003	4	146
Международная конференция, посвященная 100-летию со дня рождения А. Н. Леонтьева	2003	4	150
Научно-практическая конференция «Этническая психология и современные реалии»	2003	4	154
А. В. Захарова (некролог)	2003	4	156
Резюме на английском языке	2003	4	158
Зинченко В.П. Теоретический мир психологии	2003	5	3
Шакуров Р. Х. Психология смыслов: теория преодоления	2003	5	18

Хомская Е. Д. Клиническая психология и нейропсихология: целое или часть?	2003	5	33
Телегина Э.Д., Гагай В.В. Особенности взаимосвязи творческого мышления и зрительного восприятия у младших школьников	2003	5	47
Прохоров А.О., Велиева С.В. Психические состояния детей дошкольного возраста	2003	5	56
Буякас Т. М. Инициальный путь развития личности: возможности психологической работы	2003	5	68
Голынчик Е.О., Гулевич О.А. Обыденные представления о справедливости	2003	5	80
Нуркова В.В., Василевская К.Н. Автобиографическая память в трудной жизненной ситуации: новые феномены	2003	5	93
Календарь международных конференций	2003	5	102
Абраменкова В. В. Половая дифференциация и сексуализация детства: горький вкус запретного плода	2003	5	103
Карпова Н. Л. Идеи и опыт В. Н. Мясищева в практике семейной групповой логопсихотерапии (К 110-летию со дня рождения ученого)	2003	5	121
Задорожнюк И. Е. «Не хлебом единым...»	2003	5	127
О работе III съезда РПО	2003	5	131
III съезд Российского психологического общества: итоги и перспективы	2003	5	131
Климов Е. А. Психология в XXI веке	2003	5	135
О работе Российского психологического общества за период с сентября 1998 г. по июнь 2003 г. (Отчет президента РПО)	2003	5	142
VIII Европейский психологический конгресс «Взаимодействие психологии со смежными науками»	2003	5	144
XI конференция ISSID	2003	5	147
6-й региональный конгресс IACCP	2003	5	150
X Международная летняя школа по когнитивной науке	2003	5	154
Резюме на английском языке	2003	5	158
Никандров Н. Д. 60 лет РАО: итоги и перспективы	2003	6	3
Фельдштейн Д. И. Приоритетные направления развития психологических исследований в области образования и самообразования современного человека	2003	6	7
Веракса Н. Е. , Булычева А. И. Развитие умственной одаренности в дошкольном возрасте	2003	6	17
Календарь международных конференций	2003	6	31
Рубцов В. В. Служба практической психологии образования: современное	2003	6	32

состояние и перспективы развития			
Локалова Н. П. Уроки психологического развития для младших подростков	2003	6	40
Каримова Л. И. Этнокультурные особенности восприятия рекламы	2003	6	52
Каширская И. К. Социально-психологический анализ основных источников информации и процесс гендерной социализации	2003	6	56
Науменко Т. В. Психологические методы воздействия на массовую аудиторию	2003	6	63
Корнилов А. П. Нарушения саморегуляции у психопатических личностей	2003	6	71
Пронин И. П. Психологические аспекты влияния деструктивных культов на личность	2003	6	81
Васильева В. В. , Орлов В. И. , Сагамонова К. Ю. Черноситов А. В. Психологические особенности женщин с бесплодием	2003	6	93
Мусийчук М. В. О сходстве приемов остроумия и механизмов построения парадоксальных задач	2003	6	99
Степанова М. А. Интеллектуальная собственность на «интеллектуальную одаренность»	2003	6	106
Ставропольский Ю. В. Модели этнокультурной идентичности в современной американской психологии	2003	6	112
Коротко книгах	2003	6	121
Гордеева Н. Д. , Корнеев А. А. , Федорова И. В. Модификация функциональной структуры действия при нарушении зрительного контроля	2003	6	126
Кох К. Эффект Струпа, его психометрические свойства и использование в качестве средства оценки Критика и библиография	2003	6	136
Лебедев А. Н. Отечественные специалисты о советском прошлом психологической науки	2003	6	144
3-я Российская конференция по экологической психологии	2003	6	147
Всероссийская конференция «Психологические проблемы современной российской семьи»	2003	6	149
Поздравляем!	2003	6	151
К 80-летию И. Ф. Мягкова	2003	6	152
Резюме на английском языке	2003	6	155

Вопросы психологии	Год	№	Стр.
Асмолов А. Г. Вперед к Д. Б. Эльконину: неклассическая психология будущего	2004	1	4
Эльконин Д. Б. Выдержки из научных дневников (1960-1962)	2004	1	9
Зинченко В. П. Загадка творческого понимания (К 100-летию Д. Б. Эльконина)	2004	1	22
Эльконин Б. Д. Действие как единица развития	2004	1	35
Цукерман Г. А. Развитие учебного сообщества	2004	1	50
Эльконинова Л. И. О единице сюжетно-ролевой игры	2004	1	68
Бугрименко Е. А. Знак и позиция в экспериментально-генетическом методе	2004	1	80
Смирнова Е. О. , Гударева О. В. Игра и произвольность у современных дошкольников	2004	1	91
Венгер А. Л. Д. Б. Эльконин и сегодняшняя российская психология	2004	1	103
Поливанова К. Н. Периодизация детского развития: опыт понимания	2004	1	110
Боцманова М. Э. , Тригер Р. Д. Изучение психологии подростка в лаборатории Д. Б. Эльконина	2004	1	120
Леонтьев А. А. Воспоминания о Д. Б. Эльконине	2004	1	124
Карпов А. В. Структурно-функциональная организация процессов принятия групповых решений	2004	1	126
Календарь конференций	2004	1	136
Костина Л. М. Адаптация первоклассников к школе путем снижения уровня их тревожности	2004	1	137
Богданчиков С. А. Феномен Енчмена	2004	1	144
IV чтения памяти Л. С. Выготского	2004	1	156
Резюме на английском языке	2004	1	157
Рубцов В. В. Психологический институт на Моховой: история и современность	2004	2	3
Марцинковская Т. Д.	2004	2	17

Методологические принципы и ведущая проблематика исследований в Психологическом институте			
Дубровина И. В. Практическая психология образования в Психологическом институте	2004	2	42
Смирнова Е.О. Генезис общения ребенка от рождения до семи лет в исследованиях сотрудников Психологического института	2004	2	54
Поливанова К. Н. Становление возрастной психологии в Психологическом институте	2004	2	63
Божович Е. Д. Развитие идей Н. А. Менчинской на современном этапе исследований психологии учения	2004	2	73
Кабардов М. К. К истории становления дифференциальной психофизиологии в Психологическом институте	2004	2	81
Рубцов В. В. , Малых С. Б. , Марголис А. А. Перспективная модель интеграции психологической науки, образования и практики на базе Психологического института РАО	2004	2	93
Чуприкова Н. И. Психика и предмет психологии в свете достижений современной нейронауки	2004	2	104
Шумакова Н. Б. Влияние представлений родителей об обучении на развитие одаренности у детей	2004	2	119
Конопкин О.А. Общая способность к саморегуляции как фактор субъектного развития	2004	2	128
Малых С. Б. Проблема наследственности в современных психологических исследованиях	2004	2	136
Календарь конференций	2004	2	148
Воробьева Л. И. Субъект и/или автор (О категориях гуманитарной психологии)	2004	2	149
Резюме на английском языке	2004	1	159
Собкин В. С. , Абросимова З. Б. , Адамчук Д. В. , Баранова Е. В. Проявления девиации в подростковой субкультуре	2004	3	3
Дёмин А. Н. Психологические факторы восстановления трудовой занятости	2004	3	19
Хвостов А. А. Гендерные особенности организационного поведения	2004	3	29

Сухарев А. В. , Тимохин В. В. , Шапорева А. А. Этнофункциональный подход в детской онкологии	2004	3	37
Горбатов А.А. Две модели динамики связей положительных и отрицательных эмоций	2004	3	51
Смирнов .Н. О разных подходах к проблеме воли в психологии	2004	3	64
Сурмава А. В. Психологический смысл исторического кризиса (Опыт исторического психоанализа)	2004	3	71
Зинченко В.П. Исторический или психологический кризис?	2004	3	86
Асмолов А. Г. Назад - к методологии психологии	2004	3	89
Орлов А.Б. Ницета «исторического психоанализа»	2004	3	90
Ахмедова Х. Б. Посттравматические личностные изменения у гражданских лиц, переживших угрозу жизни	2004	3	93
Гусельцева М. С. Философские горизонты психологических исследований	2004	3	103
Федерация психологов образования России V юбилейные Эльконинские чтения	2004	3	110
Чтения памяти Г. П. Щедровицкого	2004	3	111
II Международная конференция по проблемам одаренности	2004	3	117
К юбилею Г. М. Андреевой	2004	3	120
Андреева Г. М. Социальное познание - старт или финиш?	2004	3	122
К 80-летию А. В. Петровского	2004	3	124
Карпенко Л. А. Научная школа А. В. Петровского	2004	3	132
К юбилею Л. С. Цветковой	2004	3	134
Календарь конференций	2004	3	151
Об интеграции психологического знания	2004	3	152
Е. Д. Хомская (некролог)	2004	3	153
Е. В. Шорохова (некролог)	2004	3	156
Резюме на английском языке	2004	3	157
Лэнгле А. Введение в экзистенциально-аналитическую теорию эмоций: прикосновение к ценности	2004	4	159
Лукаш Е. Ю. Отношение к социальной адаптации у творчески одаренных детей в России и в США	2004	4	3
			22

Пороцкая Е. Л. , Спиридонов В. Ф. Выявление представлений родителей о развитии дошкольника	2004	4	31
Тарасова С.А. Роль вопросов в понимании текста младшими школьниками	2004	4	40
Старагина И. П. Возрастные возможности младших школьников в построении письменного высказывания	2004	4	48
Пронин И. П. Работа психолога с членами новых религиозных движений	2004	4	59
Иванова Н. Л. Социальная идентичность в различных социокультурных условиях	2004	4	65
Разумникова О. М. Взаимодействие гендерных стереотипов и жизненных ценностей как факторов выбора профессии	2004	4	76
Киян И. Г. Психологические последствия острого лейкоза у детей	2004	4	84
Степанова М. А. Практическая психология образования: противоречия, парадоксы, перспективы	2004	4	91
Братусь Б. С. Леонтьевские основания смысловых концепций личности	2004	4	102
Князев Г. Г. , Слободская Е. Р. , Сафронова М. В. Краткая форма личностного опросника Грея-Уилсона	2004	4	113
Саенко Ю. В. Суеверия современных студентов	2004	4	122
Кондратьев С. В. Типические особенности педагогического взаимодействия	2004	4	130
Селиванов В.В. Континуально-генетическая логика исследования психологии субъекта	2004	4	138
II конференция по экзистенциальной психологии	2004	4	141
X симпозиум «Смысл жизни и акме: 10 лет поиска»	2004	4	143
Конференция «Индивидуальность и обучение»	2004	4	147
Календарь конференций	2004	4	149
К юбилею А. Н. Ждан	2004	4	150
К 60-летию В. И. Слободчикова	2004	4	152
Ю. Б. Некрасова (некролог)	2004	4	157
А. М. Матюшкин (некролог)	2004	4	159
Исаев Е. И. , Пазухина С. В. Формирование ценностно-смыслового отношения к психологии у будущих педагогов	2004	5	3
Соболева М. В. , Батуев А. С.	2004	5	11

Влияние семейного конфликта на психомоторное развитие ребенка первых полутора лет жизни			
Захирина Л. А. , Бережная Н.Ф. Особенности развития старших дошкольников при перинатальной патологии ЦНС	2004	5	20
Лукина В. С. Исследование мотивации профессионального развития	2004	5	25
Степанова М. А. Умственное развитие в условиях неразвивающего обучения	2004	5	33
Каплунович И. Я. Структура и основные этапы развития образного мышления в дошкольном детстве	2004	5	47
Васильева И. А. , Пащенко Е. И. , Петрова Н. Н. , Осипова Е. М. Психологические факторы компьютерной тревожности	2004	5	56
Сидоренков А. В. Психологический механизм динамики малой группы: интеграция и дезинтеграция	2004	5	63
Павленко В. Н. , Ваннер К. Особенности психологии евангельских христиан-баптистов	2004	5	72
Соколов Е. Н. Новые тенденции в развитии психологии	2004	5	87
Аракелов Г. Г. Нейронауки - основа развития психологии	2004	5	89
Локалова Н. П. Предмет психологии и специфика профессионального мышления психологов	2004	5	93
Зинченко В. П. Таинство творческого озарения (К 100-летию Б. М. Кедрова)	2004	5	96
Шехтер М. С. , Потапова А. Я. Новые экспериментальные данные о функциях «мягких» эталонов в опознавательном процессе	2004	5	121
Малых С. Б. , Шапкина А. Н. Психологическая служба в системе образования Германии	2004	5	127
Мясоед П. А. Теории в психологии развития	2004	5	141
Международная конференция, посвященная взаимодействию экономики и психологии	2004	5	145
Конференция по проблеме отношений	2004	5	146
Календарь конференций	2004	5	148
К 80-летию В. Э. Чудновского	2004	5	149
К 75-летию К. Б. Жарикбаева	2004	5	154
Резюме на английском языке	2004	5	156

А. А. Леонтьев (некролог)	2004	5	158
Мясоед П. А. Психология в аспекте типов научной рациональности	2004	6	3
Шувалов А. В. Гуманитарно-антропологические основы теории психологического здоровья	2004	6	18
Савина Е. А. , Колакоглоу К. Проективный сказочный тест и его возможности в исследовании личности ребенка	2004	6	34
Абабков В. А. , Кайдановская Е. В. , Перре М. , Шёби Д. Семейная жизнь и профессиональная деятельность (на материале исследования полных семей с детьми дошкольного возраста)	2004	6	44
Иванова Н. Л. Идентичность и толерантность: соотношение этнических и профессиональных стереотипов	2004	6	54
Гаврилова Т. А. Страх смерти в подростковом и юношеском возрасте	2004	6	63
Фонарев А. Р. Развитие личности в процессе профессионализации	2004	6	72
Равич-Щербо И. В. , Румянцев А. Г. , Киян И. Г. , Махаддинова Г. Н. , Гавриш С. В. Психологические особенности детей, страдающих острым лимфобластным лейкозом	2004	6	84
Глозман Ж. М. , Степанченко Т. В. Л. С. Выготский и А. Р. Лурия: истоки сотворчества	2004	6	93
Гулевич О. А. Способы оптимизации межгруппового взаимодействия: направления и результаты исследований	2004	6	103
Курганов В. М. Психологические качества и надежность водителя	2004	6	118
Зинченко В. П. На пути к восстановлению исторической справедливости	2004	6	123
Близнецовые исследования: современные тенденции	2004	6	128
Третья международная конференция «Диалогическое я»	2004	6	129
Международная конференция по проблемам связи безработицы и здоровья	2004	6	132
Конференция Европейской ассоциации психологии личности	2004	6	133
Международный коллоквиум школьных психологов	2004	6	137
Конференция «Развивающийся человек в пространстве культуры: психология гуманитарного знания»	2004	6	140
Конференция памяти Ю. Б. Некрасовой	2004	6	142
Календарь конференций	2004	6	144
К 75-летию Д. И. Фельдштейна	2004	6	145

К юбилею У. В. Ульенковой	2004	6	150
Пора думать о вечном	2004	6	152
И. В. Равич-Щербо (некролог)	2004	6	154
Резюме на английском языке	2004	6	156
Указатель статей, опубликованных в журнале «Вопросы психологии» в 2004 году	2004	6	158

Вопросы психологии	Год	№	Стр.
Кричевец А.Н. Внутренние условия развития и психофизическая проблема	2005	1	3
Асмолов А. Г. , Цветков А. В. О роли символа в формировании эмоциональной сферы у младших школьников с трудностями развития психики	2005	1	19
Васильева О.С., Радищевская Я.Б. Влияние агрессивности курсантов на уровень их социально-психологической адаптации	2005	1	29
Пастернак Н. А. Способность действовать "в уме" как условие самовосприятия	2005	1	38
Петрова Н. И. Динамика самоактуализации у студентов творческих специальностей	2005	1	45
Иванников В. А. Задачи практической психологии в комплексной службе помощи детям	2005	1	51
Петренко В. Ф. , СапSOLEVA О. Н. Психосемантический анализ художественного фильма «Сибирский цирюльник»	2005	1	56
Дубовицкая Т. Д. К проблеме диагностики учебной мотивации	2005	1	73
Разорина Л. М. К определению содержания понятия «личность» в советской психологии	2005	1	79
Нарышкин А. В. Строение образа мира человека и соотношение понятий «знак» - «символ» и «значение» - «смысл»	2005	1	88
Асенова И. В. Онтогенетическая динамика функциональной асимметрии мозга при вербальной перцепции	2005	1	100
Бойко О. В. Гендерные аспекты психического здоровья	2005	1	110
Непомнящая Н. И.	2005	1	116

Целостно-личностный подход к изучению человека			
Братусь Б. С. , Ждан А. Н. Кафедра общей психологии в МГУ им. М. В. Ломоносова (К 250-летию Московского университета)	2005	1	126
Богоявленская Д. Б. Московскому психологическому обществу - 120 лет	2005	1	139
Юдина Е. Г. Развитие детской инициативы и самостоятельности в школе	2005	1	141
Первая Всероссийская неделя школьной психологии	2005	1	144
Чтения памяти Т. А. Флоренской	2005	1	147
Календарь конференций	2005	1	151
К 75-летию М. С. Шехтера	2005	1	152
К юбилею В. С. Мухиной	2005	1	154
К 70-летию Б. А. Вяткина	2005	1	157
Резюме на английском языке	2005	1	159
Щедрина Е. В. К 50-летию журнала «Вопросы психологии»	2005	2	3
«Круглый стол», посвященный юбилею журнала «Вопросы психологии»	2005	2	7
Степанова М. А. Прошлое и настоящее психологии образования (по материалам журнала «Вопросы психологии»)	2005	2	34
Сидоренков А. В. Анализ исследования малых групп в отечественной психологии по публикациям в журналах «Вопросы психологии» и «Психологический журнал»	2005	2	58
Чуприкова Н. И. Психофизиологическая проблема и разработка теории мозговой организации высших психических процессов человека в трудах Е. И. Бойко и его школы	2005	2	68
Собкин В. С. , Абросимова З. Б. , Адамчук Д. В. , Баранова Е. В. Возрастные и гендерные особенности отношения подростков к спорту	2005	2	85
Борисова М. В. Психологические детерминанты феномена эмоционального выгорания у педагогов	2005	2	96
Кулагина Е. И. , Корнилова Т. В. Мотивация, рациональность и готовность к риску в личностном профиле риэлторов	2005	2	105
Волкова Т. Н. Социальные и психологические проблемы старости	2005	2	118
Задорожнюк И. Е. Феноменология творчества Ф. М. Достоевского	2005	2	127

Съезд Психономического общества	2005	2	129
Конференция по психологическому обеспечению школьного образования	2005	2	131
Конференция по междисциплинарным проблемам психологии телесности	2005	2	132
Календарь конференций	2005	2	136
К юбилею Т. Н. Ушаковой	2005	2	137
К 60-летию Б. С. Братуся	2005	2	142
К 60-летию В. И. Панова	2005	2	144
Естественнонаучная и гуманитарная парадигмы в психологии, или Раскачанный маятник	2005	2	147
Р. Л. Кричевский (некролог)	2005	2	152
Л. М. Фридман (некролог)	2005	2	154
Й. Ломпшер (некролог)	2005	2	157
Резюме на английском языке	2005	2	159
«Круглый стол», посвященный юбилею журнала «Вопросы психологии»	2005	3	3
Юревич А. В. Интеграция психологии: утопия или реальность?	2005	3	16
Архиреева Т. В. Становление критического отношения к себе у детей младшего школьного возраста	2005	3	29
Каменская В. Г. , Зверева С. В. , Мельникова И. Е. Психологические характеристики старшеклассников в массовых школах и школах-гимназиях	2005	3	38
Машин В. А. , Машина М. Н. Процедура профессионального отбора операторов АЭС	2005	3	52
Орлов И. К. Формирование интуитивного опыта при управлении неизвестной системой	2005	3	57
Штроо В. А. , Меланьина А. А. Референтные отношения в группе как фактор организационных изменений	2005	3	70
Одинцов В. Ф. Ориентация сельской молодежи на будущее как фактор стабильности общества	2005	3	84
Бовина И. Б. Представления о здоровье и болезни в молодежной среде	2005	3	90
Иоголевич Н. И. Особенности индивидуальности студентов-менеджеров	2005	3	97
Лэнгле А. Виктор Франкл - поверенный человечности	2005	3	107
Братусь Б. С. Несмотря ни на что - сказать жизни «Да» (Уроки Виктора	2005	3	112

Франкла)			
Вайзер Г. А. , Юдина О. Н. Теория учения развивающейся личности: история и современность	2005	3	122
Ковтунович М. Г. Исследования Н. А. Менчинской по формированию научного мировоззрения в контексте современной когнитивной психологии	2005	3	133
Дубровина И. В. Проблемы социализации человека	2005	3	142
Юбилей журнала «Вопросы психологии»	2005	3	144
Юбилейная конференция Московского психологического общества	2005	3	146
XI чтения памяти Г. П. Щедровицкого	2005	3	148
Календарь конференций	2005	3	150
К 75-летию Ф. Т. Михайлова	2005	3	151
К юбилею Л. М. Митиной	2005	3	157
Резюме на английском языке	2005	3	159
Смирнов С. Д. Методологический плюрализм и предмет психологии	2005	4	3
Вступительное слово к 75-летию со дня рождения В. В. Давыдова	2005	4	9
Рубцов В. В. В. В. Давыдов - основатель научной школы и директор Психологического института	2005	4	10
Давыдов В. В. Многознание уму не научает	2005	4	22
Кудрявцев В. Т. , Берцфаи Л. В. В. В. Давыдов - мыслитель в психологии	2005	4	30
Лазарев В. С. К рефлексии психологической теории мышления	2005	4	41
Кудрявцев В. Т. , Уразалиева Г. К. Предпосылки личностного роста в развивающем образовании	2005	4	52
Зинченко В. П. Готовность к мысли	2005	4	63
Марцинковская Т. Д. Школа развивающего обучения В. В. Давыдова: философские и психологические основания	2005	4	76
Цукерман Г. А. Система Эльконина - Давыдова как ресурс повышения компетентности российских школьников	2005	4	84
Новлянская З. Н. , Кудина Г. Н. Курс «Литература как предмет эстетического цикла» в системе развивающего обучения	2005	4	96

Чудинова Е. В. Особенности моделирования в учебной деятельности подростка	2005	4	107
Либерман А. А. К вопросу о ведущей деятельности современных подростков	2005	4	117
Пантина Н. С. Методологические принципы в психологии образования	2005	4	125
Юдина Е. Г. Позиция педагогов: авторитаризм и партнерство	2005	4	132
Задорожнюк И. Е. Книга о социально-психологических векторах сознания больших групп	2005	4	143
XX Мерлинские чтения: системные исследования индивидуальности человека	2005	4	146
Собрание Дискуссионного клуба Федерации психологов образования России	2005	4	148
Проблемы психологического обеспечения непрерывного образования	2005	4	150
Российско-германский симпозиум, посвященный изучению научного наследия К. Ясперса	2005	4	153
Проблемы повышения психологической культуры будущих педагогов	2005	4	154
Календарь конференций	2005	4	157
Резюме на английском языке	2005	4	159
Гусельцева М. С. Культурная психология и методология гуманитарных наук	2005	5	3
Хухлаев О. Е. Психология переживания в контексте культурно-исторической типологии	2005	5	19
Кравцова М. М. Сравнительный анализ моральных суждений младших школьников (1930 и 2000 гг.)	2005	5	27
Назаретян А. П. Насилие и терпимость: антропологическая ретроспектива	2005	5	37
Мединцев В. А. Диалогическое моделирование психологических взаимодействий	2005	5	50
Минюрова С. А. Представления об отношениях полов у женщин разного социального статуса	2005	5	57
Мосунова Л. А. Чтение художественной литературы как процесс понимания смысла	2005	5	66
Пахальян В. Э.	2005	5	75

Практическая психология образования в России: без парадоксов			
Марцинковская Т. Д. А. А. Смирнов: вехи творчества	2005	5	84
Зинченко В. П. , Назаров А. И. Последствие теории действия А. В. Запорожца	2005	5	91
Кудрявцев В. Т. Психологические основы развивающей педагогики оздоровления в свете идей А. В. Запорожца	2005	5	101
Поддьяков Н. Н. Развитие идей А. В. Запорожца в исследовании творческой активности детей	2005	5	113
Юревич А. В. Интерпретативные традиции и параметры развития психологической науки	2005	5	119
Батурин Н. А. , Курганский Н. А. Универсальная методика для изучения уровня и структуры интеллекта	2005	5	131
Оглоблина О. Г. От игровой эмпатической методики «Живые картины» к восприятию изобразительного искусства	2005	5	140
Щедрина Е. В. О психологии бизнеса - доступно и интересно	2005	5	144
Юбилейная конференция, посвященная научному наследию Н. А. Менчинской	2005	5	148
Международная конференция по семейной психотерапии	2005	5	150
Календарь конференций	2005	5	152
О «затухающих» парадигмах, телеологии, «каузализме» и особенностях отечественной науки	2005	5	155
Резюме на английском языке	2005	5	159
Знаков В. В. Понимание экзистенциального выбора: жизнь в страданиях или эвтаназия	2005	6	3
Обухова Л. Ф. , Корепанова И. А. Зона ближайшего развития: пространственно-временная модель	2005	6	13
Смирнова Е. О. , Кошкарлова Т. А. Психологический анализ материнских жалоб	2005	6	26
Чеснокова О. Б. Возрастной подход к исследованию социального интеллекта у детей	2005	6	35
Дубровина И. В. О преподавании психологии в школе	2005	6	46
Мандрикова Е. Ю.	2005	6	54

Особенности психологического времени безработных			
Холмогорова А. Б. , Воликова С. В. , Полкунова Е. В. Семейные факторы депрессии	2005	6	63
Гордеева О. В. , Финикова Г. Н. Аналитическая интроспекция и кратковременная сенсорная депривация как методы изменения состояния сознания	2005	6	72
Сухарев А. В. , Бухарева С. Л. Особенности этнической идентичности подростков в этнически ориентированных учебных центрах	2005	6	82
Яновский М. И. Внимание как критерий оценки состояния сознания	2005	6	91
Гусельцева М. С. Типы методологических установок в психологии	2005	6	98
Миллер Дж. Когнитивная революция с исторической точки зрения	2005	6	104
Гончаров О. А. , Тяповкин Ю. Н. Возрастная динамика зрительного восприятия перспективы	2005	6	110
Сидоренков А. В. Состояние зарубежной психологии малой группы: тенденция развития и проблемы	2005	6	120
Шадриков В. Д. Юбилейное издание трудов Психологического института РАО	2005	6	131
Международная конференция «Проблема смысла в науках о человеке»	2005	6	133
Международный конгресс по теории деятельности и культурно-исторической психологии	2005	6	134
Всероссийская конференция по гуманитарным проблемам психологии	2005	6	137
Вторая Всероссийская неделя школьной психологии	2005	6	139
Применение человекоцентрированного подхода в организациях	2005	6	142
Симпозиум по рефлексивным процессам	2005	6	143
Календарь конференций	2005	6	146
К 90-летию М. В. Гамезо	2005	6	148
К 60-летию И. Н. Семенова	2005	6	150
Резюме на английском языке	2005	6	152
У. Бронфенбреннер (некролог)	2005	6	154
С. И. Новоселова (некролог)	2005	6	156
Указатель статей, опубликованных в журнале «Вопросы психологии» в 2005 г.	2005	6	158

Вопросы психологии	Год	№	Стр.
Гусельцева М. С. Методологические кризисы и типы рациональности в психологии	2006	1	3
Белошистая А. В. Новая методическая система развития пространственного мышления учащихся I-VI классов	2006	1	16
Тюменева Ю. А. Нормативная регуляция подростками социальных отношений	2006	1	23
Кожевникова Е. С. Читатель и Интернет	2006	1	33
Ромицына Е. Е. Здоровье глазами детей: опыт психологического анализа детских рисунков	2006	1	39
Иванников В. А. Проблемы подготовки психологов	2006	1	48
Тамбиев А. Э. Программа развития основных свойств внимания у детей старшего дошкольного возраста	2006	1	53
Поляков А. М. Символ как условие продуктивного действия	2006	1	63
Богданов Н. Н. , Томашевич Т. В. , Ерохин В. В. Дерматоглифические маркеры заикания	2006	1	73
Эльберг Э. К. Влияние психологических особенностей больного и его отношения к болезни на процесс лечения	2006	1	79
Арестова О. Н. Аффективные искажения в понимании пословиц	2006	1	83
Грязева-Добшинская В. Г. Феномены субъектности в современном искусстве	2006	1	93
Разумникова О. М. Проявление половых различий в творческой деятельности	2006	1	105
Балашова Е. Ю. , Ковязина М. С. Некоторые аспекты проблемы нормы в клинической психологии	2006	1	112
Максимова С. В. Творческая активность у лиц с наркотической зависимостью	2006	1	118
Новый журнал	2006	1	127
Сурмава А. В. Полтора кило мозгов или живое мыслящее тело? (Взгляд на психологию через призму психофизической проблемы)	2006	1	128
Степанова М. А. П. Я. Гальперин: теория, опередившая время	2006	1	146

Куравский Л. С. , Малых С. Б. , Кравчук Т. Е. , Кузнецова И.В., Семаго Н. Я. Методы классификации в психодиагностических исследованиях	2006	1	157
Чумаков М. В. Диагностика волевых особенностей личности	2006	1	169
Степанова М. А. Биография советской психологии	2006	1	179
Конференция, посвященная 75-летию В. В. Давыдова	2006	1	182
Чтения памяти Л. С. Выготского	2006	1	184
Календарь конференций	2006	1	187
К 60-летию Н. Н. Нечаева	2006	1	188
Резюме на английском языке	2006	1	189
Кожухарь Г. С. Проблема толерантности в межличностном общении	2006	2	3
Костяк Т. В., Никифорова Е. В. Сравнительное исследование построения словесных аналогий учащимися средней школы 1920-х гг. и 80 лет спустя	2006	2	13
Кардялис К. К. , Эйдимтайте Э. Н. Взаимосвязь между показателями психосоциального здоровья и мотивации к учебе	2006	2	24
Пищик В. И. Исследование понятия «коллективизм/индивидуализм»	2006	2	30
Волкова Е. В. Формирование когнитивных репрезентативных структур в процессе изучения химии в школе	2006	2	37
Колосова С. Л. Особенности дезадаптации 6-7-летних детей с агрессивным поведением	2006	2	50
Завражин С. А. , Жукова Н. В. Исследование отношения к жизни и смерти у подростков с нарушением интеллекта	2006	2	58
Линде Н. Д. Коррекция фобий методом эмоционально-образной терапии	2006	2	68
Богданчиков С. А. К вопросу о термине «советская психология»	2006	2	80
Швец А. М. , Могилёвкин Е. А. , Каргаполова Е. Ю. Мотивация вступления в брак и ее влияние на кризис будущей семьи	2006	2	89
Асмолов А. Г. , Пастернак Н. А. Познавательный эгоцентризм как механизм социального поведения личности	2006	2	98
Соколова Е. Т. , Сотникова Ю. А. Проблема суицида: клинико-психологический ракурс	2006	2	103

Болотова А. К. Развитие самосознания личности: временной аспект	2006	2	116
Корнилова Т. В. , Степаносова О. В. , Григоренко Е. Л. Интуиция и рациональность в уровне регуляции вербальных прогнозов при принятии решений	2006	2	126
Ребзуев Б. Г. , Савельева А. А. Потребительское поведение подростков	2006	2	138
Носс И. Н. Диагностические возможности графического теста «Дерево» К. Коха	2006	2	148
Татарко А. Н. , Лебедева Н. М. , Козлова М. А. Роль модернизации образа жизни в трансформации этнической идентичности	2006	2	156
Назаров А. И. , Травина О. В. Асимметрия динамики межполушарных взаимодействий	2006	2	167
Гусельцева М. С. Постмодернистская критика и субъективизм в форме пристрастия	2006	2	175
Исаев Е. И. Учебник по психологии для непрофильных вузов	2006	2	179
Конференция, посвященная 100-летию со дня рождения А. В. Запорожца	2006	2	182
46-й съезд Психономического общества	2006	2	184
Международная конференция по предотвращению насилия и жестокого обращения с детьми	2006	2	186
Календарь конференций	2006	2	187
М. С. Шехтер (некролог)	2006	2	188
Резюме на английском языке	2006	2	189
Нечаев Н. Н. Очеловечивание творчества: проблемы и перспективы	2006	3	3
Улановский А. М. Качественная методология и конструктивистская ориентация в психологии	2006	3	27
Конопкин О. А. Участие эмоций в осознанной регуляции целенаправленной активности человека	2006	3	38
Калитеевская Е. Р. , Леонтьев Д. А. Пути становления самодетерминации личности в подростковом возрасте	2006	3	49
Собкин В. С. , Баранова Е. В. Социально-психологические особенности переживания сексуального опыта в подростковом возрасте	2006	3	55
Архиреева Т. В. Влияние родительского воспитания на самоотношение	2006	3	67

младшего школьника			
Андреева И. Н. Эмоциональный интеллект: исследования феномена	2006	3	78
Демин А. Н. Особенности переживания личностью кризисов своей занятости	2006	3	87
Орлов И. К. Специфика интуитивного процесса решения неопределенных задач	2006	3	97
Степанова М. А. Психологическое лицо литературы	2006	3	109
Борисенко Ю. В. , Портнова А. Г. Проблема отцовства в современном обществе	2006	3	122
Павлова Е. Н. , Журавлев А. В. Социально-психологические факторы организационных изменений	2006	3	131
Куравский Л. С. , Малых С. Б. , Кравчук Т. Е., Большева К. А. Применение методов теории информации для оценки генетических и средовых влияний в близнецовых исследованиях	2006	3	144
Ждан А. Н. К истории отечественной психологии в XX столетии: петербургские научные школы	2006	3	158
Гусельцева М. С. Проблемы личности и ее исследования - на стыке психологии и истории культуры	2006	3	160
К 75-летию О. А. Конопкина	2006	3	164
Международный форум, посвященный обсуждению детских поведенческих расстройств	2006	3	168
Научный семинар на тему прогресса психологической науки	2006	3	170
Конференция молодых ученых «Ломоносов-2006»	2006	3	173
Конференция, посвященная психологическим проблемам современной России	2006	3	175
Конференция по психологии одаренности	2006	3	178
XII чтения памяти Г. П. Щедровицкого	2006	3	179
Ломоносовские чтения на факультете психологии МГУ	2006	3	181
Календарь конференций	2006	3	184
Памяти Ф. Т. Михайлова	2006	3	186
Л. А. Петровская (некролог)	2006	3	189
Резюме на английском языке	2006	3	191
Гусельцева М. С. Категория культуры в психологии и гуманитарных науках	2006	4	3
Соколова Е. Е. Апология системного монизма (К проблеме путей интеграции	2006	4	15

психологической науки)			
Прусакова О. А. , Сергиенко Е. А. Понимание эмоций детьми дошкольного возраста	2006	4	24
Новикова С. И. , Строганова Т. А. Планирование действий детьми пяти-шести лет: возрастные и индивидуальные различия в выполнении теста «Лондонская башня»	2006	4	36
Киселёв С. Ю. , Бородийчук И. Г. Различия в нейропсихологическом профиле у детей пяти и шести лет	2006	4	47
Сачкова М. Е. Статусные отношения в подростковых ученических группах	2006	4	58
Болбочану А. В. Содержание коммуникативной потребности подростка в разных условиях общения со взрослыми	2006	4	63
Карпова Н. Л. Библиотерапия в семейной логопсихотерапии	2006	4	70
Горбатков А. А. Является ли эмоционально-оценочная сфера негативно-асимметричной?	2006	4	82
Мироненко И. А. О классификации концепций личности и имплицитных основаниях психологических теорий	2006	4	95
Созонтов А. Е. Гедонистический и эвдемонистический подходы к проблеме психологического благополучия	2006	4	105
Богданов Н. Н. « . . . И меж детей ничтожных мира. . . » (психопатология и творчество)	2006	4	115
Иванова Е. М. , Ениколопов С. Н. Психологические исследования чувства юмора	2006	4	122
Оглоблина О. Г. Графические выражения эмоций студентами, обучающимися разным специальностям	2006	4	133
Мясоед П. А. О психологическом знании и познании, или Что мы хотим от психологии?	2006	4	139
Мдивани М. О. , Кодесс П. Б. Методика исследования жизненных стратегий личности	2006	4	146
Алмаев Н. А. , Малкова Г. Ю. Оценка психометрических свойств методики «Индекс жизненного стиля» Плутчика - Келлермана	2006	4	151
Янк К. Опасность ранних сексуальных отношений для психического	2006	4	160

развития и будущей жизни в браке			
Коротко о книгах	2006	4	164
Календарь конференций	2006	4	165
Селиванов В. В. Понимание как предмет психологического анализа	2006	4	166
Гордеева О. В. Новый учебник по общей психологии	2006	4	168
К 75-летию В. П. Зинченко	2006	4	172
Всероссийская конференция «Психологическая теория и практика в изменяющейся России»	2006	4	179
Международная конференция «Образование как институт социально-психологической защиты детства»	2006	4	181
XI симпозиум «Проблемы смысла жизни и акме»	2006	4	183
Конференция по проблемам исследования интеллектуального потенциала россиян	2006	4	187
Резюме на английском языке	2006	4	191
Юревич А. В. Типология психологических фактов	2006	5	3
Гуревич К. М. , Горбачёва Е. И. Проблемы развития современной психологической диагностики	2006	5	14
Воликова С. В. , Холмогорова А. Б. , Галкина А. М. Родительский перфекционизм - фактор развития эмоциональных нарушений у детей, обучающихся по усложненным программам	2006	5	23
Эльконинова Л. И. , Никитина И. Я. О внутренней картине позиционного действия старших дошкольников	2006	5	32
Кожушко Н. Ю. Обучаемость детей с отдаленными последствиями перинатального поражения ЦНС (нейрофизиологические аспекты)	2006	5	42
Радина Н. К. , Терешенкова Е. Ю. Возрастные и социокультурные аспекты гендерной социализации подростков	2006	5	49
Кармадонов О. А. Символ и трансформация: перестройка как патологический феномен	2006	5	60
Солдатова Е. Л. Эго-идентичность в нормативных кризисах развития	2006	5	74
Налчаджян К. А. Этническое самосознание и его подструктуры на примере армянского этноса	2006	5	84
Иванова Н. Л. , Мнацаканян И. А.	2006	5	90

Межкультурная адаптация студентов			
Зинченко В. П. Живые метафоры смысла	2006	5	100
Кудрявцев В. Т. На путях к вершинно-глубинной психологии	2006	5	113
Кравцова Е. Е. Кризис культурно-исторической психологии и пути его преодоления	2006	5	125
Сенющенков С. П. Типы интериоризации в теории Л. С. Выготского	2006	5	134
Палкин А. Д. Л. С. Выготский глазами японских исследователей	2006	5	143
Степанова М. А. Научная система педагогической психологии (К 80-летию выхода «Педагогической психологии» Л. С. Выготского)	2006	5	151
Ждан А. Н. Психологическая наука и образование на факультете психологии МГУ	2006	5	155
Новлянская З. Н. Методика исследования чувства материала как одного из аспектов художественного воображения	2006	5	165
Карпов А. В. Книга о внутреннем мире человека	2006	5	177
К 100-летию К. М. Гуревича	2006	5	180
Гуревич К. М. Надписи на книгах	2006	5	180
К 60-летию Г. Г. Кравцова	2006	5	183
Календарь конференций	2006	5	184
XIII Европейская конференция по проблемам личности	2006	5	185
М. В. Гамезо (некролог)	2006	5	188
М. И. Дьяченко (некролог)	2006	5	189
Резюме на английском языке	2006	5	191
Якиманская И. С. Предмет и методы современной педагогической психологии	2006	6	3
Веракса А. Н. Роль символического и знакового опосредствования в познавательном развитии	2006	6	14
Колосова С. Л. Особенности дезадаптивных проявлений у детей с агрессивным поведением при переходе от дошкольного возраста к младшему школьному	2006	6	24
Кабачек О. Л. Психологические условия становления субъектности в совместной литературно-творческой деятельности	2006	6	31

дошкольников			
Алексеевкова Е. Г. , Андреева В. Н. Зависимость эмоционального отношения дошкольников к персонажам сказки от ее композиции	2006	6	39
Селенина Е. В. Социально-трудовая адаптация детей группы риска	2006	6	48
Зинченко В. П. Опыт анимации метафор смысла	2006	6	59
Ерёменко В. И. Воспоминание и знание как функционально независимые мнемические явления	2006	6	64
Бовина И. Б. , Драгульская Л. Ю. Представления студентов о науке и об ученом	2006	6	73
Саенко Ю. В. Психологические аспекты изучения суеверий	2006	6	85
Гуриева С. Д. , Кинунен Т. А. Социально-психологические особенности миграционного поведения (на примере ингерманландских финнов)	2006	6	97
Мироненко И. А. Континуум или разрыв?	2006	6	105
Чудновский В. Э. Судьба трех научных идей Б. М. Теплова	2006	6	112
Смирнов Л. М. Типология базовых ценностей на основе неосознаваемого сравнения	2006	6	120
Обухова Е. Ю. , Строганова Т. А. Возрастная динамика регуляции зрительно-пространственного внимания детей дошкольного возраста	2006	6	134
Одинцова В. В. , Шмелёв А. Г. Анализ ситуационных различий в тестовых нормах (на примере тест-опросника «Большая пятерка»)	2006	6	143
Шляпников В. Н. Понятие воли в рамках модели практической занятости человека	2006	6	147
Суханова Н. С. , Казакевич Е. В. Психотерапия последствий эмоционального стресса у моряков	2006	6	155
Лившиц В. М. К истории изучения волн обучения	2006	6	160
Степанова М. А. Психология как наука о сознании	2006	6	163
Задорожнюк И. Е. Ценности современных россиян: испытание на прочность в трудные годы	2006	6	166
Новый журнал	2006	6	168

Дискуссия не закончена. . .	2006	6	170
Календарь конференций	2006	6	173
XVI Международный конгресс ISPCAN	2006	6	174
Международная конференция по культурно-исторической психологии	2006	6	175
Первая международная научно-практическая конференция «Личностный ресурс субъекта труда в изменяющейся России»	2006	6	177
Третья всероссийская неделя школьной психологии	2006	6	180
К 60-летию Л. Ф. Бурлачука	2006	6	183
К юбилею А. М. Прихожан	2006	6	184
Резюме на английском языке	2006	6	186
Указатель статей, опубликованных в журнале «Вопросы психологии» в 2006 году	2006	6	189

Вопросы психологии	Год	№	Стр.
Юревич А. В. Поп-психология	2007	1	3
Калина О. Г. , Холмогорова А. Б. Влияние образа отца на эмоциональное благополучие и полоролевую идентичность подростков	2007	1	15
Смирнова Е. О. , Бутенко В. А. Исследование межличностных отношений в разновозрастных группах дошкольников	2007	1	27
Кузьмишина Т. Л. Поведение дошкольников в ситуациях детско-родительского конфликта	2007	1	38
Бурдукова Ю. А. , Строганова Т. А. , Посикера И. Н. , Цетлин М. М. Особенности выполнения фронтальной задачи А-not-В глубоко недоношенными младенцами	2007	1	46
Бадьина Н. П. Динамика показателей школьной адаптации часто болеющих учащихся начальных классов	2007	1	53
Венгер А. Л. , Морозова Е. И. Культурно-исторический подход к коррекции посттравматической регрессии. На материале психологической работы в Беслане (2004-2006 гг.)	2007	1	62
Буякас Т. М. Инициальная терапия как практика феноменологического подхода к человеку	2007	1	70
Яценко Е. Ф. Исследование ценностно-смыслового аспекта	2007	1	80

самоактуализации студентов			
Гончаров О. А. , Тяповкин Ю. Н. Восприятие перспективы и пространственные представления у коренных жителей Крайнего Севера	2007	1	91
Визгина А. В. Эмпирическое изучение спонтанных внутренних диалогов	2007	1	101
Дорохов М. Б. Коррекция детских психоневротических расстройств с помощью игровой интерактивной изотерапии	2007	1	110
Зайцев А. Г. , Зайцев Г. К. , Дмитриев М. Г. , Белов В. Г. Стереотипы функционирования психики и тенденции личностного развития воспитанников колонии для несовершеннолетних	2007	1	117
Календарь конференций	2007	1	125
Марютина Т. М. Системный подход или эклектика? (Анализ диссертационных исследований, выполненных группой Э. Г. Аминова)	2007	1	126
Жильцова О. А. , Самоненко Ю. А. Реализация принципов психологической теории деятельности А. Н. Леонтьева в естественнонаучном образовании школьников	2007	1	136
Цукерман Г. А. Ну и что нового сказано?	2007	1	144
Жильцова О. А. , Самоненко Ю. А. Вопрос не в том, «что» вопрос в том, «как»	2007	1	145
Ениколопов С. Н. , Мешкова Н. В. Направления исследования предубежденности в западной психологии межгрупповых отношений	2007	1	148
Линде Н. Д. Работа с Внутренним Ребенком в эмоционально-образной терапии	2007	1	159
К 75-летию В. Г. Асеева	2007	1	170
К 60-летию Н. А. Батурина	2007	1	171
Конференция, посвященная 110-летию со дня рождения Б. М. Теплова	2007	1	173
Всероссийская конференция по психологии индивидуальности	2007	1	177
«Круглый стол» на тему «Интернет и сознание»	2007	1	179
Всероссийская конференция «Пути решения проблемы сиротства в России»	2007	1	182
Третья конференция по психологии общения	2007	1	184
«Круглый стол» по проблеме заикания	2007	1	187
А. В. Петровский (некролог)	2007	1	189
Резюме на английском языке	2007	1	191
Василюк Ф. Е.	2007	2	3

Семиотика и техника эмпатии			
Кожухарь Г. С. Модель усиленной мотивации: взаимодействие базовых механизмов межличностной толерантности	2007	2	15
Бурменская Г. В. , Евдокимова Л. В. Формирование комбинаторного мышления у младших школьников и подростков	2007	2	30
Ушакова Т. Н. , Белова С. С. , Громова О. Е. Раннее речевое развитие и его природные основания	2007	2	44
Смирнова Е. О. , Соколова М. В. Структура и динамика родительского отношения в онтогенезе ребенка	2007	2	57
Калитеевская Е. Р. , Леонтьев Д. А. , Осин Е. Н. , Бородкина И. И. Смысл, адаптация и самодетерминация у подростков	2007	2	68
Козырева Н. А. Развитие творческой позиции старших дошкольников в игре с противоречиями	2007	2	80
Кондратьев М. Ю. , Вартанова Э. Г. Особенности адаптации развивающейся личности в условиях становления ученической группы	2007	2	91
Алишев Б. С. Представления о свободе у современных студентов	2007	2	99
Ильин В. А. Использование психосоциального подхода для изучения социально-психологических процессов в современном обществе	2007	2	109
Ничипоренко Н. П. Прогностическая компетентность в системе личностных свойств	2007	2	123
Гут Р. О творчестве в науке и технике	2007	2	130
Белошистая А. В. Игра на занятии по математике, или Еще раз о «веселой математике»	2007	2	140
Барабанщиков В. А. Системный подход в психологии (К 80-летию со дня рождения Б. Ф. Ломова)	2007	2	145
Богданчиков С. А. Отечественная идеалистическая психология 1920-х годов	2007	2	152
Арестова О. Н. Диагностика мотивационного конфликта личности с помощью метода пиктограмм	2007	2	161
Марцинковская Т. Д.	2007	2	171

Актуальные проблемы методологии современной психологической науки			
Белякова Л. И. , Филатова Ю. О. Новый учебник по психолингвистике	2007	2	174
Харламенкова Н. Е. Раннее когнитивное развитие	2007	2	176
Юбилеи факультетов психологии	2007	2	178
VII чтения памяти Л. С. Выготского	2007	2	185
Конференция по проблемам инноваций и технологий в психологии, педагогике и лингвистике	2007	2	187
Презентация «Сборника игр для развития системного мышления»	2007	2	189
Календарь конференций	2007	2	190
Резюме на английском языке	2007	2	191
Чуприкова Н. И. Система понятий общей психологии и функциональная система психической регуляции поведения и деятельности	2007	3	3
Вачков И. В. Полисубъектный подход к педагогическому взаимодействию	2007	3	16
Цукерман Г. А. , Венгер А. Л. Установка на поиск как развивающий эффект учебной деятельности	2007	3	30
Осницкий А. К. , Астахова Н. В. Роль осознанной саморегуляции в учебной деятельности подростков, обучающихся в классах КРО	2007	3	42
Минюрова С. А. , Плеханова Л. Л. Особенности перспективной идентичности при жизненном самоопределении выпускников вуза	2007	3	52
Моросанова В. И. Индивидуальная саморегуляция и характер человека	2007	3	59
Китаев-Смык Л. А. Факторы напряженности творческого процесса	2007	3	69
Ениколопов С. Н. , Умняшкина Д. А. Психологические проблемы патологического влечения к азартным играм	2007	3	82
Сурнов К.Г., Балашова Е.Ю., Ковязина М.С., Портнова Г. В. Часы как предмет культуры: попытка психологического анализа	2007	3	99
Горбатов Д. С. Сплетня как средство социализации	2007	3	106
Гордеева Н. Д. Продуктивный хаос как условие порождения совершенного действия	2007	3	116
Негашева М. А. , Дубинина А. А.	2007	3	127

Психомоторные особенности и пальцевые дерматоглифы как частные аспекты конституции			
Погодин И. А. Проявление агрессии у солдат срочной службы и курсантов	2007	3	137
Мироненко И. А. Монизм, плюрализм и реальность	2007	3	145
Сидоров К. Р. Самооценка, уровень притязаний и эффективность учебной деятельности старшеклассников	2007	3	149
Евдокименко А. С. Подходы к исследованию переговорного процесса	2007	3	158
Коротко о книгах	2007	3	166
Коренюгина Т. Ю. Диалог как средство нравственного развития студентов-медиков	2007	3	169
Аллахвердов В. М. , Кармин А. С. Историческая психология личности	2007	3	177
Семенов И. Н. Психология целостности человека	2007	3	180
Конференция молодых ученых «Ломоносов-2007»	2007	3	182
Научная сессия Психологического института РАО	2007	3	184
Календарь конференций	2007	3	186
К 60-летию А. И. Подольского	2007	3	187
К 70-летию И. И. Ильева	2007	3	189
Резюме на английском языке	2007	3	191
Юревич А. В. , Ушаков Д. В. Макропсихология как новая область психологических исследований	2007	4	3
Асмолов А.Г., Володарская И.А., Салмина Н.Г., Бурменская Г.В., Карабанова О. А. Культурно-историческая системно-деятельностная парадигма проектирования стандартов школьного образования	2007	4	16
Салмина Н. Г. , Тиханова И. Г. , Иовлева Т. Е. Социально желательное поведение детей и построение отношений в новой социальной ситуации	2007	4	24
Белопольский В. И. Возрастные изменения в скорости чтения в условиях статического и динамического предъявления текстов	2007	4	36
Баранова Э. А. Вопрос как форма познавательной активности детей 5-8 лет	2007	4	45
Кондратьев Ю. М. Отношения межличностной значимости в студенческой группе современного российского вуза	2007	4	56
Соколова Е. Т.	2007	4	66

Феномен психологической защиты			
Микадзе Ю. В. , Скворцов А. А. Понятие «фактор» в теории системно-динамической локализации высших психических функций	2007	4	80
Шубин А. В. , Серпионова Е. И. Асимметрия мозга и особенности вербальной креативности	2007	4	89
Калашникова М. Б. О модели возрастной сензитивности	2007	4	98
Щукина М. А. Об онтологическом статусе саморазвития личности	2007	4	107
Погодин Д. Ю. Применение и развитие метода психологических профилей европейскими учеными	2007	4	116
Назаров А. И. , Соколов Р. В. Ассоциация и ассоциативный эксперимент: разные судьбы	2007	4	125
Елизаров Д. П. Восприятие печатного слова в условиях импульсного освещения	2007	4	139
Холодная М. А. , Берестнева О. Г. , Муратова Е. А. Структура стратегий совладания в юношеском возрасте (к проблеме валидности опросника «Юношеская копинг-шкала»)	2007	4	143
Ясная В. А. , Ениколопов С. Н. Перфекционизм: история изучения и современное состояние проблемы	2007	4	157
Коротко о книгах	2007	4	168
Календарь конференций	2007	4	171
Гусельцева М. С. Вариации на тему «психологии личности» и пристрастности в психологии	2007	4	172
Кондратьев М. Ю. Психологическая мысль и время	2007	4	176
ХII симпозиум по проблемам смысла жизни	2007	4	179
Человекоцентрированный подход сегодня	2007	4	182
Методологический семинар на тему естественнонаучной и гуманитарной парадигм в психологии	2007	4	185
47-й съезд Психонимического общества	2007	4	188
Резюме на английском языке	2007	4	191
Вагнер А.Л., Морозова Е.И. Клиническая психология развития: состояние и перспективы	2007	5	3
Гусельцева М.С. Культура как психологическая реальность: опыт идеального моделирования	2007	5	13
Цукерман Г.А., Суховерша Ю.И. Поисковая активность в учебной деятельности	2007	5	25

Рогова Е.Е. Переживание одиночества подростками с разной социальной направленностью	2007	5	39
Медведская Е.И. Семантическое пространство личности школьников с разными уровнями успеваемости в сознании педагога	2007	5	47
Андреева И.Н. Предпосылки развития эмоционального интеллекта	2007	5	57
Гулевич О.А. Влияние обыденных представлений о справедливости на оценку партнера по общению	2007	5	66
Гончаров О.А., Емельянова Н.Е. Влияние спортивной деятельности на развитие восприятия перспективы	2007	5	76
Кузнецова С.О. Психологические особенности враждебности при психической патологии	2007	5	89
Колпакова М.Ю. Аксиологические основания психологической практики	2007	5	100
Мунипов В.М. В.М. Бехтерев – родоначальник комплексного изучения человека	2007	5	110
Логинова Н.А. Антропологическая психология Б.Г. Ананьева	2007	5	127
Егорова М.С. Дифференциальная психология в школе Б.Г. Ананьева	2007	5	137
Мироненко И.А. Методология Б.Г. Ананьева в свете современного развития психологической науки	2007	5	151
Толочек В.А. Общий подход и частные результаты комплексных исследований феномена «человек» в научной школе Б.Г. Ананьева	2007	5	161
Линде Н.Д. Коррекция эмоциональной зависимости с помощью метода эмоционально-образной терапии	2007	5	170
Новые рубежи феноменологии: за пределами постмодернизма в эмпирических исследованиях	2007	5	180
Обсуждение проблемы влияния компьютерных игр на психику	2007	5	182
Обсуждение проблем психологического обеспечения многоуровневого образования	2007	5	184
Конференция по психологии и эргономике	2007	5	187
Календарь конференций	2007	5	190
Резюме на английском языке	2007	5	191

Зинченко В.П. Толерантность к неопределенности: новость или психологическая традиция?	2007	6	3
Орлов А.Б., Лэнгле А., Шумский В.Б. Экзистенциальный анализ и клиентоцентрированная психотерапия: сходство и различие	2007	6	21
Николаева Е.И., Япарова О.Г. Личностные особенности родителей и детей в приемных семьях	2007	6	37
Польская Н.А. Взаимосвязь склонности к модификациям тела с копинг-стратегиями	2007	6	43
Абраменкова В.В. Отражение картины мира современных российских детей в графических и вербальных образах	2007	6	54
Роджерс Н. Фасилитация творчества	2007	6	64
Моросанова В.И., Индина Т.А. Психологические предпосылки принятия рациональных решений на материале голосования избирателей	2007	6	74
Машин В.А. Психическая нагрузка, психическое напряжение и функциональное состояние операторов систем управления	2007	6	86
Касавин И.Т. Дискурс-анализ и его применение в психологии	2007	6	97
Китаев-Смык Л. А. Социально-психологические аспекты употребления матерной речи	2007	6	120
Васильева н.Л. Факторы развития в психоаналитической теории личности и в имплицитных теориях	2007	6	128
Ждан А.Н. К теоретическим проблемам общей психологии	2007	6	137
Малых С.Б., Волкова Н.Ю., Надысева В.В. Природа индивидуальных различий по экстраверсии и нейротизму в подростковом возрасте	2007	6	142
Календарь конференций	2007	6	152
Коренюгина Т.Ю. Развитие представлений о психологических и этических аспектах сестринского дела	2007	6	153
Чистякова Г.Д. У истоков психологии одаренности	2007	6	161
К юбилею Э.А. Голубевой	2007	6	164
К юбилею Е.О. Смирновой	2007	6	171

О работе IV съезда РПО	2007	6	173
IV съезд Российского психологического общества	2007	6	173
Зинченко Ю.П. Профессиональные психологи – будущему России	2007	6	175
Четвертая Всероссийская неделя школьной психологии	2007	6	181
Конференция, посвященная Году русского языка и чтения	2007	6	183
Визит С. Грофа в Москву	2007	6	186
Резюме на английском языке	2007	6	188
Указатель статей, опубликованных в журнале «Вопросы психологии» в 2007 году	2007	6	190

Вопросы психологии	Год	№	Стр.
Юревич А.В. Перспективы парадигмального синтеза	2008	1	3
Смирнова Е.О., Салмина Н.Г., Абдулаева Е.А., Филиппова И.В., Шеина Е.Г. Психолого-педагогические основания экспертизы игрушек	2008	1	16
Гуськова А.В. Роль «модели психического» при решении мыслительных задач	2008	1	26
Павлова Н.Д. Предвыборные выступления и понимание интенций политиков избирателями	2008	1	36
Иванова Е.М., Ениколопов С.Н., Митина О.В. Нарушения чувства юмора при шизофрении и аффективных расстройствах	2008	1	45
Гулевич О.А. Межгрупповая дифференциация в сфере справедливости	2008	1	58
Зачесова И.А. Взаимопонимание собеседников и его роль в развитии диалога	2008	1	66
Насиновская Е.Е., Шалина О.С. Автопортрет как средство овладения миром личностных переживаний	2008	1	77
Иванова Н.Л. Профессиональная идентичность в социально-психологических исследованиях	2008	1	89
Прихидько А. И. Социально-психологические аспекты адаптации российских ученых к социальным изменениям	2008	1	101
Календарь конференций	2008	1	110
Степанова М.А. Педагогическая психология и образовательная практика: заметки о предмете педагогической психологии	2008	1	111

Катаев-Смык Л.А. Первый телемост 1982 г. «Москва – Космос – Калифорния»	2008	1	123
Завершнева Е.Ю. Записные книжки, заметки, научные дневники Л.С. Выготского: результаты исследования семейного архива	2008	1	132
Колпакова М.Ю. Развитие интеграции психотерапевтических теорий	2008	1	146
Богданчиков С.А. Советская психология накануне 1936 года	2008	1	156
Донцов А. И. Новое словарно-энциклопедическое издание – социальным психологам-практикам	2008	1	165
Карпова Н.Л. Чтение как увлекательный труд	2008	1	167
Международная конференция, посвященная наследию Г.Г. Шпета	2008	1	171
Международная конференция по психологии общения	2008	1	174
Вторые чтения памяти Т.А. Флоренской	2008	1	177
Обсуждение социально-психологических проблем в сфере образования	2008	1	180
Конференция «Школа В.В. Давыдова: фундаментальные проблемы образования и развития»	2008	1	183
Премии работникам образования (Постановление Правительства Российской Федерации)	2008	1	186
К.М. Гуревич (некролог)	2008	1	188
Резюме на английском языке	2008	1	190
Лэнгле А. Эмоциональное выгорание с позиций экзистенциального анализа	2008	2	3
Гусельцева М.С. Культурно-аналитический подход к феноменам креативности, неадаптивности и гениальности	2008	2	17
Потанина Л. Т., Гусев А.Н. Связь образно-символического мышления с развитием ценностно-смысловых представлений личности	2008	2	30
Сырцова А., Митина О.В. Возрастная динамика временных ориентации личности	2008	2	41
Александров А.А., Котова М.Б., Розанов В.Б., Климович В.Ю. Профилактика курения у подростков	2008	2	55
Айламазьян А.М., Князева Т.С. Связь моторики человека с его личностными характеристиками	2008	2	62
Ковязина М.С., Коган М.А. Восприятие юмора больными с локальными поражениями	2008	2	74

мозга			
Иванова Н.Л., Мазилова Г.Б. Изменения этнической и гражданской идентичности в новых общественных условиях	2008	2	83
Горбатов Д.С. Психологические закономерности изменения содержания слухов	2008	2	94
Мироненко И.А. Поп-психология, или О пользе науки	2008	2	103
Горбатков А.А. К столетию закона Йеркса – Додсона в психологических исследованиях	2008	2	109
Завершнева Е.Ю. Записные книжки, заметки, научные дневники Л.С. Выготского: результаты исследования семейного архива	2008	2	120
Лебедев Д.Г., Суровичева Н.С. Субъективное «сжатие» объекта, движущегося в створе узкой щели	2008	2	137
Иржевская В.П., Рупчев Г.Е., Тхостов А.Ш., Морозова М.А. Проблема инсайта в современной патопсихологии	2008	2	145
Белошистая А.В., Жукова О.Г. Организация ручного труда как способ развития мотивации ребенка	2008	2	154
Линде Н.Д. Гнев, подавленный гнев и его коррекция в эмоционально-образной терапии	2008	2	160
Поддьяков А.Н. Умственное развитие и принцип дифференциации	2008	2	174
48-й съезд Психологического общества	2008	2	178
Всероссийская международная конференция по пассионарности	2008	2	180
Конференция по проблемам взаимодействия психологии и общества	2008	2	182
Конференция памяти Ю.Ф. Полякова	2008	2	185
Календарь конференций	2008	2	188
Б.И. Цуканов (некролог)	2008	2	189
Резюме на английском языке	2008	2	191
Зинченко В.П. Общество на пути к «человеку психологическому»	2008	3	3
Мухелишвили Н.Л., Киселев А.П. Теоретические принципы психолого-герменевтического анализа чувственности, значений и смыслов	2008	3	11
Конопкин О.А. Осознанная саморегуляция как критерий субъективности	2008	3	22

Бардышевская М.К., Тренина М.Ю. Особенности влечения у детей с аффективной неустойчивостью	2008	3	35
Павлова М.К. Взаимосвязи между отдельными сторонами психологического развития в подростковом возрасте	2008	3	46
Банзелюк Е.И. Возрастная динамика показателей креативности у детей 6 – 9 лет	2008	3	55
Обухова Е.Ю., Строганова Т.А., Грачева В.В. Нарушение внимания у детей с особенностями развития	2008	3	61
Ениколопова С.Н., мкртычян А.А. Психологические предпосылки карьерного роста	2008	3	92
Долганов Д.Н. Когнитивная коррекция аддиктивного поведения (на примере алкогольной зависимости)	2008	3	99
Панаиотиди Э.Г. Эмоции и музыка: новые подходы к старой проблеме	2008	3	110
Раудис Ш., Юстицкис В. Закон Йеркса – Додсона: связь между стимулированием и успешностью научения	2008	3	119
Кожухарь Г.С. Связь уровня развития профессионально важных коммуникативных качеств студентов-психологов с успеваемостью	2008	3	127
Соколова Е.Е. Нетерпимость толерантных (Еще раз о монизме, плюрализме и дискуссиях о методологических ориентациях психологии)	2008	3	138
Назаров А.И., Соколов Р.В. Микродинамика пословного чтения	2008	3	147
Соломатина Г.Н. Психологические барьеры, возникающие в патронатной семье в период адаптации	2008	3	155
Календарь конференций	2008	3	160
Гусеянцева М.С. Культурология – наука о культуре или методология междисциплинарных исследований?	2008	3	161
Корсакова И. К. Психофизиологические методы в нейропсихологии: новые модели перцептивных и мыслительных процессов	2008	3	165
Зархин В.Г., Осницкий А.К. Мастер психологии о проблемах индивидуальных различий и психодиагностики	2008	3	168
Обсуждение проблем российских школьников-отличников	2008	3	170

XIV чтения памяти Г.П. Щедровицкого	2008	3	173
Ученый. Учитель. Человек (к 90-летию Н.С. Лейтеса)	2008	3	177
60-летие В.Ф. Петренко	2008	3	185
К юбилею В.И. Моросавой	2008	3	187
Резюме на английском языке	2008	3	190
Венгер А.Л. Ребенок в обществе: исторический кризис детства	2008	4	3
Рассохин А.В., Измагурова В.Л. Внутренний диалог и его связь с рефлексией	2008	4	13
Смирнова Е.О., Хохлачева И.В. Особенности отношения родителей к ребенку с трудностями в общении	2008	4	24
Лапшина А. Г. Особенности невербального творческого мышления детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2008	4	35
Календарь конференций	2008	4	44
Вайнер А.В. Групповая готовность к риску как социально-психологический фактор эффективности управленческих команд	2008	4	45
Кадыров И.М., Толпина И.А. Динамика идентичности пациента с параноидной шизофренией в ходе психоаналитического интервью	2008	4	55
Богданов Н.Н. Стихи самоубийцы	2008	4	70
Полкан А.Д. Ассоциативный эксперимент как способ кросскультурного исследования образов сознания	2008	4	81
Полежаева Е.А. Самомониторинг в контексте политического лидерства	2008	4	90
Самошкина И.С. Территориальная идентичность как социально-психологический феномен	2008	4	99
Чуча О.Л. Типы установок в процессе чтения поэтических текстов	2008	4	107
Мироненко И.А. Кризис психологии: перманентный и системный или локальный?	2008	4	119
Богданчиков С.А. Современные тенденции в изучении истории советской психологии	2008	4	128
Васильева И.А. Адаптация краткого опросника для оценки качества жизни	2008	4	138

больных с заболеваниями почек			
Хаммер Я.С. Профессиональный успех и его детерминанты	2008	4	147
Ждан А.Н. История психологии в социальном и культурном контексте	2008	4	154
Гусеянцева М.С. Анализ биографии как культурно-психологическая проблема	2008	4	158
К 60-летию В.В. Рубцова	2008	4	163
Челпановские чтения в Психологическом институте РАО	2008	4	166
«Круглый стол», посвященный памяти А.В. Петровского	2008	4	168
Заседание, посвященное памяти А.В. Брушлинского и О.К. Тихомирова	2008	4	172
Конференция, посвященная развитию научного наследия А.М. Матюшкина	2008	4	175
XIII симпозиум по проблемам смысла жизни и акме	2008	4	179
Конференция по проблемам человека в современном социуме	2008	4	181
Соколов Е.Н. (некролог)	2008	4	183
Конопкин О.А. (некролог)	2008	4	187
Резюме на английском языке	2008	4	190
Асмолов А.Г. Историко-эволюционная парадигма конструирования разнообразия миров: деятельность как существование	2008	5	3
К 80-летию Н.И. Чуприковой	2008	5	12
Чуприкова Н.И. Как вывести психологию внимания из теоретического тупика	2008	5	13
Василюк Ф.Е. Майевтика как метод понимающей психотерапии	2008	5	31
Собкин В.С., Маркина О.С. Структурные компоненты Я- концепции подростка (на материале восприятия фильма Р. Быкова «Чучело»)	2008	5	44
Акимова М.К., Семенов С.Ю, Стили защитно- совладающего поведения у зависимых и не зависимых от психоактивных веществ подростков	2008	5	54
Николаева Е.И., Борисенкова Е.Ю. Взаимосвязь дихотического тестирования с показателями латеральности у детей дошкольного возраста	2008	5	64
Низовский Н.А. Жизненные принципы и ценностные ориентации студенческих групп	2008	5	73
Андреева И.Н. О становлении понятия «эмоциональный интеллект»	2008	5	83
Бовина И.Б. Социальные представления молодежи о больных СПИДом	2008	5	96

Россохин А.В., Измагурова В.Л. Взаимосвязь внутреннего диалога и рефлексии: опыт эмпирического исследования	2008	5	105
Китаев-Смык Л.А. О стрессе умирания	2008	5	121
Савин Е.Ю., Фомин А.Е. Предмет педагогической психологии: психология обучения и/или психология воспитания?	2008	5	126
Гуткина Н.И. Л.И. Божович: вехи биографии и основные понятия концепции формирования личности	2008	5	130
Толстых Н.Н. Формирование личности как становление субъекта развития	2008	5	134
Арина М.В. Социально-психологическое наследие Г. Уоллеса	2008	5	141
Поздравляем!	2008	5	149
Назаров А.И., Соколов Р.В. Вариативность серийных ассоциаций	2008	5	150
Коротко о книгах	2008	5	161
Линде Н.Д., Журавлева О.Д., Мкртчян К.А. Коррекция боли с помощью эмоционально-образной терапии	2008	5	163
К 85-летию А.А. Бодалёва	2008	5	170
К 60-летию А.Л. Журавлёва	2008	5	176
К 60-летию В.С. Собкина	2008	5	180
Международная конференция по когнитивной науке	2008	5	183
Конференция по психологии отношений	2008	5	185
Календарь конференций	2008	5	188
А. И. Захаров (некролог)	2008	5	189
Резюме на английском языке	2008	5	190
Марюков А.М, Деятельностный подход к исследованию поступка	2008	6	3
Зарецкий В.К. Эвристический потенциал понятия «зона ближайшего развития»	2008	6	13
Гусельцева М.С. Неокантианская методология: пройденный этап или перспектива развития психологии?	2008	6	26
Белошистая А.В. О преемственности между дошкольным и начальным звеньями системы образования	2008	6	39
Евсикова Н.И. Особенности самоотношения подростков, обучающихся	2008	6	46

в традиционной и вальдорфской школах			
Цветкова Л.С., Цветков А.В. Проблема фактора в нейропсихологии детского возраста	2008	6	57
Лешак В.В. Учебная деятельность учащихся с тяжелыми формами соматических заболеваний	2008	6	65
Соломатина Г.Н. Адаптация детей-сирот к условиям приемной семьи	2008	6	76
Марцинковская Т.Д. Психология восприятия абстрактного искусства	2008	6	83
Якушев И.В., Ачатаева И.Б. Деструктивные взаимоотношения в учебных группах образовательных учреждений МВД России	2008	6	91
Меновщиков В.Ю. Дискурс в дистантном консультировании и психотерапии	2008	6	101
Аллахвердов В.М. Ностальгия по теоретической психологии	2008	6	109
Воронин Н.А., Строганова Т.А. Исследование латерализованных модулей зрительно-пространственного внимания			
Русалова М.Н., Стрельникова И.В. Связь частотно-амплитудных характеристик ЭЭГ с показателями предпочтения вероятности или ценности достижения цели	2008	6	129
Календарь конференций	2008	6	137
Виноградов Е.С. Географическая широта и одаренность	2008	6	138
Субботский Е.В., Чеснокова О.Б. Диалогическое общение в образовании; мифы и реальность	2008	6	151
Регуш Л.А. Операционализация психологических знаний в системе самостоятельной работы студента	2008	6	162
К 70-летию В.В. Белоуса	2008	6	164
11-я Международная конференция Европейского совета по высоким способностям	2008	6	166
Второй Международный конгресс ISCAR	2008	6	169
Конференция по психологии мышления, посвященная 75-летию со дня рождения О.К. Тихомирова	2008	6	173
Обсуждение проблем практической психологии	2008	6	176
Психологическое обеспечение системы математического образования	2008	6	179
Всероссийская научно-практическая конференция по проблемам	2008	6	182

активности и ответственности личности			
Конференция молодых ученых по психологии мышления	2008	6	184
Резюме на английском языке	2008	6	187
Указатель статей, опубликованных в журнале «вопросы психологии» в 2008 г.	2008	6	190

Вопросы психологии	Год	№	Стр.
Осницкий А.К., Бякова Н.В., Истомина С.В. Развитие саморегуляции на разных этапах профессионального становления	2009	1	3
Якобсон С.Г., Адилова Л.Р. Становление ранних форм самосознания детей	2009	1	12
Циринг Д.А. Семья как фактор формирования личностной беспомощности у детей	2009	1	22
Мачешич-Петрович Д., Ковачевич Я., Япунзжа-Милисавлевич М. Учебная деятельность детей с отставанием в умственном развитии: нейропсихологические аспекты	2009	1	32
Бахадова Е.В. Неблагополучная семья как фактор формирования девиантного поведения детей	2009	1	37
Перова Е.А., Ениколопов С.Н. Оптимизм как одна из составляющих субъективного благополучия	2009	1	51
Гулевич О.А. Влияние восприятия справедливости действий человека на представление о нем и причинах его поведения	2009	1	58
Соколова Е. Т. Нарциссизм как клинический и социокультурный феномен	2009	1	67
Карандашев В.Н. Концепция ценностей культуры ГЛ. Шварца	2009	1	81
Меновщиков В.Ю. Многомерная модель дискурса интернет-консультирования	2009	1	97
Долгих В. В. Особенности самовосприятия людей с нормальной и избыточной массой тела	2009	1	103
Жильцова О.А., Самоненко И.Ю., Самоненко Ю.А. Формирование рефлексии в естественнонаучном образовании школьников	2009	1	109
Цукерман Г.А. О канонах экспериментального исследования	2009	1	121

Назаров А. И. Межъязыковые взаимодействия при распознавании слов, выражающих абстрактные и конкретные понятия	2009	1	123
Булгакова О.С., Николаева Е.И. Динамика психофизиологического напряжения сотрудников «скорой помощи» в течение дежурства	2009	1	133
Прихидько А.И. Проблема эмоций в зарубежной социальной психологии	2009	1	141
Коротко о книгах	2009	1	153
Научная конференция по проблемам развивающегося бразования	2009	1	155
Современные проблемы психологии личности: теория и практика (К 100-летию со дня рождения Л.И. Божович)	2009	1	158
Конференция по проблемам психологии субъекта	2009	1	160
Методологический семинар в Психологическом институте РАО	2009	1	163
Всероссийская психологическая школа	2009	1	166
Региональная конференция «психология в Карелии»	2009	1	168
Презентация книжной серии «Философия России второй половины XX века»	2009	1	169
К юбилею Г.Г. Граник	2009	1	170
Календарь конференций	2009	1	173
Summaries	2009	1	174
Зинченко В.П. Нужно ли преодоление постулата непосредственности?	2009	2	3
Завершнева Е.Ю. Виды причинности в современной психологии	2009	2	21
Улановский А.М. Конструктивизм, радикальный конструктивизм, социальный конструкционизм: мир как интерпретация	2009	2	35
Богданова Т.Г., Щурова Ю.Е. Динамика интеллектуального развития детей с нарушениями слуха	2009	2	46
Ноженкина О.С. Профессиональная деформация учителя и педагогическая рефлексия	2009	2	55
Горбатков А.А. Закон Йеркса – Додсона: проблема содержания переменных	2009	2	63
Карпенко М.П., Чмыхова Е.В., Терехин А.Т. Модель возрастного изменения восприятия времени	2009	2	81
Волкова Д. Э., Орлов А.Б. Означение содержаний внутреннего мира клиента в разговорной и экспрессивной психотерапии	2009	2	88
Ставропольский Ю.В. Кросскультурные различия в структуре личностной идентичности (американо-российское исследование)	2009	2	98

Никольская А. В. Особенности взаимодействия человека с домашней собакой	2009	2	107
Смирнова Е.О. Общение, деятельность и межличностные отношения в концепции М.И. Лисиной	2009	2	116
Зинченко В.П. О начале научной работы М.И. Лисиной (период 1952 – 1955 гг.)	2009	2	125
Девятко Д.В., Фаликман М.В. Ограничения нисходящих влияний на обработку зрительной информации в условиях «слепоты, вызванной движением»	2009	2	128
Шляпников В.Н. Исследования волевой регуляции в современной зарубежной психологии	2009	2	135
Стольников О.В. Основные направления психологических исследований самообмана	2009	2	145
Гусельцева М.С. Феномен К. Юнга и современная постъюнгианская психология	2009	2	154
Кондратьев М.Ю. Коучинг: технология развития личности	2009	2	159
Календарь конференций	2009	2	161
Презентация коллективной монографии «Ранние отношения и развитие ребенка»	2009	2	162
Любови Семеновне Цветковой – 80!	2009	2	163
Цветкова Л.С., Цветков А.В. Проблема синдрома в нейропсихологии детского возраста	2009	2	164
К 60-летию А.Г. Асмолова	2009	2	171
Резюме на английском языке	2009	2	174
Асмолов А.Г., Асмолов Г.А. От Мы – медиа к Я – медиа: трансформации идентичности в виртуальном мире	2009	3	3
Холмогорова А.Б., Гаранян Н.Г., Евдокимова Я.Г., Москова М.В. Психологические факторы эмоциональной дезадаптации у студентов	2009	3	16
Елшанский С.П., Федоров И.В., Абдулаева В.М. Приоритетные направления деятельности службы психологической помощи технического вуза	2009	3	27
Грант Г.Г. Психолого-дидактические проблемы создания школьных учебников	2009	3	37
Моросанова В.И., Гаралёва М.Д. Индивидуальные особенности и саморегуляция агрессивного поведения	2009	3	45

Иржевская В.П., Тхостов А.Ш., Морозова М.А., Рупчев Г.Е. Осознание собственной болезни как проблема в патопсихологии	2009	3	56
Марцинковская Т.Д. Густав Шпет – сын своего времени и наш современник	2009	3	65
Зинченко В.П. Ответ психолога физиологам («Работа по психологии» Г.Г. Шпета)	2009	3	72
Денн М. Эстетика Г.Г. Шпета и его критика русского футуризма	2009	3	82
Штайнер П. «Уж не пародия ли он?»	2009	3	88
Завьялов Н. Развитие понятия «внутренняя форма слова» Г.Г. Шпета в когнитивных науках	2009	3	97
Стефаненко Т.Г. Этнопсихология Г.Г. Шпета в XXI в.	2009	3	103
Аристов В.В. Г.Г. Шпет и проект создания им Академии Московского художественного театра	2009	3	108
Воспоминания Т.Г. Максимовой-Шпет об отце	2009	3	116
Завершнева Е.Ю. «Ключ к психологии человека»: комментарии к блокноту Л.С. Выготского из больницы «Захарьино» (1926 г.)	2009	3	123
Календарь конференций	2009	3	141
Барский Ф.И. Исследования среды в психогенетике	2009	3	142
К юбилею В.В. Абраменковой	2009	3	157
Психологические проблемы личности в культурно- историческом контексте	2009	3	159
XV чтения памяти Г.П. Щедровицкого	2009	3	162
Межвузовская конференция, посвященная проблемам речи	2009	3	164
Конференция, посвященная 80-летию со дня рождения М.И. Лисиной	2009	3	165
Челпановские чтения – 2009	2009	3	168
Овчаренко В.И. (некролог)	2009	3	172
Резюме на английском языке	2009	3	174
		4	174
Юревич А.В. Нравственность как психологическая проблема	2009	4	3
Знаков В. В. Три традиции психологических исследований – три типа поимания	2009	4	14
Малкова Е.Е.	2009	4	24

Возрастная динамика проявлений тревожности у школьников			
Календарь конференций	2009	4	32
Цукерман Г. А. Как учителю удастся построить интерпсихическое действие с первоклассниками	2009	4	33
Чудновский В. Э. Смысл жизненный аспект современного процесса образования	2009	4	50
Поляков С. Д. О предмете психологии образования	2009	4	61
Горбатов Д. С. Слухи, сплетни, городские легенды: психологическая природа различий	2009	4	71
Березина Т. Н. Запах и образ спиртного как факторы, влияющие на функциональное состояние человека	2009	4	80
Хасина П. Л. Ролевой состав команды и динамика ее эффективности	2009	4	91
Киселёв С. Ю., Пермякова М. Е. Исследование когнитивных функций у детей с трудностями в понимании логико-грамматических конструкций языка	2009	4	99
Мясоед П. А. С. Л. Рубинштейн: идея живого человека в психологии	2009	4	108
Богданчиков С. А. Обращаясь к основам (анализ рецензий на «Основы психологии» и «Основы общей психологии» С. Л. Рубинштейна)	2009	4	119
Андреева И. Н. Концептуальное поле понятия «эмоциональный интеллект»	2009	4	131
Карпова Н. А. Проблема критериев осознанности в современной когнитивной психологии	2009	4	142
Верещагина Н. В., Николаева Е. И. Тест – опросник, оценивающий отношение матери к ребенку первых двух лет жизни	2009	4	151
Малых С. Б. Смысл жизни и профессиональное становление педагога	2009	4	160
Зинченко В. М. Психологическая наука в России: новая хрестоматия	2009	4	163
Симпозиум по проблеме зависимости от Интернета	2009	4	165
XIV симпозиум «Психологические проблемы смысла жизни и акме»	2009	4	167
Конференция по проблемам образования и профессионального развития	2009	4	170
Меморандум зеленогорской встречи московских и петербургских психологов	2009	4	172

Леонтьев Д.А. К операционализации понятия «толерантность»	2009	5	3
Гусельцева М. С. Культурно-аналитический подход в психологии и методологии междисциплинарных исследования	2009	5	17
Нехорошева И.В., Зубов В.Н. Диагностика предрасположенности молодежи к девиантному поведению	2009	5	28
Ковязина М. С., Балашова Е.Ю. Пространственные представления и межполушарное взаимодействие у младших школьников	2009	5	40
Зайцев С.В. Ситуация выбора как средство диагностики учебной мотивации и самооценки у младших школьников	2009	5	54
Ротенберг В. С., Китаев-Смык Л.А. Сон и стресс	2009	5	64
74 Гаранян Н.Г. Психологические модели перфекционизма	2009	5	74
Черемошкина Л.В., Никишина Н.А. Эффективность мнемических способностей и время реакции геймеров	2009	5	84
93 Князев Г.Г. Биологические основы трех типов психофизиологического реагирования	2009	5	93
Гришунина Е.В., Ртищева М. С. Имидж современной российской женщины	2009	5	103
Календарь конференций	2009	5	113
Назаретян А.П. Насилие в СМИ: сегодня и завтра	2009	5	114
Серова О.Е. Теоретические и экспериментальные исследования психологии восприятия музыки в научном наследии С.Н. Беляевой-Экземплярской	2009	5	127
Корнилов С.А., Григоренко Е.Л., Смирнов С.Д. Лонгитюдное исследование академических, творческих и практических способностей как предпосылок успешности обучения	2009	5	138
Меркулова О.П., Ивушкина Н.Ю. Качество студенческих психологических школ: методика организации обратной связи	2009	5	150
«Круглый стол» по проблемам взаимодействия психологии и педагогики в образовании	2009	5	161
Психологические аспекты обучения эргономике	2009	5	163
V Всероссийская неделя школьной психологии	2009	5	166

К юбилею У.В. Ульяновской	2009	5	169
К юбилею Т. Г. Стефаненко	2009	5	170
72 К 60-летию А.И. Донцова	2009	5	172
Резюме на английском языке	2009	5	174
Балл Г.А. Психологические принципы современного гуманизма	2009	6	3
Ермакова И.В., Цукерман Г.А. Поиск новых средств решения учебных задач в начальной и основной школе	2009	6	13
Поляков АМ. Особенности целеобразования у подростков с интеллектуальной недостаточностью	2009	6	23
Шалина О.С., Насиновская Е.Е., Моисеенко Е.И. Психодиагностика детей и подростков с онкологическими заболеваниями в период адаптации к стационарному лечению	2009	6	33
Яголковскш С. Р. Системно-структурный подход в анализе мыслительной деятельности субъекта	2009	6	43
Гаранян Н.Г. Типологический подход к изучению перфекционизма	2009	6	52
Корнилова Т.В., Новотоцкая-Власова Е.В. Соотношение уровней нравственного самосознания, эмоционального интеллекта и принятия неопределенности	2009	6	61
Фломина М.В. Особенности ценностных ориентации разных возрастных групп в России и Азербайджане	2009	6	71
Абрамова М.В., Ешколопов С.Н., Казьмина О.Ю. Влияние семейных отношений на социальную адаптацию больных шизофренией	2009	6	81
Козлова А.В., Терехина А.Т., Савко Т.Г. Индивидуальные различия в восприятии времени	2009	6	91
Хотинец В.Ю., Кожевникова О.В. Психологические особенности освоения транскрипции удмуртами и русскими	2009	6	97
Локалова Н.П. Когнитивное развитие детей как условие преемственности дошкольного и начального школьного образования	2009	6	109
Завершнева Е.Ю. Исследование рукописи Л.С. Выготского «Исторический смысл психологического кризиса»	2009	6	119
Воронин Н.А., Строганова Т.А. Латерализация модулей зрительно-пространственного внимания и эффект перцептивного научения у детей дошкольного возраста	2009	6	138

Галеева Н.И. Факультатив «Психология в музыке» для учащихся кадетской школы-интерната	2009	6	149
Календарь конференций	2009	6	156
К 80-летию Д.И.Фельдштейна	2009	6	157
К 80-летию Н.Н. Поддьякова	2009	6	160
К 70-летию В.Д. Шадрикова	2009	6	162
Конференция по психологическим проблемам самоопределения молодежи	2009	6	166
Гурова Л.Л. (некролог)	2009	6	169
Резюме на английском языке	2009	6	171
Указатель статей, опубликованных в журнале «Вопросы психологии» в 2009 г.	2009	6	174